

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие . . . . .	5
Часть I. Социальная психология. Обзор . . . . .	7
Глава 1. Введение в социальную психологию . . . . .	—
Определение социальной психологии и спортивной деятельности . . . . .	8
Теории социальной психологии . . . . .	13
Методы социально-психологических исследований . . . . .	18
Условия проведения исследований . . . . .	19
Часть II. Основные социальные процессы и двигательное поведение . . . . .	25
Глава 2. Социальная фасилитация . . . . .	26
Присутствие посторонних . . . . .	27
Воздействие зрителей . . . . .	28
Эффект совместного действия . . . . .	30
Боязнь оценки . . . . .	31
Факторы, опосредствующие социальную фасилитацию . . . . .	32
Заключение . . . . .	36
Глава 3. Подражание и обучение через наблюдение . . . . .	37
Процессы внимания . . . . .	43
Процессы сохранения в памяти . . . . .	44
Процессы воспроизведения движения . . . . .	46
Побудительные мотивы . . . . .	47
Поведение модели . . . . .	49
Заключительные вопросы . . . . .	51
Заключение . . . . .	52
Глава 4. Социальное подкрепление . . . . .	53
Виды подкрепления . . . . .	—
Социальное подкрепление, речевое и социальное поведение . . . . .	56
Почему социальное подкрепление изменяет поведение? . . . . .	60
Социальное подкрепление и двигательное поведение . . . . .	—
Глава 5. Процесс соревнования . . . . .	67
Определение соревнования (соперничества) . . . . .	69
Факторы, влияющие на соревновательное поведение . . . . .	76
Формирование состязательности . . . . .	78
Последствия соревнования . . . . .	81
Часть III. Социализация и спортивная деятельность . . . . .	88
Глава 6. Процесс социализации . . . . .	89
Процесс социализации и приобретение навыков и знаний о физической подготовленности и движении . . . . .	92
Воздействия культуры . . . . .	93
Посредники и социальные институты . . . . .	96
Глава 7. Межличностная компетентность . . . . .	99
Игры, как модели социализации . . . . .	100
Некоторые экспериментальные данные и обобщения . . . . .	102
Изменение направлений . . . . .	104
Глава 8. Агрессия . . . . .	106
Понятие агрессии . . . . .	108
Теории агрессивного поведения . . . . .	109

Агрессия и спорт . . . . .	115
Эффект катарсиса . . . . .	116
Соревнование . . . . .	120
Заключение . . . . .	124
<b>Глава 9. Отношения . . . . .</b>	<b>—</b>
Что такое отношения? . . . . .	125
Как измеряются отношения? . . . . .	127
Исследование отношений в физическом воспитании . . . . .	130
Формирование и изменение отношений . . . . .	135
Представление о себе: отношение к самому себе . . . . .	137
Практические выводы из исследований отношений . . . . .	139
<b>Глава 10. Спортивная персонология . . . . .</b>	<b>140</b>
Структура личности . . . . .	—
Проблемы исследований личности в спорте . . . . .	144
Мрачный вывод? . . . . .	151
Новые направления . . . . .	152
Послесловие к русскому изданию . . . . .	154
Литература . . . . .	162