

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Глава 1. Теоретические основы обучения русскому языку как неродному	8
1.1. Российская Федерация как многонациональное государство	8
1.1.1. Этнический состав Российской Федерации	8
1.1.2. Русский язык как язык межнационального общения на территории Российской Федерации	10
1.1.3. Русский язык — государственный язык Российской Федерации	11
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	14
1.2. Двуязычие в семье и в обществе: социокультурные и лингвистические проблемы	14
1.2.1. Типология двуязычия	14
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	16
1.3. Этнопсихологические основы обучения неродному языку	17
1.3.1. Культурное многообразие мира	17
1.3.2. Национальная языковая картина мира как отражение национального менталитета	18
1.3.3. Лагуны в языке и культуре. Различные классификации лагун	19
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	21
1.4. Формы и методы интеграции учащихся с неродным русским языком в культурное пространство школы и российского мегаполиса	21
1.4.1. Современные формы интеграции мигрантов в культурное пространство школы и российского мегаполиса	21
1.4.2. Основные направления обучения инофонов	22
1.5. Основные проблемы межкультурной коммуникации	24
1.5.1. Предмет межкультурной коммуникации. Основные типологии культур, разработанные в рамках межкультурной коммуникации	24
1.5.2. Основные аспекты невербальной коммуникации	25
1.5.3. Барьеры и помехи в межкультурной коммуникации	26
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	26
1.6. Актуальные проблемы изучения национального коммуникативного поведения	27
Глава 2. Методические проблемы преподавания русского языка как неродного	30
2.1. Русский язык в современной поликультурной школе	30
2.1.1. Современная российская поликультурная школа	30
2.1.2. Компаративный анализ методик обучения языку	33

2.1.3. Система обучения русскому языку как неродному в русской национальной школе.....	34
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>35</i>
2.2. Методика преподавания фонетики	35
2.2.1. Обучение произношению русских звуков на разных этапах	35
2.2.2. Понятие о фонеме и о фонетической диагностике, Артикуляторная и перцептивная базы языка	37
2.2.3. Общие принципы постановки звуков	38
2.2.4. К вопросу о теории слога и об ударении в русском языке.....	40
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>40</i>
2.3. Методика преподавания грамматики	40
2.3.1 Особенности изучения категории рода, числа и падежной системы	41
2.3.2. Особенности презентации прилагательных.....	43
2.3.3. Особенности презентации местоимений	44
2.3.4. Особенности презентации наречий	44
2.3.5. Особенности презентации числительных	45
2.3.6. Особенности изучения глагола	46
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>48</i>
2.4. Методика обучения русской разговорной речи	48
2.4.1. Общая характеристика разговорной речи	48
2.4.2. Языковые особенности разговорной речи	50
Вопросы и задания для самоконтроля	53
Глава 3. Современные технологии в преподавании русского языка как неродного.....	54
3.1. Педагогическое проектирование коммуникативно- прагматического обучения РКН на основе компьютерных технологий.....	54
3.1.1. Понятие педагогического проектирования в гуманистической парадигме.....	54
3.1.2. Метод проекта как основа педагогического проектирования	55
3.2. Дистанционное обучение РКН как средство развития коммуникативной и межкультурной компетенции.....	57
3.2.1. Основные понятия и термины компьютерной лингводидактики.....	57
3.2.2. Сетевое дистанционное обучение иностранному/ неродному языку	59
Глава 4. Рабочая тетрадь (упражнения).....	62
4.1. Этнопсихологические основы обучения неродному языку	62
Задания и упражнения	62
4.2. Формы и методы интеграции учащихся с неродным русским языком в культурное пространство школы и российского мегаполиса	64
4.3. Основные проблемы межкультурной коммуникации.....	70
Задания и упражнения.....	70
4.4. Актуальные проблемы изучения национального коммуникативного поведения.....	72
4.5. Фонетика.....	74

Задания и упражнения.....	74
4.6. Грамматика.....	76
Задания и упражнения	76
4.7. Некоторые особенности русской разговорной речи.....	79
Задания и упражнения.....	79
4.8. Современные технологии в преподавании русского языка как периодного	81
4.8.1. Педагогическое проектирование коммуникативно- прагматического обучения иностранным / неродным языкам на основе компьютерных технологий (2 часа)	81
4.8.2. Компьютерная лингводидактика. Технологии и инструментарий современного преподавателя иностранных / неродных языков (2 часа)	83
4.8.3. Мультимедийный лингводидактический тренажер. Создание системы интерактивных упражнений и мультимедийных обучающих ресурсов по иностранным языкам и культурам (тренинг 2 часа).....	84
4.8.4. Дистанционное обучение иностранным языкам как средство развития коммуникативной и межкультурной компетенции (тренинг 2 часа)	85
Хрестоматия (тексты для самостоятельного чтения)	86
Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ	
<i>С.В. Сивакова.</i> Проблемы обучения русскому языку детей- билингвов и детей-мигрантов в Японии	91
<i>А.Д. Шмелев.</i> Сквозные мотивы русской языковой картины мира (фрагмент)	98
<i>И.П. Лысакова, Н.А. Бочарова, О.Г. Розова, Т.Ю. Уша,</i> <i>О.В. Миловидова.</i> Концепция учебно-методического комплекса «Русский букварь для мигрантов»	100
<i>Г.К. Триандис.</i> Культура и социальное поведение (М., 2007) (фрагмент) ..	105
<i>О.А. Леонтович.</i> Введение в межкультурную коммуникацию (М., 2007) (фрагмент).....	106
<i>А. Никищенко.</i> Золото умеют ценить там, где его добывают.....	108
<i>Т.Ю. Уша.</i> Анализ учебников для детей-инофонов.....	111
<i>Н.А. Любимова.</i> Лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков. Постановка и коррекция (фрагмент) (М., 2011)	114
<i>В.Г. Костомаров, О.Д. Митрофанова.</i> Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам	115
<i>Т.А. Иванова.</i> Имя существительное в аспекте РКИ. Изучение падежных форм существительного.....	118
<i>В.В. Химик.</i> Русские универбаты в семантическом и функциональном аспектах	119
<i>О.В. Миловидова.</i> Моделирование процесса коммуникативно- прагматического обучения русскому языку как иностранному (неродному) на примере русско-финского сетевого диалога.....	120
Список рекомендуемой литературы.....	134
Словник	141