

Оглавление

Введение.....	7
---------------	---

Часть I

ОБСЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Глава 1. Методика обследования состояния связной речи детей с общим недоразвитием речи	37
1.1. Общие положения	37
1.2. Описание заданий	39
1.3. Оценка развернутых речевых высказываний	48
1.4. Организация обследования	56

Часть II

МЕТОДИКА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Глава 2. Методические подходы к формированию связной описательно-повествовательной речи у детей с общим речевым недоразвитием в отечественной логопедии.....	61
2.1. Общие положения	61
2.2. Содержание занятий по развитию связной речи у детей с ОНР в логопедической группе детского сада	76
2.2.1. Общие положения.....	76
2.2.2. Формирование навыков связных высказываний на занятиях первого (подготовительного) этапа обучения	79
2.3. Методика обучения детей с общим недоразвитием речи рассказыванию	95
2.3.1. Общие положения.....	95
2.3.2. Занятия по пересказу.....	97
2.3.3. Обучение рассказыванию по картинам	112
2.3.4. Обучение рассказу-описанию.....	122
2.3.5. Обучение рассказыванию с элементами творчества.....	133
2.4. Развитие связной речи детей на предметно-практических учебных занятиях	144
2.5. Методические требования к занятиям по обучению рассказыванию детей с общим недоразвитием речи	146

Глава 3. Примерные планы и методический материал к занятиям по обучению детей с общим недоразвитием речи рассказыванию	157
3.1. План и методический материал к фронтальному занятию по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи (первый период первого года обучения)	157
3.2. План и методический материал к проведению занятий по обучению пересказу на основе сказки Б. Н. Сергуненкова «Козел» (второй период первого года обучения)	161
3.3. Методическая разработка к проведению занятий по обучению составлению рассказа по картине «Река замерзла» из серии картин О. И. Соловьевой (второй период первого года обучения).....	165
3.4. Методическая разработка к проведению занятий по серии картинок «Тигр и зайчики» по сюжету Н. Радлова (третий период первого года обучения).....	168
3.5. Методическая разработка к проведению занятий по обучению пересказу на материале народной сказки «Хвосты» (третий период первого года обучения)	171
3.6. Методическая разработка к занятиям по серии картинок «Зайчик и уточки» по сюжету Н. Радлова (первый период второго года обучения)	174
3.7. Методическая разработка к проведению занятий по пересказу сказки «Как коза избушку построила» в обработке М. А. Булатова (первый период второго года обучения)	177
3.8. Методическая разработка к занятиям по серии картинок «Умный ежик» по сюжету Н. Радлова (первый период второго года обучения)	180
3.9. Примерный план к занятиям по обучению пересказу на основе сказки «Сказка про льва» (первый период второго года обучения)	184
3.10. Методическая разработка к занятиям по обучению пересказу с использованием сказки «У солнышка в гостях» в обработке С. А. Могилевской (первый период второго года обучения)	186
3.11. Методическая разработка к проведению занятий по пересказу сказки «Как собака друга искала» в обработке С. С. Фетисова (второй период второго года обучения).....	190
3.12. Примерный план к занятию по обучению составлению продолжения рассказа (второй и третий периоды второго года обучения)	194
3.13. Примерный план занятий по обучению составлению продолжения рассказа к предложенному началу (третий период второго года обучения)	196

3.14. Методическая разработка к занятиям по обучению рассказыванию с элементами творчества на основе сказки «Медведь» по сюжету Б. Н. Сергуненкова (третий период второго года обучения)	198
3.15. Методическая разработка к проведению занятий по формированию навыков пересказа на материале рассказа-сказки К. Д. Ушинского «Дети в роще» (третий период второго года обучения)	201
<i>Литература</i>	205
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	212

Приложения

Приложение 1. Карта психолого-педагогического обследования ребенка	219
Приложение 2. Варианты заданий для обследования состояния связной речи по методике обследования навыков составления развернутых высказываний.....	222
Приложение 3. Примеры обучающее-развивающих заданий, используемых на занятиях по формированию навыков связных высказываний	226