

Оглавление

<i>Предисловие</i>	3
Раздел I. Методика обучения истории как педагогическая наука	5
Тема 1. Задачи методики обучения истории	5
<i>Задачи и функции методики обучения истории.</i>	
<i>Основные факторы процесса школьного обучения истории.</i>	
<i>Понятие «методика» в педагогической науке.</i>	
<i>Связь методики обучения истории с другими науками.</i>	
<i>Методы научного исследования школьного обучения истории.</i>	
Раздел II. Основные этапы становления и развития исторического образования и методики преподавания	13
Тема 2. Развитие методики обучения истории в России XVIII — начала XX в.	13
<i>Письменные источники исторического знания XVI—первой половины XIX в.</i>	
<i>Содержание источников исторического знания.</i>	
<i>Цели обучения в русской школе XIX—начала XX в.</i>	
<i>Учебники дворянского направления.</i>	
<i>Учебники либерально-буржуазного направления.</i>	
<i>Основные направления в обучении истории.</i>	
<i>Способы и средства обучения истории в XVIII—XIX вв.</i>	
<i>Становление методики обучения истории в последней четверти XIX в.</i>	
<i>Методы конца XIX в.</i>	
<i>Способы и средства обучения истории в начале XX в.</i>	
Тема 3. Развитие школьного исторического образования и методики обучения истории в России XX в.	27
<i>«Иллюстративная школа действия» в начале XX в.</i>	
<i>«Трудовая школа работы» в России 20-х гг.</i>	
<i>Принципы и структура исторического образования в школе 30—50-х гг.</i>	
<i>Развитие методики в советское время.</i>	
Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития исторического образования	34
<i>Учебный план и линейная структура образования.</i>	
<i>Современная структура исторического образования.</i>	
<i>Концентрические модели обучения истории.</i>	
<i>Структура и содержание стандартов по истории.</i>	
<i>Историческое образование в профильных типах школ России.</i>	
<i>Тенденции исторического образования в зарубежной школе.</i>	

Раздел III. Факторы школьного процесса обучения истории 43

Тема 5. Цели обучения истории в школе 43

Цели обучения истории.

Функции обучения истории.

Концептуальные модели обучения истории.

Пути определения целей урока учителем.

Структурно-функциональный анализ учебного материала.

Эмпирический и теоретический уровни учебного познания исторического материала.

Тема 6. Познавательные возможности учащихся при изучении истории 51

Индивидуально-психологические факторы организации познавательной деятельности учащихся.

Мотивация обучения истории.

Понятие обучаемости.

Уровни познавательной самостоятельности школьников в учебной деятельности.

Тема 7. Развитие у учащихся интереса к изучению истории 57

Основные факторы развития у учащихся познавательного интереса к истории.

Тема 8. Содержание школьного исторического образования 60

Компоненты программ по истории (80-е—начало 90-х гг.).

Связи и их виды в обучении истории.

Тематические связи в обучении истории.

Структура планирования.

Планирование исторических курсов.

Учебный комплекс по истории.

Содержание учебного комплекса.

Тема 9. Школьный учебник истории как источник знаний и средство обучения 69

Современные учебники истории основной школы. 5—9 классы.

Учебники «нового поколения».

Основные структурные компоненты учебника истории.

Взаимосвязь текстовых и иллюстративных компонентов учебников истории и их виды.

Приемы работы учащихся с текстовым

и иллюстративным материалом учебника.

Функциональная роль учебника истории.

Раздел IV. Деятельность учителя и учащихся 78

Тема 10. Понятие о методах и приемах преподавания и учения .. 78

Классификация методов обучения.

Прием учебной деятельности как историко-методическая категория.

Методы и приемы обучения.

	<i>Приемы умственной деятельности.</i>	
	<i>Исследовательский метод в обучении.</i>	
Тема 11. Структура содержания исторического образования		85
	<i>Структура учебного исторического материала.</i>	
	<i>Структура исторических знаний учащихся.</i>	
	<i>Фактический материал в обучении истории.</i>	
	<i>Понятия в школьных курсах истории.</i>	
	<i>Пути формирования понятий.</i>	
Тема 12. Формирование умений учащихся		93
	<i>Общая классификация умений.</i>	
	<i>Приемы и умения в учебной деятельности.</i>	
	<i>Основные умения школьников при обучении истории.</i>	
	<i>Методика формирования умений.</i>	
	<i>Пути формирования умений по истории.</i>	
Тема 13. Приемы изучения фактического материала		99
	<i>Функции устного слова учителя.</i>	
	<i>Общие приемы изложения исторического материала.</i>	
	<i>Приемы изложения фактического материала.</i>	
	<i>Нетрадиционные приемы изучения истории.</i>	
	<i>Организация познавательной деятельности учащихся при изучении фактического материала.</i>	
Тема 14. Приемы и средства изучения теоретического материала		107
	<i>Приемы устного изложения теоретического материала.</i>	
	<i>Письменно-графические приемы и средства изучения теоретического материала.</i>	
Тема 15. Наглядные средства обучения истории		111
	<i>Наглядные средства обучения истории.</i>	
	<i>Виды учебных картин.</i>	
	<i>Способы работы учащихся по учебной картине.</i>	
	<i>Карикатура на уроке истории.</i>	
	<i>Меловой рисунок на уроке истории.</i>	
Тема 16. Работа с картой на уроках истории		116
	<i>Картографическая наглядность на уроках истории.</i>	
	<i>Организация познавательной деятельности учащихся при работе с картой.</i>	
Тема 17. Приемы и средства изучения хронологии		120
	<i>Приемы и средства изучения хронологии.</i>	
	<i>Познавательная деятельность учащихся при изучении хронологии.</i>	
Тема 18. Изучение письменных источников		124
	<i>Виды письменных источников и приемы их использования.</i>	
	<i>Требования к документу.</i>	
	<i>Приемы работы с документом.</i>	

Тема 19. Художественная литература на уроках истории	128
<i>Приемы использования художественной литературы.</i>	
Раздел V. Урок истории и подготовка к нему учителя	132
Тема 20. Урок как форма обучения истории	132
<i>Типы уроков истории.</i>	
<i>Структурные компоненты комбинированного урока.</i>	
<i>Многообразие форм урока истории.</i>	
Тема 21. Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории	137
<i>Функции проверки знаний и умений учащихся.</i>	
<i>Требования к проверке знаний.</i>	
<i>Формы, виды и приемы проверки знаний и умений учащихся.</i>	
Тема 22. Подготовка учителя к уроку истории	142
<i>Функции и этапы подготовки к преподаванию истории.</i>	
<i>Требования к уроку истории.</i>	
<i>Подготовка учителя к уроку истории.</i>	
<i>Конспект комбинированного урока.</i>	
<i>Способы формирования тем урока.</i>	
Тема 23. Новые технологии образования	153
<i>Блоковое (тематическое) обучение.</i>	
<i>Новые технологии обучения истории.</i>	
<i>Методика обучения истории по опорным сигналам.</i>	
<i>Лист с опорными сигналами.</i>	
<i>Этапы работы с пиктограммами.</i>	
<i>Этапы работы с иконическими моделями.</i>	
Раздел VI. Внеурочная работа. Кабинет истории в школе	162
Тема 24. Внеурочная работа по истории	162
<i>Основные направления и формы внеурочной работы по истории.</i>	
<i>Школьные экскурсии по истории.</i>	
Тема 25. Кабинет истории в школе	166
<i>Оборудование кабинета истории в школе.</i>	
Приложения	169
Приложение 1	
Возможные вопросы к экзаменам	169
Приложение 2	
Тестовые задания 1	173
Тестовые задания 2	179
Приложение 3	
Требования учителя к самому себе	185