

Введение. Методика обучения истории как наука	3
Раздел первый. Раскрытие закономерностей исторического развития	
Глава I. Проблема хронологической последовательности и ее связь с раскрытием закономерностей изучаемой эпохи	17
§ 1. Хронологическая последовательность в обучении истории	—
§ 2. Значение хронологической перспективы для познания закономерностей изучаемой эпохи.	22
Глава II. Важнейшие вопросы раскрытия закономерностей исторического развития в школьном курсе истории	35
§ 3. Формирование исторических понятий и раскрытие закономерностей в школьном курсе истории	—
§ 4. Пути, средства и приемы раскрытия закономерностей исторического развития	55
§ 5. Применение раскрытых и усвоенных закономерностей для дальнейшего познания	65
§ 6. Изучение произведений К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина в школе и его значение в раскрытии исторических закономерностей	74
Раздел второй. Проблема прочности знаний по истории. Проверка и учет знаний	
Глава III. Значение синхронных и преемственных связей в закреплении знаний по истории	97
§ 7. Анализ фактических знаний выпускников средней школы по историческому материалу V—VII классов	—
§ 8. Забывание и обогащение знаний по истории на последовательных ступенях школьного обучения	101
§ 9. Значение хронологических и синхронных связей в укреплении системы исторических знаний учащихся	113
§ 10. Межкурсовые синхронные связи при изучении истории в VII—VIII классах	122
§ 11. Экспериментальная проверка эффективности работы по синхронным связям и их	

роли в укреплении системы знаний учащихся по истории	142
Глава IV. Проверка и учет знаний по истории	152
§ 12. Организация и методы проверки и учета знаний по истории	—
§ 13. Опрос с применением перфокарт	161
Раздел третий. Методика изучения некоторых вопросов школьного курса истории	
Глава V. Вопросы экономики в школьном курсе истории	171
§ 14. Историко-экономический материал в школьном курсе истории	—
§ 15. Формирование основных историко-экономических понятий	175
§ 16. Производительные силы и производственные отношения. Характеристика исторически сменявшихся способов производства	189
§ 17. Методика раскрытия в школьном курсе истории понятий об исторических формах эксплуатации человека человеком	198
§ 18. Экспериментальная работа в школе по изучению проблемы капиталистической эксплуатации	204
Глава VI. Методика раскрытия в школьном курсе истории роли народных масс и исторических деятелей	212
✓ § 19. Раскрытие роли народных масс при изучении различных сторон общественной жизни	—
§ 20. Методические средства и приемы характеристики народных масс, показа их роли в историческом процессе	223
§ 21. Раскрытие роли исторических деятелей. Выводы	229
Глава VII. Вопросы культуры в школьном курсе истории	238
§ 22. Культурно-исторический материал школьного курса истории и общие вопросы методики его изучения	—
§ 23. Культура России в эпоху империализма	248
§ 24. Культурные преобразования в первые годы после Великой Октябрьской социалистической революции	251
Глава VIII. Изучение военного прошлого и военно-патриотическое воспитание в преподавании истории	256
§ 25. Место военно-исторического материала в школьном курсе истории, его образовательное и воспитательное значение	—
§ 26. Ознакомление с историей войн и военного искусства	264
§ 27. Использование схематических планов при изучении военного и военно-революционного прошлого	270
§ 28. Усвоение марксистско-ленинского учения о войне	273

Глава IX. Методика раскрытия образа В. И. Ленина в школьном курсе истории	281
§ 29. Раскрытие в школьном курсе истории образа В. И. Ленина на материале его жизни и деятельности	282
§ 30. Методы, средства и приемы раскрытия образа В. И. Ленина на уроках истории	287
Глава X. Историко-краеведческий материал в школьном курсе истории	293
§ 31. Значение историко-краеведческого материала в школьном обучении истории	—
§ 32. Место краеведческого материала и методика его использования на уроках истории	299
Раздел четвертый. Внеклассная работа	
Глава XI. Внеклассная работа по истории	303
§ 33. Общие вопросы внеклассной работы	—
§ 34. Внеклассное чтение по истории	312
§ 35. Исторический кружок. Общество юных историков	318
§ 36. Внеклассная историко-краеведческая работа в школе	327
§ 37. Экскурсии	332
Глава XII. Кабинет истории в школе	336
§ 38. Роль кабинета в учебной работе по истории	—
§ 39. Оборудование кабинета истории	339
Указатель литературы	344