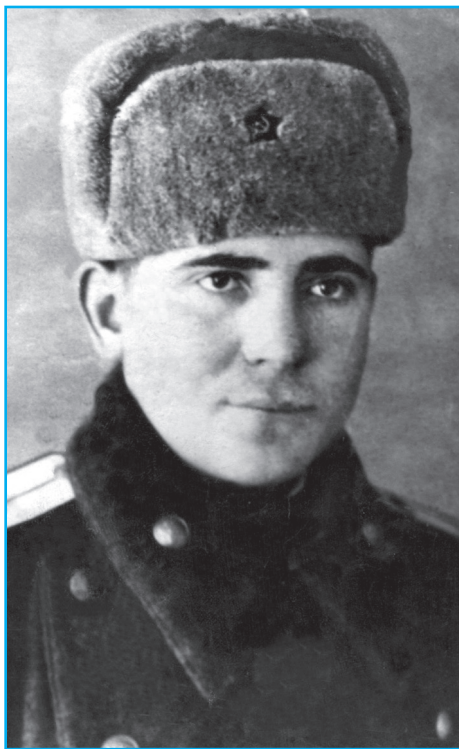


# «Жизнь сама всё расставила по местам»



**О** Петре Максимовиче Субботине, ветеране Великой Отечественной войны, вспоминают как о человеке широкой эрудиции и глубоких знаний, умеющем отстаивать свои убеждения. На его долю выпало немало испытаний, которые он выдержал с честью.

Пётр Максимович родился в селе Таловка Змеиногорского района Алтайского края. Он был младшим из трёх сыновей в крестьянской семье участника Первой мировой и Гражданской войн Максима Кузьмича Субботина.

До начала Великой Отечественной войны Пётр Максимович успел с похвальной грамотой окончить семилетку в родном селе и продолжить обучение в Саввушкинской средней школе, где наряду с общеобразовательными предметами изучал и военное дело, а во время летних каникул проходил военные сборы в пехотном училище города Рубцовска. Среднюю школу окончить не успел — в октябре 1943 года прямо со школьной скамьи его призвали в армию и направили в полковую пулемётную школу в Красноярск.

На фронт П.М. Субботин попал в мае 1944 года. Воевал в составе легендарной 56-й Гвардейской дивизии, сформированной на Алтае, в знаменитом 254-м гвардейском полку имени Александра Матросова. Участвовал в освобождении Псковской области, Латвии. В июле 1944 года был ранен, но через месяц лечения в госпитале вернулся на фронт, принимал участие в освобождении Риги.

День Победы Пётр Максимович встретил курсантом Челябинского танкотехнического училища, куда был направлен по приказу Верховного главнокомандующего, так как армии нужны были грамотные специалисты, способные осваивать технику нового образца, которая в конце войны стала поступать на вооружение. По окончании училища, в 1945 году служил в должности старшего механика-водителя танка «ИС-2» в Забайкалье, был избран комсоргом танкового батальона. В конце 1946 года Пётр Максимович был уволен в запас.

В 1947 был зачислен в Барнаульский педагогический институт. После его окончания работал в Егорьевском районе учителем, а затем в Лебяжинской семилетней школе, позже стал её директором.

Большая часть послевоенной жизни Петра Максимовича была связана с работой в комсомольских и партийных органах: первый секретарь Егорьевского райкома ВЛКСМ, заведующий отделом пропаганды и агитации райкома, инструктор отдела пропаганды и агитации Алтайского крайкома КПСС. Внёс свою лепту ветеран и в освоение целинных и залежных земель Алтайского края, участвуя в организации двух совхозов в Табунском и Угловском районах.

В 1962 года Пётр Максимович вернулся к преподаванию, но уже в высших учебных заведениях: сначала в политехническом институте, а затем в педагогическом. Как проректор БГПИ он оказывал большую помощь в становлении новых учебных заведений, которые открылись в 1970-е годы в Барнауле: классического университета, института культуры.

За свою жизнь П.М. Субботин получил следующие награды: орден Отечественной войны II степени, медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовое отличие», «За освоение целинных земель», «За доблестный труд», юбилейные медали в честь годовщин Победы в Великой Отечественной войне и образования Вооружённых сил СССР, нагрудные знаки «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», «За отличные успехи в работе».

Когда Пётр Максимович, почётный профессор АлтГПУ, завершил трудовую деятельность, он, несмотря на почтенный возраст, продолжал вести научную и общественную работу, встречаться со школьниками и студентами в рамках уроков мужества, писал книги об исторических событиях, свидетелем которых он был, активно выступал против фальсификации истории нашей страны.



В марте Пётр Максимович ушёл из жизни. Закрылась очень значимая страница в истории вуза, но мы навсегда сохраним память о великом человеке.

*«Я хорошо помню ту предвоенную обстановку и само начало войны. Нам, воспитанным на принципах дружбы и товарищества, трудно было поверить, что можно вот так, без объявления войны, нарушить договор и внезапно напасть. Более того, мы тогда считали, что поскольку немецкая армия состоит в основном из рабочих и крестьян, эта армия не будет сражаться против своих братьев по классу и повернёт оружие против своего правительства. Ведь наше государство было государством трудящихся».*

*«В сентябре 1941 года я начал учиться в 8-м классе средней школы с. Саввушка, что в 18 км от нашего села. Каждую субботу я со своим братом Владимиром пешком (а то и бегом — тренировались!) покрывали это расстояние, чтобы запастись на неделю хлебом. В школе было введено военное дело. Всем уже стало ясно, что война затягивается. Переживали потери городов и деревень, и даже целых республик. Но даже в самые*

*тяжёлые периоды войны ни у кого не возникало сомнений в нашей будущей победе. У многих тогда были карты или маленькие географические атласы, в которых мы отмечали небольшими красными флажочками населённые пункты и города, освобождаемые в ходе наступления Красной Армии под Москвой, а потом и на других участках советско-германского фронта. Приходили раненые, рассказывали о войне. Это были рассказы не о лёгких победах, а о горечах поражений и отступлений. Но и они вселяли в нас уверенность хотя и не в скорой, но всё же победе».*

*«Недалеко от границы с Латвией в одном бою я был ранен в ногу. Перевязав себя индивидуальным пакетом, я попытался отползти в тыл. Но мне долго сделать это не удавалось, так как засеивший в кустарнике метрах в трёхстах снайпер не давал мне поднять голову, и я пролежал несколько часов, пока наши не продвинулись и не отогнали немцев на несколько километров. Всех раненых вскоре собрали и на машинах, которые подвозят снаряды, отправили в полевой медсанбат, где мне сделали операцию.*

*Осенью 1944 года меня выписали из госпитали (в небольшом старинном городке Осташкове, что на берегу озера Селигер, куда я попал после медсанбата) и снова направили на передовую...»*

*«Вернулся с войны. Надо идти получать высшее образование. Куда? Аттестата нет. Что делать? Мне повезло. Объявили, что приказом Министра просвещения Потёмкина всех лиц 1925 и 1926 года рождения, призванных на войну с десятого класса, считать окончившими школу и выдать им аттестат зрелости. Я получил аттестат с отличием.*

*И вот я пошёл подавать документы в педагогический институт на исторический факультет. Меня приняли без вступительных экзаменов. После окончания института работал в Егорьевском районе учителем истории, конституции, учителем физкультуры в Лебяжинской семилетней школе, а позже стал директором этой школы.*

*Большую часть послевоенной жизни я работал в комсомольских и партийных органах. Но потом решил вернуться на педагогическую стезю. Преподавал сначала в политехническом институте, а затем в педагогическом. Жизнь сама всё расставила по местам. Так я и стал педагогом. Наверное, не я выбрал эту профессию, а она меня».*

