

Оглавление

Предисловие		3
Глава I.	Методика обучения истории как одна из педагогических научных дисциплин. Ее предмет и функции	6
Глава II.	Развитие историко-методической мысли в России до Великой Октябрьской социалистической революции	13
Глава III.	Становление и развитие школьного исторического образования в СССР и советской методики обучения истории	21
Глава IV.	Совершенствование преподавания истории в школах стран социалистического содружества	33
Глава V.	Современная структура исторического образования. Образовательно-воспитательные задачи школьных курсов истории. Школьные учебники по истории	42
Глава VI.	Формирование исторических знаний школьников	73
	Роль исторических представлений в процессе формирования знаний школьников	74
	Роль исторических понятий в процессе обучения истории. Методические пути их формирования	90
	Раскрытие закономерностей в школьных курсах истории	101
Глава VII.	Межпредметные и внутрикурсовые связи	113
Глава VIII.	Методы обучения	121
	Устное изложение	123
	Наглядное обучение	139
	Приемы работы с историческими источниками и документами	156
Глава IX.	Изучение произведений В. И. Ленина, документов КПСС и Советского государства	162
Глава X.	Коммунистическое воспитание в процессе обучения истории	177
Глава XI.	Формирование умений учащихся	203
Глава XII.	Урок истории	217
Глава XIII.	Проверка и оценка результатов обучения	246
Глава XIV.	Кабинет истории в школе	244
Глава XV.	Внеклассная работа	252
Глава XVI.	Учитель истории	265