

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|--|--|----|
| С. А. Ан | Метафизика наставничества и практический опыт..... | 4 |
| Т. А. Артамонова | Советский учитель в оценках современных российских студентов-педагогов (на примере художественного фильма Станислава Ростоцкого «Доживем до понедельника»)..... | 7 |
| Р. Н. Афолина | Доминанты формирования профессиональных метапредметных компетенций у студентов педагогического университета в условиях дисциплинарного образовательного процесса | 11 |
| М. С. Ашилова, А. С. Бегалинов, К. К. Бегалинова | Состояние и перспективы развития высшего образования..... | 13 |
| А. Е. Варнаева | Формирование представления о духовно-нравственной основе педагогического общения у будущих учителей начальной школы..... | 17 |
| С. С. Вольных | Векторы жизненного пути современной российской молодёжи: социально-философский аспект..... | 21 |
| Е. Н. Дронова | Основные направления цифровизации общего образования в современной России..... | 25 |
| М. А. Ермошина, Ф. А. Юрганов | Дидактический потенциал понятия «коммуникативное сообщество» К.-О. Апеля..... | 28 |
| Н. С. Жданова | Государственный экзамен на художественных направлениях магистратуры: проблемы настоящего и перспективы будущего..... | 32 |
| М. Б. Красильникова | Экология языка и экология культуры в условиях глобализации как проблема сферы образования..... | |
| О. В. Кузьменкова | Изменчивость профессиональной идентичности студента (на примере педагогического вуза)..... | 40 |
| С. Б. Куликов | Междисциплинарный подход в исследованиях подготовки специалистов высшего уровня квалификации | 45 |
| В. В. Маркин | Деятельность и способности: новые реалии проблемы..... | 48 |

| | | |
|---|--|----|
| В. В. Паутова, Д. А. Рахманкулов | Психолого-педагогические проблемы связи психоанализа и этики в рамках реформирования современного образования..... | 52 |
| Т. В. Пермякова | Место и роль НИРС в вузе: оценки старшекурсников..... | 54 |
| О. П. Пономаренко | Нравственно-этический аспект образовательной деятельности в трудах русских философов..... | 59 |
| Н. В. Ронжина, Е. А. Большаков | Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной организации..... | 62 |
| Н. С. Серова | Развитие индивидуальности обучающегося средствами включения его в проектную деятельность..... | 65 |
| Н. В. Тумбаева, Н. С. Гарколь | Трансформации современного образования с внедрением технологий искусственного интеллекта..... | 69 |
| Е. В. Ушакова, В. Н. Иванова, О. С. Вегнер | Проблема долгосрочного анализа целей и результатов образовательной деятельности в процессе ее реформирования..... | 72 |
| А. В. Фадеев | Значение изучения гносеологической стороны основного вопроса философии..... | 76 |
| Е. А. Хромушина | Нарушение гендерной идентичности подростков: как реагировать учителю | 79 |
| М. С. Яницкий, О. А. Браун, Р. О. Балабашук | Системогенез образа мира в процессе обучения в вузе..... | 83 |

РАЗДЕЛ II СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|---|---|----|
| С. Г. Абрамкина, Л. В. Рыжикова | Преподавание социологии как условие обеспечения национальных интересов..... | 88 |
| С. А. Ан, С. Н. Воронин, К. С. Арсеньев | Художественный вкус как феномен культуры и искусства..... | 91 |
| Р. Н. Афолина, Е. В. Литвина, Т. С. Малолеткина | Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов в образовательном процессе дисциплинарного уровня..... | 94 |

| | | |
|--|---|-----|
| П. Г. Воронцов, П. Г. Вегнер, Д. А. Дейс | Биоэтический подход к формированию профессиональной культуры студентов-медиков..... | 97 |
| И. С. Гордеева, Т. В. Грасмик, А. А. Степанова | Мониторинг «Социокультурный облик студента УФ РГУП»..... | 101 |
| Т. И. Губанова | Культура традиционного и инновационного в семейном воспитании: достижения и недостатки..... | 108 |
| А. А. Жданов | Обучение студентов реконструкции предметов старинной мебели..... | 110 |
| С. П. Казаку | Музейный мастер-класс как форма практического освоения предметов школьной программы..... | 114 |
| М. С. Камалова | Возможности самообразования в условиях многофункциональной городской библиотеки..... | 117 |
| Е. А. Лесных | Зависимость от сети интернет и чтение художественной литературы: проблемный аспект..... | 121 |
| А. П. Майлибаева | Межнациональное воспитание: смена парадигмы..... | 125 |
| П. В. Маркина, А. С. Алёшина | Фольклорные элементы в песне Акима Апачёва «Джамбо»..... | 127 |
| Т. А. Семилет, П. А. Алехина | Роль глянцевого издания в формировании культурных идеалов личности | 129 |
| В. А. Скопа | Межкультурный подход в подготовке будущего учителя..... | 134 |
| Н. А. Сошин | Философская культура современной российской молодежи..... | 137 |
| Н. А. Сошина | Эстетическое воспитание учащихся посредством русской литературы..... | 139 |
| Е. С. Степанов | Православие в культуре России: философско-исторический анализ..... | 141 |
| Н. П. Филатов | Онтологический статус православной культуры в древнерусском государстве..... | 144 |
| А. Х. Хиджурова | Особенности и трудности билингвального языкового образования..... | 146 |
| С. Р. Хмырова | Популяризация музеями архитектурного наследия малых городов Сибири | 148 |

РАЗДЕЛ III ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

| | | |
|---|---|-----|
| З. И. Абубакарова | Современные аспекты социализации младших школьников средствами проектной деятельности в дополнительном образовании..... | 153 |
| Л. А. Андриевская, М. А. Ваулина | Развитие креативного мышления у младших школьников..... | 156 |
| И. Ю. Ануфриева, А. Н. Старовойт | Влияние инновационных технологий образования на работу педагогов..... | 160 |
| Е. Г. Аплачкина, Ю. А. Рябцева, О. Е. Кадеева | Реализация процесса обучения физике на основе современной научной картины мира..... | 166 |
| Г. А. Бакланова | Формирование математической речи у младших школьников..... | 170 |
| А. Г. Биба, М. С. Капитанова | Профессиональная подготовка учителя начальных классов к реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях инклюзивного образования..... | 173 |
| М. А. Бушуева | Личностные особенности подростков, склонных к агрессивному поведению..... | 176 |
| М. К. Гусева | Качества личности учащихся подросткового возраста, подвергающихся виктимизации со стороны сверстников..... | 181 |
| И. Н. Дронова | Развитие мелкой моторики рук у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи..... | 186 |
| Е. Н. Егорова, Е. В. Шамарина | Особенности обучения школьников 3d-моделированию..... | 191 |
| М. С. Киндюхина, Л. И. Сигитова | Организация дистанционного обучения в начальной школе..... | 195 |
| Н. Н. Колосова | Патриотическое воспитание младших школьников средствами проектной деятельности..... | 200 |
| А. А. Краева, Ю. В. Сысак | Изучение уровня развития интереса к чтению младших школьников..... | 203 |
| А. А. Крыкова | Особенности самооценки подростков с разным социометрическим статусом..... | 208 |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|---|-----|
| А. Э. Меннер | Профессионально-ценностные ориентации будущего учителя: психолого-педагогический аспект..... | 212 | В. В. Ткаченко, О. Г. Рыжова, Т. И. Бондаренко | Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся с помощью сетевых проектных технологий в условиях учебно-воспитательного процесса школы..... | 223 |
| Ю. А. Рябцева, Е. Г. Аплачкина, О. Е. Кадеева | Компьютерные модели по физике как средство формирования универсальных компетенций..... | 215 | М. Р. Юмадилова | Взаимодействие младших школьников с задержкой психического развития с их нормально развивающимися сверстниками в коллективе.... | 229 |
| М. А. Соколова | Совершенствование методов преподавания функциональной грамотности как основополагающей дисциплины в формировании экономической культуры школьников..... | 219 | Сведения об авторах..... | | 234 |