

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Предисловие	3
-------------------	---

Раздел I

Основные этапы становления и развития методики обучения истории

Методика школьного обучения истории как педагогическая наука

Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории	5
Роль и место методики в школьном обучении истории	9

Преподавание истории в дореволюционной России

Становление и развитие обучения истории в XVII—XVIII вв.	10
Историческое образование в XIX в.	16
Методика обучения истории в начале XX в.	21

Школьное историческое образование в России в XX в.

Школьное историческое образование в 1917 г. — начале 30-х гг.	24
Введение самостоятельных курсов истории (начало 30-х — конец 50-х гг.)....	28
Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 60 — 80-е гг.	33

Историческое образование в современной школе

Структура исторического образования в 90-е гг.	35
Учебные комплексы и планирование обучения истории в школе	38

Раздел II

Методы, приемы и средства преподавания истории

Учебник — важнейший источник знаний и средство обучения	
Школьный учебник и его компоненты	41
Система работы с учебником на уроках истории	43

Методы и приемы обучения

Методы обучения и их классификация	47
Многообразие приемов	49

Структура исторического материала и способы его изучения

Факты, события, явления, процессы	51
Методика изучения исторических представлений, понятий, терминов	54

Основные приемы изложения главных исторических фактов

Приемы повествования	60
Приемы описания	66
Задания-игры (характеристика выдающихся исторических личностей)	70

Изучение теоретического учебного материала

Объяснение, рассуждение, характеристика, доказательство	72
Проблемность в обучении истории	75
Интеллектуальные приёмы и умения учащихся	76
Деятельность учащихся при изучении теоретического материала	81

Умения учащихся и приемы учебной работы

Умения и методика их формирования	88
---	----

Наглядность в обучении истории

Виды наглядности. Учебная картина на уроках	90
Применение условно-графической наглядности	96
Технические средства обучения истории	101

Картографические наглядные пособия

Общая характеристика исторических карт	103
Применение на уроках учебных карт, картосхем, контурных карт	104
Картографические игры	115

Хронология в обучении истории

Хронология, ее цель и задачи	117
Приемы изучения и запоминания	118
Задания и игры по выработке хронологических умений	127

Изучение исторических документов, источников исторических знаний

Исторические документы и их виды	131
Работа учителя и учащихся с документами	133
Тезисы и конспекты источников исторических знаний	140

Художественная литература в обучении истории

Использование художественных произведений на уроках истории	142
Эмоционально-нравственное воздействие на учащихся	147

Раздел III

Урок истории, его подготовка и проведение

Типы уроков и форм обучения в среднем звене учащихся

Типы уроков и их классификация	151
Уроки вводный и изучения нового материала	153
Звенья комбинированного урока	153
Уроки контрольный, проверки и учета знаний	161
Уроки обобщающего повторения	164
Уроки итогового повторения	166
Игра на итоговых занятиях	169
Групповая деятельность	172

Учебные занятия в старших классах

Семинарские, лабораторные занятия, школьные лекции	176
Доклады и рефераты	177
Эвристические формы занятий	178
Интегрированные уроки, конкурсы	180
Зачетная система обучения	183

Подготовка учителя к уроку истории

Как готовиться к уроку истории	184
Конспект и план урока	192

Инновации в обучении истории

Опорные конспекты	195
Разработка опорных сигналов-символов и проведение уроков по ним	206

Приложение	214
Предметный указатель	222
Литература	226