



**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

**ПРИКАЗ**

29.09.2010г.

г. Барнаул

№ 3021

**О подготовке к краевому конкурсу  
«Учитель года Алтай – 2011»**

В целях организации работы по подготовке к краевому конкурсу  
«Учитель года Алтай – 2011»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2011»  
(приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению краевого  
конкурса «Учитель года Алтай – 2011» (приложение 2).

3. Муниципальным органам управления образованием провести  
муниципальный этап конкурса в срок до 01.12.2010.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя  
начальника управления Ю. Г. Абдуллаева.

Заместитель Губернатора Алтайского края,  
начальник управления

Ю.Н. Денисов

Приложение 1  
к приказу управления Алтайского края  
по образованию и делам молодежи  
от «    »                    2010 г. №           

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Губернатора  
Алтайского края,  
начальник управления  
Алтайского края по  
образованию и делам  
молодежи  
\_\_\_\_\_ Ю. Н. Денисов

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Алтайской  
краевой организации  
профсоюза работников  
народного образования и  
науки Российской  
Федерации  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Ивановский

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского краевого  
института повышения  
квалификации работников  
образования  
\_\_\_\_\_ В. И. Матис

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайской  
государственной  
педагогической академии  
\_\_\_\_\_ В. М. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Алтайской  
краевой общественной  
организации Клуб «Учитель  
года Алтая»  
\_\_\_\_\_ А. К. Абросимова

## ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе «Учитель года Алтая – 2011»

### I. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Алтая – 2011» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей края.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, Алтайская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки, Алтайская краевая общественная организация Клуб «Учитель года Алтая», Алтайская педагогическая академия, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный (районный, городской) и региональный (краевой).

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах организаторы формируют Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

организация регистрации участников (приема заявок);

организация размещения и питания участников;

формирование и утверждение состава жюри по номинациям и Большого жюри регионального этапа;

привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим

законодательством и Положением о конкурсе, утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;  
решение вопросов, связанных с арендой зданий, помещений, сооружений и оборудования, необходимых для проведения Конкурса;  
организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;  
рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри регионального этапа Конкурса;  
рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений;  
утверждение форм необходимой документации Конкурса.

## **II. Организация и проведение Конкурса** *Муниципальный этап Конкурса*

2.1. Муниципальный этап проводится в октябре - ноябре 2010 года. Не позднее 1 декабря 2010 года.

2.2. На этом этапе в Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений Алтайского края, аттестованные на первую и высшую квалификационную категорию по должности «учитель», имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

2.3. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательного учреждения, являющегося местом основной работы участника.

2.4. Зарегистрированные участники распределяются по номинациям, образуемым соответственно основным образовательным областям общего образования:

учителя филологии (русский язык, литература, иностранные языки);

учителя математики (математика, информатика и др.);

учителя общественных наук (история, обществознание, география, экономика, право и др.);

учителя естественных наук (физика, химия, биология и др.);

учителя искусства (изобразительное искусство, музыка и др.);

учителя физической культуры (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и др.);

учителя технологии (обслуживающий труд, технический труд и др.).

2.5. Перечень и последовательность конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу муниципального этапа, определяется муниципальным органом управления образованием. При этом конкурсная программа формируется в соответствии с конкурсной программой регионального этапа конкурса.

2.6. Для оценки конкурсных выступлений (работ) участников муниципальным органом управления образованием формируется жюри.

2.7. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

### ***Региональный этап Конкурса***

2.8. Региональный этап Конкурса проводится в три тура. В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса. Во втором туре (очном) – 15 участников, набравших по итогам первого тура наибольшее количество баллов. Им присваивается звание финалистов Конкурса, в третьем туре – 5 финалистов, набравших по итогам первого и второго туров наибольшее количество баллов. Им присваивается звание лауреатов Конкурса.

2.9. Для участия в региональном этапе Конкурса выдвигаются победители муниципального этапа. Победители конкурса «Учитель года Алтая» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.10. Для участников регионального этапа Конкурса в декабре 2010 года в г. Барнауле проводится установочный семинар.

2.11. Первый тур Конкурса (заочный) проводится в феврале 2011 года. Второй и третий тур регионального этапа Конкурса проводится в марте 2011 года в г. Барнауле.

2.12. Для оценки конкурсных работ и мероприятий участников первого и второго тура Оргкомитет формирует номинационные жюри Конкурса. В состав номинационных жюри включаются специалисты, имеющие большой опыт научной и практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

2.13. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура проводятся на базе общеобразовательных учреждений города по ходатайству комитета по образованию г. Барнаула.

2.14. Для оценки конкурсных выступлений участников третьего тура регионального этапа Оргкомитет формирует Большое жюри. Большое жюри формируется учредителями Конкурса в равных долях из известных учителей, деятелей науки, культуры и искусства, руководителей образовательных учреждений, представителей органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, общественности.

2.15. Работа номинационных жюри начинается 1 февраля 2010 года с оценки конкурсных мероприятий первого тура. 1 марта 2011 года на сайте АК ИПКРО выставляются итоги первого тура Конкурса.

2.16. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

2.17. Итоги проведения конкурсных мероприятий второго и третьего тура поводятся через выставление баллов каждому участнику и объявление общего рейтинга.

2.18. С целью получения качественной оценки деятельности учителя в рамках конкурса, достижения прозрачности работы жюри после подведения итогов второго тура Конкурса и объявления лауреатов, номинационные жюри организуют встречу с финалистами Конкурса.

2.19. Конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс» оценивается только с помощью интернет-голосования общественности, которое проходит с 1 по 28 февраля.

### **III. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса**

#### **3.1. «Методическая статья»**

Формат: письменное представление опыта работы по методической теме в виде научно-популярной статьи.

*Критерии оценивания:*

*умение четко сформулировать методическую тему;*

*точность определения способов достижения поставленных целей;*

*результативность опыта;*

*умение представить опыт, используя научно-популярный стиль.*

#### **3.2. «Урок по заявленной методической теме»**

Формат: видеозапись урока, отражающего опыт работы учителя по методической теме.

*Критерии оценивания:*

*умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;*

*ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;*

*глубина и оригинальность раскрытия темы;*

*умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой.*

#### **3.3. «Интернет-ресурс»**

Формат: размещение на сайте «Учитель года Алтая» (<http://uga.akipkro.ru/>) в разделе «Портфолио» учебных, методические и (или) иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается с помощью интернет-голосования общественности.

*Критерии оценивания:*

*количество и тематическая организованность представленной информации;*

*образовательная и методическая ценность размещенных материалов;*

*культура представления информации.*

3.4. Конкурсные мероприятия первого тура оцениваются с 1 по 28 февраля.

#### **IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура регионального этапа Конкурса**

**4.1. «Презентация опыта работы»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

*Критерии оценивания:*

*умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;*

*общая и профессиональная эрудиция;*

*культура публичного выступления;*

*умение взаимодействовать с аудиторией.*

**4.2. «Учебное занятие»** (регламент 40 минут; 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в контексте заявленной методической темы.

*Критерии оценивания:*

*глубина и оригинальность раскрытия темы;*

*умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;*

*умение организовать взаимодействие учащихся между собой;*

*умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;*

*глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.*

**4.3. «Разговор с учащимися»** (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками Конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. непосредственно перед началом разговора.

*Критерии оценивания:*

*глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;*

*умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;*

*умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;*

*умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;*

*умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.*

## V. Конкурсные мероприятия третьего тура регионального этапа Конкурса

5.1. «Урок со взрослыми» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение урока для педагогов и родительской общественности отражающего значение преподаваемого предмета и используемой технологии для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тему урока формулирует жюри Конкурса после объявления результатов второго тура.

*Критерии оценивания:*

*глубина и оригинальность содержания;*

*социальная значимость;*

*умение взаимодействовать с широкой аудиторией.*

5.2. «Открытая дискуссия»

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками Конкурса на установочном семинаре. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения дискуссии.

*Критерии оценивания:*

*общая культура и эрудиция;*

*умение вести дискуссию;*

*знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;*

*масштабность, глубина и оригинальность суждений;*

*аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;*

*умение предъявить свою позицию.*

## VI. Представление материалов участников конкурса

6.1 Регистрация участников регионального этапа осуществляется (АКИПКРО) **до 10 декабря 2010** года в АКИПКРО на основании **следующих документов:**

- **представления** муниципального органа управления образованием (указывается число, месяц, год рождения победителя конкурса, его образование, место работы, адрес места жительства, предмет преподавания, педагогический стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, профессиональные достижения, особенности педагогической деятельности, увлечения).

- **выписки из приказа** муниципального органа управления образованием об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса;

- **заявления** участника Конкурса по образцу (приложение № 1).

6.2. Для участия в региональном этапе Конкурса участник **до 1 февраля предоставляет** в АКИПКРО:

- информационную карту (приложение № 2);
- портретную фотографию в формате jpg;
- методическую статью из опыта работы (не более 8 страниц);
- видеозапись урока по методической теме (видеозапись должна сопровождаться титрами с указанием названия района, школы, Ф.И.О. учителя, учебного предмета, класса, темы урока, формат записи – AVI, MPEG2, DVD-PAL, WMV);
- *размещает* на сайте «Учитель года Алтай» (<http://uga.ikipkro.ru/>) в разделе «Портфолио» учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет.

6.3. Информационная карта, методическая статья, разработка урока и фотография отдельными файлами и отправляются на электронный адрес [iovsievskaia@mail.ru](mailto:iovsievskaia@mail.ru). Диск с видеозаписью урока предоставляется в АК ИПКРО в кабинет № 204.

6.4. Материалы, поступившие после 1 февраля, не рассматриваются.

## **VII. Определение и награждение участников Конкурса**

7.1. Все участники первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса, не ставшие участниками второго тура, награждаются Грамотой управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

7.2. Участники второго тура становятся финалистами Конкурса, награждаются памятными подарками и Почетными грамотами управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

7.3. Участники третьего тура становятся лауреатами конкурса, награждаются памятными призами и Дипломами лауреатов Конкурса.

7.4. Победитель Конкурса определяется из числа лауреатов Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам трех туров.

7.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников номинационные и Большое жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

7.6. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года Алтай – 2011», вручается лента победителя, памятный подарок. Победитель Конкурса включается в число участников для денежного поощрения лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также участвует в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2011».

7.7. Опыт победителя и лауреатов Конкурса обобщается, вводится в краевой банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

7.8. На победителя и лауреатов Конкурса оформляются документы о присвоении высшей квалификационной категории по должности «учитель».



7.9. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

### **VIII. Финансирование конкурса**

8.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет краевой орган исполнительной власти.

8.2. Проживание и питание участников второго и третьего тура регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета. Проезд – за счет средств командирующих организаций.

8.3. Для проведения регионального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

#### **Контактная информация:**

АКИПКРО, Овсиевская Ирина Николаевна, пр. Социалистический, 60, каб. 204, тел. (3852)26-23-55, [iovsievskaja@mail.ru](mailto:iovsievskaja@mail.ru).

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, Калашникова Ирина Анатольевна, ул. Ползунова, 36, каб.221, тел/факс (3852) 63-17-34, [kalashnikova708@gmail.com](mailto:kalashnikova708@gmail.com)

**Приложение № 1****Образец заявления участника конкурса**

В Оргкомитет краевого конкурса  
«Учитель года Алтая -2011»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Алтая - 2011» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, \_\_\_\_\_ представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование представленных материалов в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение № 2

(фотопортрет  
4×6 см)

### Информационная карта участника краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2011»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
<b>10. Дополнительная информация</b>	
<b>Конкурсный урок</b>	Тема, класс, оборудование, учебник, программа.
<b>Классный час</b>	Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.