

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Концептуальные основы обучения и воспитания информатике в школе	9
1.1. Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики	9
<i>Контрольные вопросы</i>	18
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	18
1.2. Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе.....	18
<i>Контрольные вопросы</i>	29
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	29
1.3. Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе.....	30
<i>Контрольные вопросы</i>	45
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	45
1.4. Структура и содержание курса информатики в школе	46
<i>Контрольные вопросы</i>	57
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	57
1.5. Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе	57
<i>Контрольные вопросы</i>	66
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	66
<i>Литература</i>	66
Глава 2. Методические основы обучения информатике в школе	68
2.1. Современные формы организации занятий по информатике в школе	68
<i>Контрольные вопросы</i>	83
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	83
2.2. Проектная деятельность на уроках информатики	84
<i>Контрольные вопросы</i>	91
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	92
2.3. Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике	92
<i>Контрольные вопросы</i>	109
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	109
2.4. Средства обучения информатике. Информационно-образовательная среда	110

Контрольные вопросы	123
Задание для лабораторного практикума	123
2.5. Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики	125
Контрольные вопросы	132
2.6. Современные средства оценивания результатов обучения учащихся информатике. Портфолио. ГИА	133
Контрольные вопросы	153
Задание для лабораторного практикума	153
2.7. Особенности обучения информатике в начальной школе	153
Контрольные вопросы	164
Задание для лабораторного практикума	164
2.8. Организация инклюзивного образования по информатике	164
Контрольные вопросы	182
Задание для лабораторного практикума	183
2.9. Особенности организации профильного обучения по информатике	183
Контрольные вопросы	190
Задание для лабораторного практикума	191
Литература	191
Глава 3. Содержание школьного курса информатики	193
3.1. Информация и информационные процессы	193
Контрольные вопросы	201
Задание для лабораторного практикума	201
3.2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	202
Контрольные вопросы	209
Задание для лабораторного практикума	210
3.3. Прикладное программное обеспечение	210
Контрольные вопросы	244
Темы рефератов	244
Задание для лабораторного практикума	244
3.4. Алгоритмизация и программирование	245
Контрольные вопросы	255
Задание для лабораторного практикума	255
3.5. Формализация и моделирование	257
Контрольные вопросы	267
Задание для лабораторного практикума	268
3.6. Сетевые (коммуникационные) технологии	268
Поиск графической, аудио- и видеоинформации	276
Контрольные вопросы	289
Задание для лабораторного практикума	290
3.7. Основы социальной информатики и информационной безопасности	291
Контрольные вопросы	300
Задание для лабораторного практикума	301
Литература	301

Глава 4. Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.....	303
4.1. Содержание ФГОС ООО по воспитанию и социализации школьников в аспекте формирования ИКТ-компетенций	303
<i>Контрольные вопросы</i>	313
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	313
4.2. Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики.....	313
<i>Контрольные вопросы</i>	317
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	318
4.3. Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения	318
<i>Контрольные вопросы</i>	329
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	329
4.4. Национально-региональный компонент в преподавании информатики	330
<i>Контрольные вопросы</i>	334
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	335
4.5. Внеурочная деятельность по информатике в школе.....	335
<i>Контрольные вопросы</i>	343
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	344
<i>Литература</i>	344
Глава 5. Инновационные направления обучения информатике в школе	346
5.1. Дистанционные технологии обучения	346
<i>Контрольные вопросы</i>	356
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	356
5.2. Облачные технологии	356
<i>Контрольные вопросы</i>	365
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	365
5.3. Робототехника в школе	365
<i>Контрольные вопросы</i>	373
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	373
5.4. Мобильные технологии	373
<i>Контрольные вопросы</i>	380
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	380
5.5. Искусственный интеллект	381
<i>Контрольные вопросы</i>	390
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	390
5.6. Дополненная и виртуальная реальность	391
<i>Контрольные вопросы</i>	396
<i>Задание для лабораторного практикума</i>	396
<i>Литература</i>	396
Новые издания по дисциплине «Методика обучения предметам (в соответствии с профилями)» и смежным дисциплинам.....	398