



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

01.10 2018 г.

№ 1351

г. Барнаул

Об утверждении положения
краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019»

В соответствии с государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670, в целях выявления талантливых учителей, повышения престижа учительской профессии, пропаганды передового педагогического опыта учителей Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
положение о краевом конкурсе «Учитель года Алтая — 2019»;
порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2019» краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019».
2. Определить сроки и место проведения:
очного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019» с 18 по 22 марта 2019 года, на базе МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула;
очного этапа номинации «Педагогический дебют-2019» с 19 по 22 марта 2019 года, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Барнаула.
3. Муниципальным органам управления образованием:
провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтая-2019», в том числе номинации «Педагогический дебют-2019» в срок до 01.12.2018;
обеспечить участие победителей муниципального этапа в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2019», в том числе номинации «Педагогический дебют-2019».
4. Назначить оператором краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019», в том числе номинации «Педагогический дебют – 2019» КГБУ ДПО «АКИПКРО».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

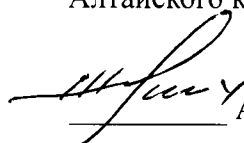
Временно исполняющий
обязанности министра

 А.А. Жидких

Богатырёва Оксана Владимировна, (3852)29 86 92



УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий
обязанности министра
образования и науки
Алтайского края


_____ А.А. Жидких

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Алтайской
краевой организации
Профсоюза работников
народного образования и
науки Российской Федерации

_____ Ю.Г. Абдуллаев

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГБУ ДПО
«Алтайский краевой
институт повышения
квалификации работников
образования»

_____ М.А. Костенко

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный
педагогический университет»

_____ И.Р. Лазаренко

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Алтайской
краевой общественной
организации Клуб «Учитель
года Алтая»

_____ Е.А. Казанина

ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе «Учитель года Алтая - 2019»

І. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Алтая - 2019» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения социального статуса и престижа учительского труда; содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Министерство образования и науки Алтайского края;

Алтайская краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Алтайская краевая общественная организация Клуб «Учитель года Алтая»;

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»;

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного про-

фессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный (районный, городской) и региональный (краевой). Региональный этап конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на региональном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 20-24 члена.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует составы основного и Большого жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

1.8. Для руководителей и специалистов МОУО, ответственных за проведение муниципального этапа в сентябре/октябре 2018 г. Оргкомитет проводит обучающий семинар (вебинар).

1.9. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтай» (приложение 5).

1.10. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.11. Участниками регионального этапа конкурса являются победители муниципального этапа конкурса или призеры/лауреаты муниципального этапа

конкурса, выдвинутые организационным комитетом муниципального этапа при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

Победители краевого конкурса «Учитель года Алтай» прошлых лет к участию в региональном этапе Конкурса не допускаются.

1.12. Победитель регионального этапа конкурса выбирается из числа лауреатов решением большого жюри и утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

1.13. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, иницирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

1.14. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится представителем педагогического сообщества края, от его имени выражает интересы учителей Алтайского края публично.

2. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится до ноября 2018 года. Финал и подведение итогов муниципального этапа проводится не позднее 30 ноября 2018 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом муниципального органа управления образованием.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа, перед направлением к участию в региональном этапе краевого конкурса проходят предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса, в том числе на соблюдение авторских прав.

Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет с 1 по 4 декабря 2018 года.

2.8. Для победителей муниципального этапа Конкурса в декабре 2018 года в г. Барнауле проводится установочный семинар.

Региональный этап Конкурса

2.9. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

Первый тур Конкурса (заочный) проводится в феврале 2019 года, в нем принимают участие все зарегистрированные участники.

Второй (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в марте 2019 года в г. Барнауле. В нем принимают участие 24 участника набравших по итогам первого (заочного) тура наибольшее количество баллов. Конкурс проходит в трех номинационных группах, по 8 участников в каждой, которые определяются способом жеребьевки.

В третьем (очном) туре принимают участие 6 участников, набравших по итогам второго (очного) тура наибольшее количество баллов и занявшие верхние позиции в рейтинге в каждой номинационной группе.

2.10. Регистрация участников первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса осуществляется с 01 по 07 декабря 2018 года на основании *следующих документов*:

- **представление** муниципального органа управления образованием (Приложение № 1).
- **заявление** участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
- **информационная карта участника** (Приложение № 3);
- **выписка из приказа** муниципального органа управления образованием об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса;
- **статья** в сборник о конкурсанте (электронный вариант);
- **приказы МОУО**:
 - о составе организационного комитета и жюри;
 - об утверждении положения о муниципальном (региональном, городском) этапе конкурса;
 - о проведении муниципального (регионального, городского) этапа конкурса;
 - об итогах муниципального (регионального, городского) этапа конкурса.

Документы представляются оператору конкурса в КГБУ ДПО АКИПКРО в печатном или электронном виде. В печатном – по адресу г. Барнаул, пр.-т Социалистический, 60, каб. 107, в электронном виде на почту: esophi2@mail.ru.

2.11. Для участия в региональном этапе Конкурса участник до 25 января 2019 г.:

Размещает в internet на своем сайте или на своей странице в социальной сети, блоге, размещенной на сайте образовательной организации, где работает участник следующие материалы:

- аналитический отчет;
- учебные, методические и (или) иные авторские разработки (не менее 5), отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет или на своей странице в социальной сети, блоге (методическое портфолио).

- ссылку на видеозапись урока по методической теме на internet-сервисе YouTube (Приложение №4);

Высылает на электронную почту esophi2@mail.ru ссылки на

- internet-ресурсы с конкурсными материалами (свой сайт или свою страницу на сайте образовательной организации, где работает участник);

- интернет-сервисе YouTube с видеозаписью урока по методической теме; Материалы, поступившие после 25 января 2019 г. не рассматриваются.

2.12. Для оценки конкурсных работ участников первого (заочного) тура формируется предметное жюри. В состав предметного жюри, по представлению учредителей, включаются специалисты, имеющие большой опыт научной и практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

2.13. Материалы, поступившие на конкурс, передаются предметному жюри с 1 по 5 февраля 2019 года.

Работа предметного жюри по оценке конкурсных мероприятий первого (заочного) тура завершается не позднее 1 марта 2019 года.

Не позднее 7 марта на сайте Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО АК ИП КРО и портале «Учитель года Алтая» публикуются итоги первого тура Конкурса.

2.14. Для оценки конкурсных мероприятий второго (очного) тура по представлению учредителей конкурса формируется основное жюри Конкурса в количестве не менее 15 человек. Для оценки конкурсных испытаний основное жюри делится на 3 подгруппы, работающие параллельно.

2.15. Для оценки конкурсных выступлений участников третьего (очного) тура регионального этапа Оргкомитет формирует Большое жюри из членов основного жюри, известных учителей, деятелей науки, культуры и искусства, руководителей образовательных учреждений, представителей органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, родительской общественности.

2.16. Составы предметного, основного и большого жюри утверждаются приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Критерии оценки конкурсных заданий соответствуют Порядку проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиями ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

2.17. Последовательность выполнения участниками конкурсного задания очного тура «Презентация опыта работы» и выступления участников суперфинала конкурса определяется жеребьевкой. Последовательность выполнения конкурсных заданий «Учебное занятие» и «Учитель-воспитатель» определяется расписанием занятий образовательной организации на базе которой проходят конкурсные мероприятия.

2.18. Рейтинги конкурсантов выстраиваются счетной группой после каждого тура конкурса. До членов жюри доводится только итоговый рейтинг. Иным лицам рейтинг не разглашается.

2.19. После каждого тура конкурса рейтинг обнуляется.

2.20. С целью получения качественной оценки деятельности учителя в рамках конкурса, достижения прозрачности работы жюри после подведения итогов второго тура Конкурса и объявления лауреатов, основное жюри организует встречу со всеми 24 участниками второго (очного) тура Конкурса.

2.21. По результатам выполнения конкурсных заданий третьего (очного) тура члены Большого жюри на закрытом заседании выбирают победителя ре-

гионального этапа конкурса.

Решение большого жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

3. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса

Первый (заочный) тур Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

3.1. «Аналитический отчет»: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогически принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 35 баллов.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- *речевая грамотность;*
- *грамотность в области грамматики;*
- *орфографическая грамотность;*
- *пунктуационная грамотность.*

Обоснование актуальности:

- *широта и масштабность взгляда на профессию;*
- *умение видеть тенденции развития образования;*
- *связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.*

Наличие ценностных ориентиров:

- *понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;*
- *ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.*

Аргументированность позиции:

- *использование иллюстрирующих примеров и фактов;*
- *наличие выводов и обобщения.*

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- *чёткость и обоснованность при формулировании проблем;*
- *способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.*

Рефлексивность:

- *понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);*
- *анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.*

Стиль изложения:

- *яркость и образность изложения;*
- *ясность и целостность изложения.*

3.2. «Урок по заявленной методической теме»: видеозапись урока, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения

учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- *корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;*
- *доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы);*
- *навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;*
- *языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);*
- *использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).*

Результативность:

- *достижение предметных результатов;*
- *достижение метапредметных результатов;*
- *достижение личностных результатов;*
- *вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);*
- *соотнесение действий с планируемыми результатами.*

Методическое мастерство и творчество:

- *разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;*
- *новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;*
- *использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;*
- *разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;*
- *соответствие методов и приёмов целям урока (реализации цели, решению задач, достижению результатов).*

Мотивирование к обучению:

- *использование различных способов мотивации и умение удивить;*
- *системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;*
- *доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;*
- *использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);*

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- учёт индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осмысление своей деятельности: понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;
- организация взаимодействия с различными источниками информации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;
- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

3.3. «Интернет ресурс»: представление сетевого ресурса (личный сайт или своей страницы на сайте образовательной организации, в социальной сети, блоге) на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка 50 баллов.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);
- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
- разнообразие содержания;
- научная корректность;
- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);
- удобство навигации;
- удобный формат для коммуникации;
- языковая культура;
- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;
- наличие контактных данных;
- возможности для обсуждений и дискуссий;

- удобство использования механизмов обратной связи;
- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;

Актуальность информации:

- регулярность обновления информации;
- связь информации с текущими событиями;
- наличие информации о нормативно-правовой базе;
- разнообразие групп пользователей;
- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;
- оригинальность стиля;
- корректность обработки графики;
- сбалансированность разных способов структурирования информации;
- внешний вид размещённой информации.

4. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура регионального этапа Конкурса

Второй (очный) тур - финал Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

4.1. «Презентация опыта работы»: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Максимальная оценка 25 баллов. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;

- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

4.2. «Учебное занятие» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубины знания своего предмета и выходи в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);

- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- *обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;*
- *осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.*

Эффективная коммуникация:

- *организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;*
- *поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;*
- *наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;*
- *использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;*
- *развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.*

Наличие ценностных ориентиров:

- *воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;*
- *поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;*
- *обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;*
- *поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;*
- *создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.*

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- *формирование универсальных учебных действий разных видов;*
- *использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;*
- *понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;*
- *системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;*
- *умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.*

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- *использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);*
- *создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;*
- *поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;*
- *решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;*

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

4.3. «Учитель – воспитатель»: участник случайным образом выбирает тему из ранее предложенных. (Темы даются по уровням образования на установочном семинаре). Участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.). В предварительной заявке в Оргкомитет или в информационной карте участник указывает тему, форму проведения занятия, количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся. Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальная оценка 35 баллов.

Критерии и показатели:

Организационно-методическая деятельность:

- продуманный и разносторонний анализ ситуации;
- видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;
- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;
- продуманность и чёткая последовательность плана действий;
- выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);
- вовлечённость в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;
- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;
- умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;
- культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

Актуальность и реалистичность решений:

- доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;
- видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;
- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;
- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;
- возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.

Результативность, воспитательный эффект:

- *объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;*
- *прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов;*
- *конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);*
- *использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;*
- *эффектность, наглядность и культура представления проекта.*

Творчество и оригинальность в организации мероприятия:

- *нестандартность и оригинальность идей и предложений;*
- *умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;*
- *инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;*
- *адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;*
- *проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.*

5. Конкурсные мероприятия третьего тура регионального этапа Конкурса (суперфинал)

Третий (очный) тур - суперфинал Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

5.1. «Учитель-мастер»: публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании. Тема выступления определяется членами жюри для каждого участника и сообщается ему после конкурсного испытания «Учитель-воспитатель». Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Максимальная оценка 45 баллов.

Критерии и показатели:

Актуальность и методическое обоснование:

- *значимость методической проблемы для образования;*
- *убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения;*
- *оригинальность и новизна методических приёмов;*
- *технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС;*
- *разнообразие методических приёмов.*

Творческий подход и импровизация:

- *творческий подход, оригинальность решений и способность удивить;*
- *проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в ре-*

шении педагогических задач;

- *артистизм;*
- *умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;*
- *удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).*

Коммуникативная культура:

- *умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;*
- *включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога;*
- *выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;*
- *поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения;*
- *владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы).*

Рефлексивная культура:

- *способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов);*
- *умение оценить выбор методов и достигнутые результаты;*
- *осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;*
- *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;*
- *адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы;*

Информационная и языковая культура:

- *корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме;*
- *разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами;*
- *использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
- *удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение);*
- *грамотность речи.*

Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:

- *акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности;*
- *обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;*
- *поддержка уважения достоинства личности и толерантного отноше-*

ния к культурным различиям;

- *поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;*
- *педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.*

Метапредметность и универсальность подходов:

- *разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;*
- *доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации);*
- *формирование универсальных учебных действий разных видов;*
- *системность и целесообразность использования метапредметных подходов;*
- *потенциал транслируемости педагогического опыта.*

Развивающий характер и результативность:

- *развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании;*
- *опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;*
- *выдвижение планируемых результатов;*
- *учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода);*
- *разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).*

Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:

- *умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования);*
- *конструктивность и видение путей решения проблем;*
- *выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов);*
- *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности;*
- *планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).*

5.2. «Миссия учителя»: публичное выступление учителя, раскрывающее его философский взгляд на профессию и место учителя в современном мире, раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию; видение роли образования в современном обществе, современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент: выступление участника - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут. Максимальная оценка 25 баллов.

Критерии и показатели:

Понимание проблемы:

- *глубина понимания проблемы;*
- *умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой про-*

блеме;

- *связь высказываний с обсуждаемой темой;*
- *реалистичность предложений;*
- *умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно.*

Убедительность и аргументация позиции:

- *понятность и конкретность занятой позиции;*
- *чёткое и логичное выстраивание своего выступления;*
- *аргументированность и доказательность;*
- *признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам;*
- *яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.*

Взаимодействие и коммуникационная культура:

- *сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками;*
- *умение формулировать вопросы и делать комментарии;*
- *культура ведения дискуссии;*
- *умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;*
- *уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям.*

Творческий подход и оригинальность суждений:

- *творческий подход и нестандартность предлагаемых решений;*
- *новизна и оригинальность суждений;*
- *умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;*
- *проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;*
- *яркий стиль и удачная манера общения.*

Информационная и языковая культура:

- *педагогический кругозор и общая эрудиция;*
- *корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок;*
- *грамотность речи;*
- *знание нормативно-правовой базы современного образования;*
- *понимание современных тенденций развития образования.*

5.3. «Круглый стол образовательных политиков»: открытое мероприятие по обсуждению группой участников конкурса определенной темы, связанной со стратегическими направлениями развития образования в Алтайском крае. Цель мероприятия: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса.

В мероприятии могут принимать представители учредителей конкурса, общественные деятели.

Тема обсуждения выбирается Оргкомитетом конкурса и доводится до всех участников очного тура конкурса не позднее 15 марта 2018 года. Регламент мероприятия - 1 час. – Максимальная оценка для каждого участника 25 баллов.

Критерии и показатели:

Информированность и понимание тенденций развития образования:

- понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора);
- понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики;
- включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт);
- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений;
- видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования.

Масштабность и нестандартность суждений:

- нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности);
- умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить);
- акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования;
- демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем;
- обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;

Аргументированность и конструктивность предложений:

- способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем;
- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;
- реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике;
- убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность);
- понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога;

Коммуникационная и языковая культура:

- умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам;
- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;
- уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям;
- понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению;
- убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции;

Наличие ценностных ориентиров и личная позиция:

- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и

- наличие мировоззренческой позиции;*
- *постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности;*
 - *обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;*
 - *раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности;*
 - *обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования;*

6. Определение и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. По рекомендации жюри участники первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса, не ставшие участниками второго тура, награждаются Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края как участники заочного этапа краевого Конкурса.

6.3. Двадцать четыре участника второго тура, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) тура, становятся финалистами и награждаются памятными подарками и Почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.4. Шесть участников (по два человека в каждой номинационной группе), занявшие верхние позиции рейтинга по итогам второго тура, становятся участниками третьего тура (суперфиналисты конкурса), им присваивается звание лауреатов конкурса и они награждаются памятными призами и Дипломами лауреатов Конкурса.

6.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников основное жюри номинационной группы Конкурса оставляет за собой право совещательно определить участников суперфинала конкурса.

6.6. По результатам выполнения конкурсных заданий третьего (очного) тура Большое жюри выбирает победителя регионального этапа конкурса.

6.7. Награждение финалистов, суперфиналистов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

6.8. Опыт лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в краевой банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

6.9. Победителю Конкурса вручается денежная премия в размере 300,0 тыс. рублей из средств краевого бюджета

6.9.1. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам очного тура конкурса.

6.10. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года Алтай – 2019», ему предоставляется право участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019». Победитель Конкурса (по жела-

нию) включается в число участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

6.11. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета, основного и Большого жюри Конкурса следующего года.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

7.2. Проживание и питание участников второго и третьего тура регионального этапа Конкурса и членов жюри и членов организационного комитета осуществляется за счет средств краевого бюджета. Проезд - за счет средств командирующих организаций.

7. 3. Для проведения регионального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Контактная информация:

КГБУ ДПО АК ИПКРО, Евтушевская Софья Валентиновна, пр. Социалистический, 60, каб. 107, тел. (3852)633371, esophi2@mail.ru.

Министерство образования и науки Алтайского края, Богатырёва Оксана Владимировна, ул. Ползунова, 36, каб.412, тел/факс (3852) 29 86 92, oxana_fox@mail.ru

Приложение № 1

В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Алтай — 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтай — 2019».

В срок до 25 января для участия в первом туре конкурса материалы участника *(после обязательной предварительной экспертизы жюри муниципального этапа)* размещаются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы), методический портфолио на сайте _____

- видеозапись урока на интернет – сервисе You Tube по адресу _____.

Приложение:

заявление участника с подписью;

информационная карта участника в электронном виде;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение № 2

В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Алтай -2019»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Кон-
курсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Приложение № 3

(фотопортрет в электронном формате в отдельном файле)	Информационная карта участника краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2019»

	(фамилия)

	(имя, отчество)

	Дата рождения (день, месяц, год)

	Место рождения

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним	

кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ Г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (тема, класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » январь 2019 г.

Процедура предоставления видеозаписи урока

Видеозапись урока размещается на интернет-сервисе YouTube.

URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube) до 20.01.2019 года отправляется по электронной почте организаторам конкурса. Письмо должно быть отправлено по адресу: esophi2@mail.ru .

Тема письма: Видеозапись урока УГА-2019 (ФИО участника).

Содержание письма: ФИО участника, предмет, класс, URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube).

Пример письма:

Тема письма: Видеозапись урока УГА-2019 (Иванов Иван Иванович).

Содержание письма: Иванов Иван Иванович, физика, 5 класс,
<http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZA> .

Инструкции по размещению видеозаписи урока:

<http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZA>

<http://www.youtube.com/watch?v=IVDioNX-C2E>

Внимание!

При размещении видео на интернет-сервисе YouTube существуют временное ограничение в 15 минут. Для преодоления данного ограничения необходимо выполнить инструкции, размещенные на странице:

<https://support.google.com/youtube/answer/71673?hl=ru>

Порядок проведения краевого конкурса молодых учителей «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2019»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2019» (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые учителя»,

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Алтайского края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

Министерство образования и науки Алтайского края;

Алтайская краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»;

Алтайская краевая общественная организация Клуб «Учитель года Алтая»;

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтая - 2018».

1.6. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный (районный/городской) и региональный (краевой). Региональный этап конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

1.7. Участниками регионального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2019 года.

возраст участника не должен превышать 35 лет.

2. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в сентябре-ноябре 2018 года. Финал и подведение итогов - не позднее 10 ноября 2018 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа конкурса проводит предварительную техническую экспертизу материалов участника, в том числе на заимствование из системы internet. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участники с заимствованными материалами к участию в заочном туре регионального этапа конкурса не допускаются, о чем Оргкомитет конкурса информирует муниципалитет уведомлением.

Региональный этап Конкурса

2.8. Для участников регионального этапа во второй половине ноября 2018 года проводится установочный семинар.

2.9. Региональный этап Конкурса проводится в два тура – заочный и очный.

2.10. В **заочном туре** принимают участие все зарегистрированные участники Конкурса.

2.11. Заочный тур проводится с 01 по 18 января 2019 года.

Регистрация участников заочного тура регионального этапа конкурса осуществляется **до 03 декабря 2018** года на основании **следующих документов:**

- представление заявителя (приложение № 1) с печатью и подписью (сканированный документ);

- выписка из приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса (сканированный документ);

- заявка участника (приложение 2) в текстовом варианте в текстовом формате документа Word, и с подписью в формате PDF (сканированный документ);

- цветная фотография (официальный портрет) в электронном виде в формате *.jpg (предоставляется отдельным файлом не менее 300 мб. без уменьшения исходного размера);

- согласие на участие в конкурсе (приложение 3) сканированный документ;

- копия трудовой книжки (все страницы, сканированный документ);

- краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом формате документа Word (приложение 4);

- конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия):

- творческая работа;
- эссе;
- педагогический проект (два файла: описание проекта и Презентация к нему);
- разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка).

2.12. Все документы и конкурсные материалы участников высылаются в электронном виде одним письмом на адрес esophi2@mail.ru. В теме обязательно указать: Конкурс ПД_ФИО участника.

2.13. Материалы, поступившие после 03 декабря 2018 года, не рассматриваются.

2.14. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 06 декабря 2018 года.

2.15. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет конкурса формирует предметное жюри на основе заявок учредителей конкурса.

2.16. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

2.17. По результатам работы жюри не позднее 22 января 2018 года формируется рейтинг участников заочного этапа. Рейтинг не публикуется и не разглашается.

2.18. В *очном туре* принимают участие 10 участников заочного тура, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий первого (очного) тура. Список участников утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

2.19. Очный тур проходит в марте 2019 года в г. Барнауле.

2.20. Конкурсные задания очного тура оценивает межпредметное жюри из числа членов жюри заочного этапа, представителей педагогической общественности. В состав жюри включается победитель конкурса прошлого года. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

2.21. По результатам работы жюри формируется рейтинг участников очного этапа. Рейтинг не публикуется и не разглашается.

2.22. Участники - 3 человека, набравшие наибольшее количество баллов в очном туре выходят в финал конкурса.

2.23. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения заданий финала конкурса становится победителем краевого конкурса «Педагогический дебют - 2019».

2.24. В оценке конкурсных испытаний участвует Студенческое жюри, из числа студентов педагогических специальностей ФГБОУ ВО «АлтГПУ». Отбор кандидатов в состав Студенческого жюри проводит ФГБОУ ВО «АлтГПУ». По результатам работы жюри определяется один участник – получатель специального приза от ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

3. Конкурсные задания заочного тура:

3.1. Задание «**Я – учитель**». При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления – две письменные работы: Максимальная оценка – 50 баллов каждая.

1. Творческая работа по теме: «Как я управляю своим профессиональным развитием!». Готовится в свободной форме. Отражает, знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.) Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

2. Эссе по теме «Мои маленькие достижения!». Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина мышления;
- культура оформления материалов.

3.2. Задание «**Мой педагогический проект**» Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; орг-деятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеofilm, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка – 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

3.3. Задание **«Методическая разработка»**. Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка - 50 баллов.

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

4. Конкурсные задания очного тура

4.1. Задание **«Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается»**. Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление – 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут. Методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

- психолого-педагогическая компетентность,
- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- личностные качества.

4.2. Задание **«Учебное занятие»**. Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой

проводится конкурс. Регламент – 30 минут проведение занятия, 10 минут – самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

- глубина и точность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

5. Конкурсные задания финала конкурса

5.1. Задание «Ток-шоу «Профессиональный разговор». Формат –диалог участников по заданной теме. Тему определяет Оргкомитет конкурса. Тема оглашается участникам накануне мероприятия. Регламент – 1 час. Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценки:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами);
- корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

5.2. Задание «Публичное выступление». Формат: доклад на тему, самостоятельно выбранную участником и по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания:

- актуальность темы выступления
- глубина и оригинальность раскрытия выбранной темы;
- аргументированность заявленных позиций
- наличие сформированной мировоззренческой позиции
- находчивость и умение отстаивать свою позицию;
- масштабность, глубина, точность, корректность ответов оппоненту;
- общая культура публичного поведения.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники заочного тура регионального этапа Конкурса, кроме участников очного тура награждаются благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

6.2. Участники очного тура (10 человек, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге): награждаются памятными подарками и почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.3. Трём участникам очного тура (участники финальных испытаний Конкурса), присваивается звание Лауреатов Конкурса. Они награждаются памятными призами и дипломами Лауреатов Конкурса.

6.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по итогам финальных испытаний Конкурса, становится Победителем Конкурса, награждается: награждается Дипломом победителя.

6.5. Победитель направляется на Всероссийский Конкурс «Педагогический дебют-2019».

7. Дополнительная информация

7.1. Проживание и питание участников регионального этапа Конкурса, модераторов, членов жюри и членов организационного комитета осуществляется за счет средств краевого бюджета. Проезд - за счет средств командирующих организаций.

7.2. Для проведения регионального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

7.3. Направление победителя регионального Конкурса на Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (в том числе оплата организационных взносов) осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Телефоны для справок:

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Лерман Татьяна Николаевна, пр. Социалистический, 60, каб. 107, тел. (3852) 633371, esophi2@mail.ru.

Министерство образования и науки Алтайского края, Сиренко Ольга Геннадьевна, ул. Ползунова, 36, каб. № 412, тел. (3852) 29 86 92, e-mail: sirenko@gu.educaltai.ru

Представление Заявителя
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2019».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

М.П.

Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют – 2019»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в	

скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите его (ее) профессию)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвует в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	

Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
9. Документы	
Паспорт	Серия Когда выдан Кем выдан Номер
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата: _____

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Учитель (преподаваемый предмет) _____

Место работы (наименование организации по уставу) _____

Район _____

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) _____

Педагогически стаж _____

Квалификационная категория, год присвоения _____

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

- ✓ *путь в профессию;*
- ✓ *профессиональное кредо;*
- ✓ *внеурочная деятельность;*
- ✓ *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
- ✓ *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
- ✓ *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
- ✓ *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.