
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА АЛТАЯ-2001»

Конкурс «Учитель года Алтая» проводится Комитетом администрации края по образованию, краевым комитетом профсоюза работников народного образования и науки, Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования, Барнаульским государственным педагогическим университетом, краевым союзом детских и подростковых организаций.

1. Цели и задачи конкурса

Главная цель конкурса: утверждение приоритетов образования, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах.

Задачи конкурса: повышение престижа учительской профессии; выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение; распространение передового педагогического опыта; активизация педагогического творчества.

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех типов образовательных учреждений. Стаж работы, возраст участников не ограничивается. Выдвижение кандидатов на первом этапе проводится в педагогических коллективах, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами. Участие в конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3. Организация и проведение конкурса

Устанавливаются следующие этапы конкурса: на уровне образовательного учреждения, районной (городской), краевой. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Проведение специальных конкурсных мероприятий на этом этапе необязательно.

Функцию жюри могут взять на себя педсовет, методсовет, совет образовательного учреждения. При выборе учитывается результативность работы учителя, наличие квалификационной категории, творческое отношение к освоению новых технологий обучения и воспитания, педагогическая концепция, рекомендации АКИПКРО, методической службы.

Выбранный большинством голосов представитель образовательного учреждения участвует в городском (районном) конкурсе. На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании положения, утверждаемого учредителями.

В положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие вопросы.

В краевом конкурсе участвуют только победители районного (городского) конкурса. В краевом конкурсе можно принимать участие только 1 раз. В случае, если победитель районного (городского) конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе направить на финал конкурсанта, занявшего второе или третье место.

4. Краевой оргкомитет

Для организации и проведения краевого финала конкурса создается краевой оргкомитет. В

его задачу входит координация деятельности всех территориальных оргкомитетов, осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса. Краевой оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения краевого финала, список участников, утверждает жюри, разрабатывает и представляет в комитет администрации края по образованию смету расходов на проведение конкурса, нанимает творческую группу для проведения финала: сценаристов, художников, режиссеров и т.д.

Состав краевого оргкомитета – председатель, заместитель и др. члены оргкомитета утверждаются учредителями конкурса.

Отчет краевого оргкомитета ежегодно рассматривается на коллегии Комитета администрации края по образованию. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Для организации конкурса на местах могут создаваться инициативные группы.

5. Порядок представления документов в краевой оргкомитет

Для участия в краевом финале конкурса в адрес оргкомитета представляются следующие документы:

1) представление районного, городского оргкомитета (указывается число, месяц, год рождения победителя конкурса, его образование, место работы, предмет преподавания, пед.стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, увлечения, адрес);

2) личное заявление претендента о согласии на участие в конкурсе;

3) экспертиза опыта претендента, проведенная на районном или краевом уровне;

4) творческая работа, раскрывающая личную концепцию претендента, систему его работы

(методические разработки, программы, статья в научно-методический журнал, обобщение опыта с приложением дискет, приборов, макетов и т.д.);

5) эссе на тему: «Моя педагогическая философия»;

6) фотография (4х6, черно-белая);

7) видеозаписи уроков: открытого урока в своей школе и урока с детьми другой школы на районном (городском) конкурсе.

Все материалы оформляются на русском языке.

В срок до 1 февраля 2001г. в адрес краевого оргкомитета конкурса представляются заявки на участие в конкурсе, а в срок до 15 февраля 2001г. – все вышеназванные документы.

Материалы, поступившие после 15 февраля, не рассматриваются.

Жюри краевого конкурса отбирает претендентов, которые будут приглашены на финал конкурса.

6. Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей и общественности.

Проведение конкурса на всех уровнях предполагает:

– оценку системы работы учителя и степень владения им техникой и методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;

– анализ содержательных и технологических методик, способствующих личностному развитию учащихся;

– мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

7. Финал конкурса

Финал конкурса включает:

– открытый урок в соответствии с изучаемым на момент программы конкурса раздела программы (класс выбирает сам участник конкурса);

– творческую самопрезентацию (защита педагогической концепции и материалов, представленных на конкурс);

– «круглый стол», пресс-конференцию (форму свободного общения определяет жюри конкурса).

Краевой финал проводится в два тура. В первом туре из всех претендентов отбираются финалисты в предметных номинациях, во втором – определяется победитель конкурса и лауреаты.

Для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. В этих целях может быть использован расчетный счет АКШКРО. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы. Объявляется конкурс среди заинтересованных организаций на звание генерального спонсора.

8. Жюри конкурса

На каждом этапе конкурса избирается (утверждается) жюри. Его состав, порядок работы, система судейства утверждается оргкомитетами в территориях.

Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, методических учреждений, органов муниципальной власти, представители общественности, творческих союзов и средств массовой информации, деятели искусства, культуры, науки, психологи.

В целях объективной оценки жюри на всех

этапах предлагается использовать различные методы изучения деятельности: непосредственное посещение уроков и различных занятий; анализ и экспертиза обобщенного опыта педагога; личное наблюдение, беседы с коллегами, родителями, учащимися; анализ творческих заданий и т.д.

Параметры оценки деятельности претендентов разрабатываются ежегодно. В данной процедуре могут принять участие члены жюри, участники конкурса, психологи и другие заинтересованные лица.

9. Определение учителя года и лауреатов предметных номинаций. Награждение.

Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года Алтая», вручается лента победителя, денежная премия администрации края. Победитель краевого конкурса награждается знаком правительства России «Учитель года». Он выдвигается для участия в финале Всероссийского конкурса. Помимо победителя определяются лауреаты конкурса – победители в предметных номинациях.

Опыт победителя, лауреатов и финалистов конкурса «Учитель года Алтая» обобщается и вводится в краевой банк передового пед. опыта.

Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои коллективные и индивидуальные призы лауреатам и победителю. На победителя, лауреатов и финалистов оформляются документы о присвоении им высшей квалификационной категории.

10. Пропаганда конкурса

Для создания имиджа конкурса, пропаганды его результатов краевой оргкомитет совме-

стно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, радио- и телепередачи, создание видеокomпьютерного банка.

ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Конкурс «Сердце отдаю детям» ежегодно проводится в рамках краевого конкурса «Учитель года Алтай» комитетом администрации края по образованию, краевым институтом повышения квалификации работников образования, Барнаульским государственным педагогическим университетом, краевыми учреждениями дополнительного образования.

1. Цели и задачи конкурса

- выявление талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования и воспитания детей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- повышение профессионального мастерства, престижа труда педагога дополнительного образования;
- сохранение уникальности системы дополнительного образования в целях развития и становления личности ребенка;
- привлечение внимания местной администрации к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, вопросам воспитания и развития детей.

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-орга-