

ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА АЛТАЯ - 2005"

Конкурс "Учитель года Алтая" проводится комитетом администрации края по образованию, краевым комитетом профсоюза работников народного образования и науки, краевым институтом повышения квалификации работников образования, Барнаульским государственным педагогическим университетом, краевым союзом детских и подростковых организаций.

1. Цели и задачи конкурса

Цели конкурса:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

2. Участники конкурса

В краевом конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех типов образовательных учреждений, являющиеся победителями районных (городских) конкурсов.

Выдвижение кандидатов на первом этапе проводится в педагогических коллективах, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами. Участие в конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3. Организация и проведение конкурса

Устанавливаются следующие этапы конкурса: на уровне образовательного учреждения, районный (городской), краевой. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Проведение специальных конкурсных мероприятий на этом этапе необязательно.

Функцию жюри могут взять на себя педсовет, методсовет, совет образовательного учреждения. При выборе учитываются результативность работы учителя, наличие квалификационной категории, творческое отношение к освоению новых технологий обучения и воспитания, педагогическая концепция, рекомендации АК ИПКРО, методической службы.

Выбранный большинством голосов представитель образовательного учреждения участвует в городском (районном) конкурсе. На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании положения, утверждаемого учредителями.

В положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие вопросы.

В краевом конкурсе участвуют только победители районного (городского) конкурса. В краевом конкурсе можно принимать участие только 1 раз.

Если победитель районного (городского) конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе направить на финал конкурсанта, занявшего второе или третье место.

Для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы. Объявляется конкурс среди заинтересованных организаций на звание генерального спонсора.

4. Краевой оргкомитет

Для организации и проведения краевого финала конкурса создается краевой оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности всех территориальных оргкомитетов, осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса. Краевой оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения краевого финала, список участников, утверждает жюри, разрабатывает и представляет в комитет администрации края по образованию смету расходов на проведение конкурса, нанимает творческую группу для проведения финала: сценаристов, художников, режиссеров и т.д.

Состав краевого оргкомитета (председатель, заместитель и др. члены оргкомитета) утверждается учредителями конкурса. Отчет краевого оргкомитета ежегодно рассматривается на коллегии Комитета администрации края по образованию.

Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Для организации конкурса на местах могут создаваться инициативные группы.

5. Порядок представления документов в краевой оргкомитет

Для участия в краевом финале конкурса в адрес оргкомитета представляются следующие документы:

- 1) представление районного, городского оргкомитета (указывается число, месяц, год рождения победителя конкурса, его образование, место работы, предмет преподавания, педагогический стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, увлечения, адрес);
- 2) личное заявление претендента о согласии на участие в конкурсе;
- 3) экспертиза опыта претендента, проведенная на районном или краевом уровне;
- 4) творческая работа, раскрывающая личную концепцию претендента, систему его работы (методические разработки, программы, статья в научно-

методический журнал, обобщение опыта с приложением дискет, приборов, макетов и т.д.);

5) эссе на тему: "Моя педагогическая философия";

6) фотография (4х6, черно-белая);

7) видеозапись открытого урока с детьми другой школы на районном (городском) конкурсе;

8) заявка на проведение конкурсного урока (класс, тема);

9) дискета с документами, обозначенными в пункте 4, набранными в текстовом редакторе «Word» шрифтом 12 пунктов через один интервал.

В срок до 1 февраля 2005 г. в адрес краевого оргкомитета конкурса представляется заявка на участие в конкурсе, а в срок до 15 февраля 2005г. - все вышеназванные документы.

Материалы, поступившие после 15 февраля, не рассматриваются.

Жюри краевого конкурса отбирает претендентов, которые будут приглашены на финал конкурса.

6. Содержание и этапы конкурса

Заочный этап

Оценка присланных материалов победителей районных этапов конкурса:

- определение по документам и видеоматериалам лучших учителей в предметных номинациях;
- формирование номинаций финала конкурса.

Очный этап

Первый тур конкурса.

- хобби и визитная карточка (до 10 минут, не оценивается);
- обсуждение критериев и процедуры судейства участников с членами жюри;
- защита авторской педагогической концепции, соответствующей теме номинации, и ответы на вопросы номинационного жюри (до 15 минут);
- проведение открытого урока с детьми в школе (40 минут) и его самоанализ (10 минут);
- педагогический дискуссионный клуб.

Второй тур конкурса

- урок-импровизация на сцене с участниками конкурса (30 минут);
- самоанализ урока в соответствии с авторской педагогической концепцией и ответы на вопросы членов Большого жюри (10 минут).

Третий тур конкурса

- «Нобелевская лекция» на свободную тему (10 минут, тема выбирается участником конкурса);
- пресс-конференция с членами Большого жюри.

7. Жюри конкурса

На каждом этапе конкурса избирается (утверждается) жюри. Его состав, порядок работы, система судейства утверждаются оргкомитетами в территориях.

Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, методических учреждений, органов муниципальной власти, представители общественности, творческих союзов и средств массовой информации, деятели искусства, культуры, науки, психологи.

В целях объективной оценки жюри на всех этапах предлагается использовать различные методы изучения деятельности: непосредственное посещение уроков и различных занятий; анализ и экспертиза обобщенного опыта педагога; личное наблюдение, беседы с коллегами, родителями, учащимися; анализ творческих заданий и т.д.

Параметры оценки деятельности претендентов разрабатываются ежегодно. В данной процедуре могут принять участие члены жюри, участники конкурса, психологи и другие заинтересованные лица.

8. Определение учителя года и лауреатов предметных номинаций.

Награждение.

Победителю конкурса присваивается звание "Учитель года Алтай", вручается лента победителя, специальный приз администрации края. Победитель краевого конкурса награждается знаком правительства России "Учитель года". Он выдвигается для участия в финале Всероссийского конкурса. Определяются лауреаты конкурса - победители в предметных номинациях.

Опыт победителя и лауреатов конкурса "Учитель года Алтай" обобщается и вводится в краевой банк передового педагогического опыта.

Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои коллективные и индивидуальные призы лауреатам и победителю. На победителя и лауреатов конкурса оформляются документы о присвоении им высшей квалификационной категории.

9. Пропаганда конкурса

Для создания имиджа конкурса, пропаганды его результатов краевой оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеofilмов, радио- и телепередачи, создание видеоконピューтерного банка.