

СОДЕРЖАНИЕ.

I. ОРИГИНАЛЬНЫЯ И ПЕРЕВОДНЫЯ СТАТЬИ.

	<i>Стран.</i>
1. Ушинскій о воспитаніи. Л. Съдова	1— 35
2. Памяти К. Д. Ушинскаго. Ю. Айхенвальда	36— 48
3. Изъ жизни нѣмецкаго студенчества. Е. Ловича	49— 81
4. Къ вопросу о цѣляхъ сельскохозяйственнаго образованія въ Россіи. Статья третья и послѣдняя. Проф. А. Фортунатова	82— 97
5. Что думали о баллахъ наши отцы (историческая справка). Ө. Эрна	98—121
6. Два типа современной русской начальной школы. О. Кайдановой	122—133
7. Организація общеобразовательныхъ экскурсій въ средней школѣ. Н. Арпельва	134—148
8. Уроки съ отмѣтками и уроки безъ отмѣтокъ. В. Селенина	149—160

II. КРИТИКА И БИБЛИОГРАФІЯ.

Журналъ „Русская Школа“ за вторую половину 1900 года. **Г. П—на.**— Was liest der deutsche Arbeiter? von Dr A. Pfannkuche (Что читаетъ нѣмецкій рабочий? д-ра А. Пфанкухе); Das Gewissen im Lichte der Geschichte, von Dr. G. Carring (Совѣсть въ историческомъ освѣщеніи, д-ра Г. Карринга); Der Student und die Politik, von Prof. W. Foerster (Студентъ и политика, проф. В. Ферстера). **Е. Лозинскаго.**—Вліяніе всеобщей воинской повинности на воспитаніе и образованіе русскаго народа, **И. Хайновскаго.** **Н. Д—на.**— Экономическая оцѣнка народнаго образованія, очерки **И. И. Янжула, А. И. Чупрова, Е. Н. Янжуль, В. П. Вахтерова** и др. **Н. Каблунова.**—Д-ръ Вильгельмъ Вильденбандъ, Исторія и естествовѣдѣніе. **Л. С.**— Животный міръ, его бытъ и среда, соч. д-ра Гааке, пер. подъ ред. **Н. А. Холодковскаго.**—По бѣлу свѣту, географическіе очерки **С. И. Лаврентьевой.**—**Э. Маевскій,** Профессоръ Допотопновъ, передѣлано съ польскаго.—**Гео-**

графическія чтенія, Европа, пер. съ англ.—На Украинѣ, очерки и рассказы А. Я. Ефименко. Л. С.—Н. Ф. Плюшкинъ, Бесѣды по школьной гигиенѣ; д-ръ Л. Ф. Касторскій, Бесѣды по школьной гигиенѣ. — Дѣтскіе журналы за второе полугодіе 1900 года: „Восходы“ (кн. XIII—XXIV) и „Юный Читатель“ (кн. XIII—XXIV).
Книги и брошюры, поступившія въ редакцію

1—77

III. РЕФЕРАТЫ И МЕЛКІЯ СООБЩЕНІЯ.

Сѣздъ преподавателей естественной исторіи въ Москвѣ.—О работахъ и начинаніяхъ семейно-педагогическаго кружка въ Казани. Проф. **Ө. Мищенко**.—Новыя правила для студентовъ военно-медицинской академіи.—Новый законъ о народномъ образованіи въ Даніи.—Сѣверо-американская учительская семинарія.—Антисемитическое завѣдываніе школами въ Вѣнѣ и послѣдніе выборы въ рейхсратъ.—25-й сѣздъ союза голландскихъ учителей.—Женское медицинское образованіе въ Англіи

78—108

IV. ХРОНИКА.

1. Школа, литература и жизнь. Изъ исторіи нашего дѣйствующаго законодательства по народному образованію.—Характеристика проекта наказа училищнымъ совѣтамъ, въ связи съ дѣйствующими законоположеніями.—Отношеніе къ проекту наказа печати, дворянства и земства. **Ф. Ч.**

109—140

2. Письмо изъ Берлина. Вопросъ объ общемъ пересмотрѣ школьнаго законодательства въ Пруссіи и о надзорѣ за школами.—Недостатокъ учителей въ народныхъ школахъ.—Подготовительныя школы при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.—Педагоги, изображаемые въ современныхъ драмахъ.—О расходахъ на постройку школьныхъ зданій.—Положеніе народнаго образованія въ Пруссіи, сравнительно съ другими германскими государствами.—Народное образованіе, какъ факторъ, понижающій преступность. **І. Тевса**

141—159

V. ОБЪЯВЛЕНІЯ

I—XIX