

1) ФИО Год рождения

Березиков Константин Михайлович, 30 апреля 1963 г.

2) Кто по профессии были ваши родители?

Отец – строитель на заводе Ротор, окончил техникум. Мать окончила педагогический институт, работала на заводе Ротор заведующей библиотекой.

3) Образование (институт, факультет, очно / заочно, год окончания)

Педагогический институт, поступил в 1980 г., окончил в 1984 г. по специальности «учитель физкультуры средней школы».

4) Где и в каком качестве работали или работаете?

Начинал работать тренером-преподавателем, была почасовая оплата. Затем в средней школе № 48, на горе находится, затем перешел в среднюю школу № 76 в поселке Южном, уволившись из школы, руководил фондом социальной поддержки населения «Забота» при администрации города. Потом занимался предпринимательской деятельностью. Когда открывался спортивный комплекс «Победа» меня пригласили стать его директором. Затем был директором спортивной школы по баскетболу «Алтайбаскет», а после этого снова стал предпринимателем.

5) В каком районе, городе родились?

Родился в городе Барнауле

6) В какой учились школе?

Обучался в средней школе № 87, сейчас это гимназия № 5 в поселке Южном.

7) Каких учителей помните?

Учителей помню всех, но особо хочу отметить тех, которые преподавали нам ярко, с огоньком, нетрадиционно и нестандартно. Среди них: Баженов Валентин Викторович – директор школы, он преподавал нам историю. Потурило Тамара Михайловна, учитель биологии, Дедекин Сергей Александрович, учитель физкультуры, Скоробогатова Лидия Васильевна, английского языка. Такие яркие учителя запоминаются надолго.

8) Какое влияние оказала на вас школа?

Как на всех советских, российских школьников. Школа нас учила и готовила к будущей жизни. У меня шла дорога в институт, а у многих по-разному сложилась судьба. Знания мы на тот момент получали объемные, полные.

9) Какую роль в Вашем пути в профессию сыграл вуз?

Вуз сыграл в моей судьбе решающую роль, потому что я осознанно хотел заниматься с детьми и конечно шел, чтобы быть профессионалом в деле физкультуры. Но из двух набранных групп, в которых все мечтали быть тренерами по различным видам спорта и тренировать детей, в конце нам всем объявили: «Нет, ребята, вы не угадали». Вы все поступили в педагогический вуз, поэтому у вас будет специальность – «учитель физической культуры средней школы». Поэтому я и пошел по этой дороге, нужными знаниями и опытом спортивным обладал, за плечами уже был разряд мастера спорта. Из 60 человек процентов 5 осталось в школе, остальные разбрелись по другим специальностям.

10) Какие преподаватели Вам запомнились и почему?

В 80 году поступил на факультет физического воспитания и по стечению обстоятельств именно на нашу кафедру пришли мэтры, очень грамотные, заслуженные преподаватели, доктора наук, профессора с медицинским образованием. У нас очень сильная кафедра была в плане медицины: Калачёв Геннадий Анатольевич физиологию преподавал – чудо, профессор, кардиохирург. Нам предметы преподавались на уровне медицинского вуза. Хелимский анатомию преподавал. Варшавский Борис Яковлевич физиологию, гигиену. Шадрин Анатолий Николаевич, он до сих пор вроде работает. Они настолько были сильны в своих знаниях, что вот эту мощь передали и нам всем. Я очень благодарен преподавателем нашим. Не в каждом вузе были такие мощные кадры.

11) Был ли опыт научной работы?

Опыта как такового не было. Но по складу характера, я все свои действия систематизировал, и меня заметили в институте. Вот Варшавский предлагал мне выйти на науку, но меня привлекала практика, работа с детьми, хотелось передать им мои знания и опыт. А наука – это в сторону преподавания в институте и так далее.

12) Были ли публикации? (научные, литературные)

Ну, так как я был практик, то в публикациях не участвовал.

13) Помните ли вы уроки в ходе педагогической практики? Какое влияние на Вас оказала практика в вузе в дальнейшей деятельности?

Оказала на меня громадное значение, потому что те знания, которые я получил в вузе при работе с детьми и та практика, которую я приобрел ещё до вуза, поскольку был действующим мастером спорта по легкой атлетике. Знал массу приемов, упражнений и т.д. Всё это наложило отпечаток на то, что вышел готовым специалистом из института. Поступая в институт, я уже

подрабатывал тренером в детской спортивной школе, но меня брали на почасовую работу.

14) В какой школе (классе) вы провели первый урок после трудоустройства в школу? Ваши впечатления?

В то время, после окончания института мы должны были отработать три года в сельской местности. У нас направление было по селам. Но так как у меня супруга распределилась в Барнаул, она медик, я тоже начал искать место в школе, но все места были заняты. Виктор Романович Рудаков любезно предоставил мне место работы в школе № 48, что на горе. Ну, нагрузили 2 и 3 параллели, два 10-х класса дали. По впечатлениям я не помню, просто работал. А вот коллега наблюдал и говорил: «Думал, в бараний рог тебя свернут». Но оказалось, нет. Вздохнуть не дал. Он потом удивлялся: «Тут живут на горе родители, которые или сесть должны, или уже сидят». Поэтому ребята то не из легких были в то время. Но, тем не менее, нашли контакт, даже тренажерный зал там построили. Очень многие приходили и помогали.

15) Совмещали ли вы учебу в Вузе с работой в школе или других местах?

Да, учился и вел трудовую деятельность.

16) С какими трудностями столкнулись в начале вашей карьеры?

Трудностей в работе я не испытывал, потому что видел объем работы, который делать нужно было и по материальной части вечерами оставался. Делали и вывески, и доски, и приспособы, и тренажеры. А в работе мне было очень интересно работать, потому что я знал, что урок физкультуры – это то время, в которое ребенка нужно было выжать как тряпку. Чтобы всю энергию у него забрать, чтобы он выполз на четвереньках от нагрузки. Чтобы не просто издеваться, но чтобы ребенок был доволен. Передышки, конечно, не было, но была частая смена упражнений.

17) Когда Вы принимали участие в конкурсе «Учитель года»?

Принял участие в конкурсе я в 1991 году, в 90 начались районные отборы. В 1991 г. был уже краевой этап. По решению педсовета меня выдвинули. А до этого, в 1990 г. я участвовал в Российском конкурсе учителей физкультуры, который проходил в Карельской ССР и довольно удачно там выступил.

18) Какой стаж работы был у вас на тот момент?

Стаж работы к конкурсу официально, по трудовой книжке составлял у меня 16 лет. А если учитывать, что совмещал, то примерно 20 лет опыт работы с детьми был на тот момент.

19) Какой материал вы представили на конкурсе?

В точности сказать не могу, но тема моего урока звучала как «Оценка физического состояния школьника на основе системы прогностического тестирования». В чем это заключается. В начале года делается срез с каждого ребенка, его состояние, в каждом классе. Какие способности он должен развить в течение года: гибкость, ловкость, скорость, на силовые упражнения. Там по два, по три теста. Занимались в четверти. Потом в начале следующей четверти смотрели, какие показатели улучшаются, на основе этих данных выставлялись оценки. Если показатели лучше – оценка выше, если он маленько задерживается в гибкости, но скорость прибавляется, значит тоже есть прогресс. Ребенок вообще развивается скачкообразно. Поэтому какие-то качества быстрее, какие-то замедляются. Все мои планшеты были показаны, и дети могли посмотреть свои показатели. При правильных занятиях прогресс был ощутимый. Мне было самому интересно, смотреть, как они прогрессируют и растут.

20) Кто был инициатором вашего участия в конкурсе?

Инициативу проявил коллектив, желающих больше не нашлось. Вот меня и отправили.

21) Кто помогал Вам в ходе конкурса? Чувствовали ли Вы поддержку?

При подготовке к конкурсу у меня была очень хорошая поддержка и из института. Борис Яковлевич Варшавский, Павел Петрович Палий помогали составлять все эти методические вещи. Коллеги мои по работе, пионервожатая, Валерий Геннадьевич Паршков – завуч нашей школы 76, на Южном. Ну а в ходе конкурса я уже самостоятельно все это воплотил в жизнь.

22) Какого результата достигли по итогам конкурса?

Результат известен, стал победителем краевого этапа. И был отобран на Российский конкурс, где моя работа вошла в десятку сильнейших. Но там до конкурса меня не допустили. Потому что сказали: «Что вы там, в Алтайском крае творите, как учитель физкультуры может победить?» Нашу делегацию принимали. Вера Зозуля была инициатором краевого конкурса, организатором и представляла наш Алтайский Край. У нас была встреча с министром, на которой нам сказали, что для повышения статуса учителя необходимо эти конкурсы проводить.

23) Какими методическими наработками можете поделиться с начинающими специалистами?

Все мои наработки были переданы в институт совершенствования учителей. Вот там работает Зубова Вера Андреевна, она уроки снимала все. Нарботки мои показывались для учителей физкультуры.

24) Оказал ли конкурс положительное влияние на вашу творческую деятельность и карьеру?

Как проходил весь конкурс я к сожалению уже стал забывать. Но самые яркие впечатления были в глазах детей, когда я в 27-ой школе провел этот урок свой, дети были очень довольны.

Положительное влияние на творческую деятельность конкурс не оказал. Просто самому себе доказать, что ты учитель. Для меня это было особое соревнование. Чтобы доказать, что можешь носить звание учитель, а не скатываешься в звание педагога. Вся реакция ведь идет от детей, если улыбка на лице – то тогда да, если нет – то тогда нет.

25) Где работаете на данный момент?

Мне уже 60 лет, сейчас второй год я индивидуальный предприниматель. Продолжаю свое творчество, изготавливаю различные изделия для города, содовых участков и т.д. Все вещи изготавливаю сам, сын помогает продвигать.

26) Какой стаж работы?

На сегодняшний момент пенсионный фонд посчитал 40 лет общего стажа, из которых 9 лет педагогического.

27) Назовите периодичность повышения квалификации?

Ничего не могу про это сказать

28) Участвовали ли вы ещё в каких-то конкурсах?

Да, во всероссийском конкурсе в 1990 году, в Карелии. Стал победителем. Где-то около 60 учителей физкультуры съехались со всей страны и показывали новинки на уроках. Мне был выделен 5 класс, мы приехали в ноябре, но у них тогда не было еще ни одного урока. Учителя не могли найти, однако все отработали хорошо. А министр Карельской ССР даже радовалась. Весь урок звучала музыка, этот урок записан в институте усовершенствования образования.

29) Задумывались ли вы о смене профессии?

Мыслей о смене деятельности, когда я начинал карьеру не было, но обстоятельства сложились так, что росли дети. В очереди на квартиру стоял где-то 3000-м, шансов не было. Поэтому купил участок с супругой, но раз участок есть, надо строить. А как строить, когда зарплату выдавали талонами на водку. Пришлось покинуть профессию и идти зарабатывать. В итоге сейчас живу в своем доме, дети выросли, уже трое внуков.

30) Можете ли дать напутствие молодому специалисту?

Даже не знаю, что сказать будущему учителю, но мне запомнился момент. После окончания конкурса в Карелии мы с Валентиной Зубовой стояли на вокзале, а он там тупиковый, через 40 км граница с Финляндией. Все учителя выезжали одновременно, и только ко мне пришел этот класс, и дети бежали за вагоном, у меня даже слезы. Пожелание такое, чтобы дети вот так реагировали на учителя. Чтобы каждый урок у них был как праздник.