

# Оглавление

Предисловие .....	5
<b>Глава 1. Методика преподавания истории или технология исторического образования? .....</b>	<b>8</b>
<i>Контрольные вопросы</i> .....	35
<b>Глава 2. Регулятивные принципы чувственного обучения истории .....</b>	<b>36</b>
2.1. Регулятивный принцип целеполагания в глубинной дидактике.....	36
2.2. Регулятивный принцип погружения в глубинной дидактике .....	43
2.3. Регулятивный принцип самостоятельности в глубинной дидактике.....	50
2.4. Регулятивный принцип актуализации в глубинной дидактике .....	54
2.5. Регулятивный принцип индивидуального подхода при микрогрупповом образовании в глубинной дидактике в контексте диалога .....	60
<i>Контрольные вопросы</i> .....	67
<b>Глава 3. Словесные средства лично-ориентированного исторического образования в школе .....</b>	<b>68</b>
<i>Контрольные вопросы</i> .....	102
<b>Глава 4. Художественно-исторические словесные средства изучения истории в школе.....</b>	<b>103</b>
<i>Контрольные вопросы</i> .....	131
<b>Глава 5. Наглядные средства лично-ориентированного исторического образования .....</b>	<b>132</b>
5.1. Рационально-исторические наглядные средства обучения.....	132
5.2. Художественно-исторические средства наглядности в изучении истории в школе .....	176
<i>Контрольные вопросы</i> .....	199
<b>Глава 6. Практические средства обучения истории .....</b>	<b>200</b>
<i>Контрольные вопросы</i> .....	236
<b>Глава 7. Практические художественно-исторические средства изучения истории .....</b>	<b>237</b>
<i>Контрольные вопросы</i> .....	255
<b>Глава 8. Инструментальные схемы и методы обучения истории .....</b>	<b>256</b>

Глава 9. Формы лично-ориентированного исторического образования.....	325
Глава 10. Основные направления в определении эффективности лично-ориентированного урока.....	402
Заключение.....	427
Литература .....	428