

# Оглавление

Предисловие .....	6
-------------------	---

## Раздел I СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКЕ

Глава 1. Понятие «логопедическая ритмика» .....	13
Глава 2. История развития логопедической ритмики в России и за рубежом .....	16
Современные представления о значении ритма в развитии движений .....	16
Из истории музыкально-ритмического и логоритмического воспитания в России и за рубежом .....	17
Значение ритмического и логоритмического воздействия для развития моторики и речи .....	21
Глава 3. Психофизиологический механизм взаимодействия движения и речи .....	22
Контрольные вопросы и задания .....	26

## Раздел II ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ

Глава 1. Закономерности развития моторики у детей в норме и при патологии .....	31
Общие сведения о природе движения .....	31
Роль двигательных нарушений в структуре аномального развития ребенка .....	32
Моторное развитие детей старшего дошкольного возраста в норме .....	33
Глава 2. Методы обследования моторных функций .....	35
Контрольные вопросы и задания .....	45

## Раздел III СРЕДСТВА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ

Глава 1. Музыкально-двигательные средства логопедической ритмики .....	49
Глава 2. Двигательно-речевые средства логопедической ритмики .....	53
Контрольные вопросы и задания .....	57

**Раздел IV**  
**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ**  
**И МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ,**  
**ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ**

<b>Глава 1. Логопедические и логоритмические занятия с дошкольниками, имеющими фонетикофонематическое недоразвитие речи .....</b>	<b>61</b>
Специфика работы логопеда .....	61
Примерная схема построения логоритмического занятия для детей с ФФН .....	72
<b>Глава 2. Логопедические и логоритмические занятия с детьми, имеющими ОНР (первый уровень) .....</b>	<b>73</b>
Специфика работы логопеда .....	73
Содержание и структура логоритмических занятий .....	84
Примерная схема построения логоритмического занятия для детей с ОНР (первый уровень).....	92
<b>Глава 3. Логопедические и логоритмические занятия с детьми, имеющими ОНР (второй уровень) .....</b>	<b>93</b>
Специфика работы логопеда .....	93
Содержание и структура проведения логоритмических занятий .....	96
Примерная схема построения логоритмического занятия для детей с ОНР (второй уровень) .....	97
<b>Глава 4. Логопедические и логоритмические занятия с детьми, имеющими ОНР (третий уровень).....</b>	<b>99</b>
Специфика работы логопеда .....	99
Содержание и структура проведения логоритмических занятий .....	100
Примерная схема построения логоритмического занятия для детей с ОНР (третий уровень) .....	101
<b>Глава 5. Логоритмические занятия для детей с заиканием.....</b>	<b>102</b>
Специфика работы логопеда .....	102
Содержание и структура логоритмических занятий .....	103
Примерная схема построения логоритмического занятия для детей с заиканием .....	105
<b>Глава 6. Музыкальные занятия в логопедических группах.....</b>	<b>106</b>
Контрольные задания.....	108

**Раздел V**  
**ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ**

<b>Глава 1. Планы-конспекты занятий по логоритмике с детьми, имеющими ОНР (первый уровень).....</b>	<b>117</b>
---	------------

<b>Глава 2. Планы-конспекты логоритмических занятий с детьми, имеющими ОНР (второй уровень) .....</b>	<b>132</b>
Первый период обучения .....	132
Второй период обучения .....	142
Третий период обучения .....	151
<b>Глава 3. Планы-конспекты логоритмических занятий с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи и ОНР (третий уровень) .....</b>	<b>157</b>
Первый период обучения (звуки у, а, о, э, и, ы, л, т, к, х) .....	157
Второй период обучения (звуки б, д, г, с, з, ш, ж) .....	181
Третий период обучения (звуки л, л', р, р', щ, ч, ц) .....	193
<b>Приложение. Комментарии к ответам на вопросы по материалу раздела IV .....</b>	<b>203</b>
<b>Литература .....</b>	<b>212</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Логопедическая ритмика» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>215</b>