

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
--------------------------	---

Раздел I

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

<i>Глава 1. Педагогическая профессия и ее роль в обществе</i>	4
В. А. С л а с т е н и н. Учитель и время	4
О. К у т а с о в а. Учитель в меняющемся мире	6
Н. О с у х о в а. Гуманистические ориентации учителя: пересмотр целей и поиск технологий.....	9
<i>Глава 2. Профессиональная деятельность и личность педагога</i>	10
Л. Ф. С п и р и н. Профессиограмма общепедагогическая	10
А. И. М и щ е н к о. Педагогическая деятельность как способ реализации учительской профессии.....	16
А. А. Д у б р о в с к и й. Открытое письмо врача учителю	21
<i>Глава 3. Система подготовки к педагогической деятельности и профессиональное становление личности учителя</i>	25
В. А. С л а с т е н и н. О современных подходах к подготовке учителя.....	25
Е. Н. Ш и я н о в. Гуманизация профессионального становления педагога	26

Раздел II

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

<i>Глава 1. Педагогика в системе современного человекознания</i>	28
В. М. П о л о н с к и й. Методы анализа и прогноза развития педагогической науки	28
Б. Т. Л и х а ч е в. Основные категории педагогики	29
В. Д. Ш а д р и к о в. О реальной добродетельной педагогике	33
Б. Т. Л и х а ч е в. Сущность, критерии и функции научной педагогики	37
Б. М. Б и м - Б а д. Что такое педагогическая антропология?	40
<i>Глава 2. Методология и методы педагогических исследований</i>	45
В. И. Ж у р а в л е в. Педагогика и философия: новые аспекты связи	45
В. С. Ш у б и н с к и й. Философия подхода к педагогической теории.....	48
В. И. З а г в я з и н с к и й. Учитель как исследователь.....	52
В. В. Г о р ш к о в а. Диалог как метод педагогического исследования.....	56
<i>Глава 3. Философские основания современной педагогики</i>	59
Г. Б. К о р н е т о в. Гуманистическое образование: традиции и перспективы.....	59
И. И. С у л и м а. Философская герменевтика и образование.....	61

В. А. С и т а р о в. Гуманистическая ценность педагогики ненасилия	62
Глава 4. Развитие, социализация и воспитание личности	64
Педагогический манифест «от ученика к личности»	64
А. С. Б а т у е в, Л. В. С о к о л о в а. О соотношении биологического и социального в природе человека	68
Г. С. К о с т ю к. Движущие силы развития и воспитания	71
А. В. М у д р и к. Социализация и воспитание.....	74
А. А. Б о д а л е в. Социальная среда и формирование ребенка как личности и как субъекта деятельности.....	80
В. Д. Ш а д р и к о в. Развитие и воспитание.....	82
Глава 5. Проблема цели воспитания в педагогике.....	84
Г. Н. П р о з у м е н т о в а. Цель в педагогике: догматическое и парадигматическое определение.....	84
Н. М. Т а л а н ч у к. Понятие «гармонически развитая личность».....	86
В. Д. Ш а д р и к о в. Педагогика личности.....	88
С. Д. П о л я к о в. Психопедагогика воспитания.....	90
Глава 6. Система образования в России и ее совершенствование в современных условиях.....	91
О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании»	91
В. А. М я с н и к о в. О функциях общеобразовательной школы	97
Положение о лицее.....	99
Положение о гимназии.....	100

Раздел III

ТЕОРИЯ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Глава 1. Понятие о целостном педагогическом процессе его закономерностях и принципах.....	102
А. И. М и щ е н к о. Сущность педагогического процесса с позиций системного подхода.....	102
В. В. К р а е в с к и й. Проблема целостности учебно-воспитательного процесса в средней школе	105
Глава 2. Воспитание в целостном педагогическом процессе	108
§ 1. Сущность процесса воспитания	108
Н. Е. Щ у р к о в а. Что же такое воспитание?.....	108
А. Г. А с м о л о в. Личность: психологическая стратегия воспитания.....	111
А. А. Л е о н т ь е в. Принципы гуманистического воспитания	112
§ 2. Современные концепции воспитания школьников.....	113
А. А. Б о д а л е в, З. А. М а л ь к о в а, Л. И. Н о в и к о в а, В. А. К а р а к о в с к и й. Концепция воспитания учащейся молодежи.....	113

Е. В. Бондаревская. Ценностные основания личностно ориентированного воспитания	119
В. В. Сериков. Концепция личностно-ориентированного воспитания.....	124
О. С. Газман. Воспитание: цели, средства, перспективы	126
§ 3. Содержание процесса воспитания.....	129
Н. Е. Щуркова. Программа воспитания школьника	129
В. А. Караковский. Стать человеком	136
И. А. Колесникова. Воспитание человеческих качеств	144
Д. В. Колесов. Психологические основания нравственности.....	148
В. Шепель. Технология морального возвышения	151
А. В. Зосимовский. Критерии нравственной воспитанности.....	155
М. А. Холодная, Э. Г. Гельфман. Интеллектуальное воспитание личности	157
Б. М. Неменский. Приоритеты на путях гармонизации образования	159
Проблемы эстетического воспитания подростков.....	162
А. Г. Пашков. Трудовое воспитание на фоне социальных перемен.....	165
И. П. Арефьев. Профориентация: ученик, учитель, вуз.....	169
В. И. Лях, Г. Б. Мейксон. Ориентиры физического воспитания	171
§ 4. Методы воспитания.....	172
А. М. Сидоркин. Методы воспитания	172
Как предъявлять педагогическое требование	175
А. С. Белкин. Ситуация успеха: как ее создать	177
Как создавать ситуацию успеха	179
§ 5. Воспитательная система школы.....	183
Воспитательная система школы: что это такое.....	183
А. М. Сидоркин. К вопросу о развитии понятия воспитательная система школы.....	186
Е. Н. Степанов. Воспитательная система класса как педагогическое явление и понятие	189