

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ» В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	9
1.1. Формирование российской общегражданской идентичности как приоритетная задача современной системы исторического образования	9
1.2. Основные содержательные проблемы и трудности в преподавании курса «Новейшая история России»	27
ГЛАВА 2. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ И СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»	82
2.1. Компетентностный и системно-деятельностный подходы к преподаванию курса «Новейшая история России»: планируемые результаты образования	82
2.2. Важнейшие компетентности педагога-историка, необходимые при преподавании курса «Новейшая история России»	94
2.3. Новые тенденции в образовательной практике и миссия педагога-историка	108
ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»	119
3.1. Стратегии преподавания	119
3.2. Структура урока	134
3.3. Работа с документами в курсе новейшей истории России	144
3.4. Игровые подходы в преподавании курса новейшей истории России	149
3.5. Проведение дискуссий при преподавании курса новейшей истории России.	155
3.6. Виды творческой работы по курсу новейшей истории России	169
ГЛАВА 4. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПО КУРСУ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ	183
4.1. Особенности и ценностно-целевые ориентиры внеклассной работы по новейшей истории в современной школе	183
4.2. Современные темы и формы внеклассной работы по курсу новейшей истории России	196

ГЛАВА 5. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	207
5.1. Что может использовать учитель истории	207
5.2. Полезные программные оболочки	231
5.3. Использование ИКТ в обучении	239
ПРАКТИКУМ	254
<i>Приложение 1. Что нужно знать об организации и проведении дискуссии?</i>	315
<i>Приложение 2. Что необходимо знать о такой форме занятия, как диспут?</i>	318
<i>Приложение 3. Квалификационные характеристики должностей педагогических работников</i>	320
<i>Приложение 4. Виды документов и типология вопросов и заданий к ним</i> . . .	327
<i>Приложение 5. Мемориальный комплекс «Зайсан» (международный проект)</i>	330
<i>Приложение 6. Таблицы, схемы, диаграммы</i>	333
<i>Приложение 7. Словарные определения некоторых понятий.</i>	347
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	377
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	378