

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1 стр. 3

Речевые образцы:

Иван мечтает об интересном путешествии.
Виктор учится в Московском университете.

- На каком этаже наша аудитория? — Когда вы родились?
- Наша аудитория находится на втором этаже. — Я родился в 1983 году.

Познакомьтесь, это моя подруга, которая учится вместе со мной.
Вот улица, на которой я живу.

Грамматический материал:

Понятие о системе склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.

Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) объект мысли и речи; 2) место; 3) время.

Местоимение *свой, своя, своё* в предложном падеже.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже.

Тексты:

«Город на Волге», «Улица Чистые пруды», «Вундеркинды», «Моя страничка в Интернете», «Жди меня».

Домашнее задание.

Урок 2 стр. 38

Речевые образцы:

- На кого ты похож? На маму или на папу? — Вы занимаетесь спортом?
- Я похож на свою бабушку. — Да, каждую неделю я хожу в бассейн.

Я встретил в аэропорту своего старого друга.

Сейчас театр не работает. Артисты уехали на гастроли.

Антон спросил: «Том, куда ты пойдёшь вечером?» Антон спросил Тома, куда он пойдёт сегодня вечером.

В этом магазине есть книга, которую я хочу купить.

Я встречаю друга, которого давно не видел.

Грамматический материал:

Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) объект; 2) конструкция *кто похож на кого*; 3) время; 4) направление движения.

Местоимение *свой* в винительном падеже.

Глаголы движения: *пойти/поехать, прийти/приехать, уйти/уехать; идти/ходить, ехать/ездить*.

Прямая/косвенная речь.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в винительном падеже.

Тексты:

«Что я люблю», «Внук Юрия Гагарина», «Завтрак».

Домашнее задание.

Урок 3 стр. 72

Речевые образцы:

У моего младшего брата нет мобильного телефона.
Вчера я получил письмо от своей школьной подруги.

Я прочитала стихи известного русского поэта.
7 января в России празднуют Рождество.
Я ищу книгу, которой нет в нашей библиотеке.
Мой отец хочет, чтобы я получил высшее образование.
Чтобы много знать, надо много учиться.

- Сколько человек в вашей группе?
- 10 человек.

Грамматический материал:

Основные значения родительного падежа имён существительных с прилагательными и местоимениями в единственном числе: 1) лицо-обладатель; 2) отрицание наличия; 3) место; 4) характеристика, принадлежность; 5) время; 6) количество (в сочетании с числительными). Местоимение *свой* в родительном падеже.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в родительном падеже.

Сложноподчинённое предложение с союзом *чтобы*. Выражение желания, цели, необходимости действия.

Тексты:

«Подарки», «Возраст счастья», «Редкие музеи», «Письма в газету», «Моя семья», «Ночной звонок», «Позвони мне...».

Домашнее задание.

Урок 4 стр. 114

Речевые образцы:

Я подарил фотоаппарат своему старшему брату.
Этому молодому человеку нужно заниматься спортом.
В цирке маленькому мальчику было весело и интересно.
В каникулы Джон поедет в гости к своему старому другу.
Туристы любят гулять по Тверской улице.
Я купил учебник по русской литературе.
Родители сказали сыну: «Учись хорошо!» Родители сказали сыну, чтобы он учился хорошо.
Расскажи мне о друге, которому ты пишешь письмо.

Грамматический материал:

Основные значения дательного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) адресат; 2) выражение необходимости; 3) выражение состояния, чувства; 4) направление; 5) место движения; 6) определение объекта.

Местоимение *свой* в дательном падеже.

Прямая/косвенная речь (продолжение).

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в дательном падеже.

Тексты:

«Анна Ахматова», «Давай встретимся» (диалог), «Кольцо», «Разговор с незнакомцем» (диалог), «20 миллионов долларов за мечту», «Картина».

Домашнее задание.

Урок 5 стр. 150

Речевые образцы:

Антон танцевал с самой красивой девушкой.
Мой друг хочет стать детским врачом.
Каждый мальчик хочет быть высоким и сильным.
Мне нравятся фильмы со счастливым концом.
Этот художник рисует простым карандашом.
Рядом с нашим домом находится большой парк.
Мне нужно повторить грамматику перед экзаменом.

Контролёр спросил: «У вас есть билет?» Контролёр спросил меня, есть ли у меня билет.

Я никогда не видел человека, с которым познакомился по Интернету.

Грамматический материал:

Основные значения творительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) значение совместности; 2) профессии, занятия, увлечения; 3) характеристика человека; 4) определение; 5) инструмент; 6) место (*под, над, перед, за, между, рядом с*); 7) время.

Прямая/косвенная речь (продолжение).

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в творительном падеже.

Тексты:

«Фрагменты статей из московских газет», «Наталья Нестерова», «Аптеки 36,6»,

«Часы с фотокамерой», «Шариковая ручка», «Наш новый дом», «Японский миллионер в России», «Биография Сергея Бодрова», «Свадебный марш».

Домашнее задание.

Урок 6 стр. 180

Речевые образцы:

Я люблю читать об улицах, площадях, проспектах и памятниках Москвы.

В этом музее можно посмотреть картины известных русских и зарубежных художников.

Московское метро открыли в 1935 году.

Недавно я встретился с друзьями, которые приехали из Петербурга.

Если мой друг сдаст экзамены, он поступит в институт.

Хотя я живу в Москве только несколько месяцев, я уже неплохо знаю её.

Грамматический материал:

Система склонения имён существительных во множественном числе.

Система склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.

Обобщённо-личное предложение.

Сложноподчинённые предложения: 1) с придаточным определительным (*которые, которых...*);

2) с придаточным условным (*если...*); 3) с придаточным уступительным (*хотя...*).

Тексты:

«Досуг в Москве», «Московское метро», «Первый день в Москве», «Фрагменты статей

из московских газет», «Москва. Красная площадь», «История храма Христа Спасителя»,

«В городе» (диалоги).

Домашнее задание.

Урок 7 (контрольный). стр. 212

Тест базового уровня