

СНО или кружки?

Как уже сообщалось, на второй день работы слета студентов-активистов в актовом зале нашего института собрались делегаты для того, чтоб поделиться опытом, поднять проблемы комсомольской активности, поговорить о волнующих вопросах вузовской жизни.

У всех присутствующих вызвал глубокий интерес рассказ представителя медицинского института о научной работе. СНО АГМИ объединяет 500 членов. Прием проходит строго индивидуально, с учетом того, что уже сделал студент в науке. Научное общество имеет свой устав, выдает удостоверения и членские билеты.

В нашем же институте общество состоит из кружков, главной задачей которых является углубление знаний предмета, знакомство с современными проблемами науки. Только некоторые студенты (археологи, диалектологи, лингвисты, например,) заняты серьезно научными исследованиями в течение всех лет учебы. Чаще же всего, получив ту или иную тему, студент работает под ней, выступает на научной конференции и снова оказывается предоставленным самому себе.

О необходимости улучшения этой работы и некоторым положительным опыте пишут наши корреспонденты.

* * *

На факультете иностранных языков три отделения СНО: английского, немецкого и французского языка. Занимается 50 человек. Конечно, это совсем немного, но большинство членов общества работает напряженно и активно: Л. Учкина, Л. Моренис, Т. Альтер, первокурсники Усольцева и Степанченко (КРУЖОК теоретической грамматики французского языка, руководитель Т. И. Леонтьева), В. Колесникова, С. Корепанова (КРУЖОК теорграмматики немецкого языка, руководитель Г. П. Березикова), Л. Брызгалова, Л. Чебаевская, Н. Павлова, на английском отделении, где КРУЖКАМИ теорграмматики, методики, истории языка, лексикологии руководят Ю. В. Шаламов,

Б. И. Саломатов, М. Л. Рудник, Л. С. Чиркова.

После каждого заседания СНО вывешивается бюллетень, отражающий основные вопросы проведенного занятия, тезисы прочитанных докладов, планы следующих занятий. Это особенно хорошо организовано у «англичан».

Хочется надеяться, что все отделения научного студенческого общества не будут ограничиваться только исследованиями в области теоретической грамматики, но займутся интересными проблемами других сторон языка, в частности, вопросами методики преподавания иностранных языков в школе.

Н. ГЛОМОЗДОВА,
143-а группа,
член бюро ВЛКСМ.

* * *

В последнее время часто ставится вопрос о научном студенческом обществе. Это в первую очередь касается и нашего института. Дело в том, что оно у нас существует формально.

Мы считаем, что нужно прежде всего организовать работу совета научного общества, выработать единую (с учетом узловых тем по факультетам) программу и устав. Совету следует продумать методы и формы пропаганды исследовательской работы студентов, что позволит значительно пополнить общество новыми чле-

нами. Однако необходимо строже подходить к приему, укрепить дисциплину в обществе, усилить ответственность каждого за результат своей работы.

Все эти «нужно» нелегко выполнить, но это сделать необходимо. И первая ступень в этом — созыв совещания лучших представителей кружков института, на котором выработать проект устава и обнародовать план работы научного студенческого общества с централизованным управлением.

Г. КЛЮКИН,
231 группа.