

# Содержание

Введение.....	5
Глава 1. Инновации в системе общего образования.....	10
1.1. Содержание основных понятий образовательной инноватики.....	10
1.2. Методологические подходы к анализу инновационной деятельности в школе.....	14
1.3. Типология педагогических и управленческих инноваций в сфере среднего общего образования.....	21
1.4. Направленность инноваций в современной школе...	27
Вопросы и задания к главе 1.....	35
Глава 2. Организация инновационной деятельности учреждения общего образования.....	37
2.1. Формирование инновационной образовательной среды в школе.....	37
2.2. Характеристики образовательного учреждения инновационного типа.....	44
2.3. Этапы инновационного процесса в школе: алгоритмы организации.....	52
2.4. Принципы управления инновационной деятельностью в образовательной организации.....	59
2.5. Механизмы управления инновациями в образовательной организации общего образования.....	66
Вопросы и задания к главе 2.....	74
Глава 3. Диагностика инновационной деятельности в школе.....	76
3.1. Алгоритм описания образовательной инновации.....	76
3.2. Оценка направленности инноваций в образовательной организации.....	84
3.3. Комплексная диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.....	89
3.4. Экспертная онлайн-оценка распространенности образовательных инноваций в регионе.....	97

3.5. Информационная система «Мониторинг инноваций в системе общего образования».....	104
Вопросы и задания к главе 3.....	116
Заключение.....	119
Методические приложения.....	122
Приложение 1. Диагностика личностного компонента готовности педагогов к инновационной деятельности....	122
Приложение 2. Диагностика теоретического компонента готовности педагогов к инновационной деятельности.....	125
Приложение 3. Диагностика практического компонента готовности педагогов к инновационной деятельности...	127
Приложение 4. Анкета эксперта «Распространенность инноваций в региональной системе общего образования».....	130
Список использованной литературы.....	139
Список рекомендованной литературы.....	142