

Оглавление

Предисловие	5
Введение.....	7
Глава 1. Теоретические основы развивающего обучения математике	13
1.1. Психолого-педагогические основы развивающего обучения.....	13
1.2. Особенности различных моделей методических систем развивающего обучения математике	32
1.3. Характеристика методической системы развивающего обучения математике Л. В. Занкова	41
1.4. Характеристика методической системы развивающего обучения математике Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова	53
1.5. Технология деятельностного метода обучения математике, разработанная Л. Г. Петерсон.....	59
1.6. Психолого-педагогические основы организации поисково- исследовательской деятельности учащихся в контексте развивающего обучения	70
1.7. Функции поисково-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике.....	95
1.8. Структура и основные виды учебных исследований	101
1.9. Творческое мышление учащихся как основной результат их поисково-исследовательской деятельности.....	107
Глава 2. Рефлексивный подход к организации развивающего обучения математике.....	121
2.1. Научные основы рефлексивной деятельности: философский и психологический аспекты	121
2.2. Проблема рефлексии в педагогической науке	135
2.3. Роль логических задач в развитии рефлексивной деятельности учащихся 5—6-х классов при обучении математике	146
2.4. Система логических задач, ориентированная на развитие рефлексивной деятельности учащихся при обучении математике	158
2.5. Методика обучения учащихся решению логических задач как средства формирования рефлексивной деятельности.....	167
Глава 3. Учебные задачи, дидактические игры и их особенности в организации развивающего обучения математике	181
3.1. Модель адаптивной системы обучения математике в классах повышенного педагогического внимания.....	181

3.2. Учебные задачи как средство развития учащихся классов повышенного педагогического внимания при обучении математике	186
3.3. Дидактическая игра как средство организации коррекционно-развивающего процесса обучения математике в классах повышенного педагогического внимания.....	197
3.4. Организация учебной деятельности учащихся 5—6-х классов повышенного педагогического внимания посредством дидактических игр.....	212
3.5. Методика обучения учащихся 5—6-х классов повышенного педагогического внимания решению учебных задач на уроках математики в процессе дидактических игр.....	224
Глава 4. Учебные исследования в системе развивающего обучения как средство развития творческой самостоятельности учащихся	238
4.1. Организация самостоятельной деятельности учащихся с целью развития их творческой самостоятельности в системе развивающего обучения.....	238
4.2. Психолого-педагогические основы исследования творческой самостоятельности подростков	247
4.3. Роль и место учебных исследований в развитии творческой самостоятельности учащихся при изучении математики.....	264
4.4. Содержание и методические особенности проектирования системы учебных исследований по математике как средства развития творческой самостоятельности учащихся 5—6-х классов....	274
Литература	293
Новые издания по дисциплине «Обучение математике» и смежным дисциплинам	296