

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6
Раздел I. ИСТОРИЯ КАК НАУКА И ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	8
§1. Теоретические и методологические основы исторической науки. Историческая наука в современном обществе.....	8
§2. Теоретические и методологические основы школьного курса истории.....	17
§3. Реформа системы общего среднего образования в постсоветской России.....	22
§4. Реформирование системы школьного исторического образования в России в 90-е гг. XX в.	28
§5. Научно-педагогические основы методики обучения истории.....	37
Вопросы для самоконтроля.....	57
Задания для размышлений.....	57
Методика в лицах.....	58
Раздел II. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ	61
Глава 1. Цели и структура школьного исторического образования	61
§6. Факторы процесса обучения как категории исторические.....	61
§7. Актуальные проблемы и подходы к определению целей современного исторического образования.....	70
§8. От общих целей обучения истории к целям урока.....	77
§9. Сравнительная характеристика линейной и концентрической структуры школьного исторического образования.....	87
Вопросы для самоконтроля.....	97
Вопросы для размышлений.....	98
Темы рефератов и курсовых работ.....	98
Методика в лицах.....	98
Глава 2. Познавательные возможности учащихся в обучении истории	99
§10. Психолого-педагогическая характеристика познавательных возможностей учащихся в обучении истории.....	99
§11. «Герои нашего урока».....	110

§12. Диагностика познавательных возможностей учащихся в обучении истории	119
Вопросы для самоконтроля	126
Вопросы для размышлений	126
Темы рефератов и курсовых работ	127
Методика в лицах	127
Глава 3. Содержание школьного исторического образования	128
§13. Структурный анализ содержания учебного исторического материала	128
§14. Познавательные умения как равноценный компонент школьного исторического образования	136
§15. Характеристика моделей школьных курсов истории	145
§16. Программы по истории в прошлом и настоящем	158
Вопросы для самоконтроля	166
Вопросы для размышлений	167
Методика в лицах	168
Глава 4. Приемы и средства (способы) обучения истории	168
§17. Приемы и средства как категории методические	168
§18. Школьные учебники истории: смена поколений	175
§19. Средства обучения истории: встреча двух поколений	189
§20. Учебно-методический комплект по истории	205
Вопросы для самоконтроля	211
Вопросы для размышлений	212
Темы рефератов и курсовых работ	212
Методика в лицах	212
§21. Способы изучения главных исторических фактов на эмпирическом уровне	213
§22. Приемы изучения теоретических сведений в курсах истории	227
§23. Проблемное обучение истории	238
§24. Методика формирования понятий в школьных курсах истории	248
§25. Способы формирования хронологических знаний и умений в школьных курсах истории	256
§26. Картография и статистика: методика изучения в школьных курсах истории	266
Вопросы для самоконтроля	278
Вопросы для размышлений	279
Методика в лицах	280
Глава 5. Формы учебных занятий по истории	280
§27. Урок истории	281
§28. Альтернативы уроку	291
§29. Тематическое планирование	307
§30. «Если завтра урок...»	315

§31. История после звонка.....	327
Вопросы для самоконтроля	334
Вопросы для размышлений	336
Методика в лицах	336
Глава 6. Результаты обучения истории, способы их диагностики и оценивания	337
§32. На пути к созидательному оценочному инструментарию.....	337
§33. Задания для проверки формализованных знаний и элемен- тарных умений	344
§34. Задания для проверки неформализованных знаний и слож- ных познавательных умений	355
§35. Итоговая аттестация выпускников средней школы по исто- рии	366
Вопросы для самоконтроля	374
Вопросы для размышлений	375
Методика в лицах	376
Словарь методических понятий	377