

Глава 2 Экспериментальное исследование проблемы обучения младших школьников написанию сочинения-рассуждения на уроках русского языка

2.1 Проблема обучения младших школьников написанию сочинения-рассуждения на уроках русского языка

Одной из задач данного исследования является определение проблемы обучения младших школьников написанию сочинения-рассуждения на уроках русского языка. Для реализации данной задачи был разработан и проведен констатирующий эксперимент. Базой исследования стала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» города Барнаула. В исследовании приняли участие учащиеся 3 класса (26 человек).

2.2 Методические условия обучения младших школьников написанию сочинения-рассуждения на уроках русского языка

На основе выделенных в результате проведения констатирующего эксперимента проблем нами была построена гипотеза исследования:

Младшие школьники научатся писать сочинение-рассуждение, если на уроках русского языка учитель будет:

- подробно разбирать с учащимися признаки текста-рассуждения и способы его создания;
- подбирать темы, ориентированные на построение рассуждения;
- вовлекать детей в процесс подготовки, создания и совершенствования текста сочинения.