

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
---------------	---

### Раздел I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

Глава 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИИ. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ .....	7
Глава 2. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ .....	17
Глава 3. МЕХАНИЗМЫ РЕЧИ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОНТОГЕНЕЗА .....	25

### Раздел II ВИДЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ И МЕТОДИКА ИХ КОРРЕКЦИИ

Глава 4. ДИСЛАЛИЯ .....	38
Глава 5. РИНОФОНΙΑ И РИНОЛАЛИЯ .....	63
Глава 6. ДИЗАРТРИЯ .....	96
Глава 7. НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА .....	134
Глава 8. АЛАЛИЯ .....	174
Глава 9. АФАЗИЯ .....	223
Глава 10. НАРУШЕНИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧИ. ЗАЙКАНИЕ .....	252
Глава 11. ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ .....	292
Глава 12. ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ .....	317
Глава 13. НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ .....	373

**Раздел III**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИ НАРУШЕНИЯХ**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ),**  
**СЕНСОРНЫХ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕФЕКТАХ,**  
**РАССТРОЙСТВАХ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ**

Глава 14. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) .....	402
Глава 15. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	423
Глава 16. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ СНИЖЕНИИ СЛУХА .....	464
Глава 17. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗРЕНИЯ .....	488
Глава 18. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ .....	500
Глава 19. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА .....	521
Глава 20. ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ .....	550

**Раздел IV**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ**

Глава 21. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	570
Приложение .....	589
Термины и понятия логопедии .....	596