

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Профессиональная компетентность и профессионализм логопеда	3
Современные технологии, методы и приемы обучения, воспитания и коррекции речи детей	7
<i>Е. А. Лапп.</i> Проектная деятельность младших школьников.....	7
<i>В. М. Акименко.</i> Модели артикуляции звуков в коррекционной работе с детьми, имеющими фонематическое недоразвитие	15
<i>Л. В. Зубарева.</i> Учебное исследование и проблемный подход в развитии словесно-логического мышления у младших школьников с нарушением речевой функции	19
<i>Н. И. Зинина.</i> Модульно-блочные технологии в формировании орфографической зоркости учащихся.....	25
<i>Н. П. Бакатова.</i> Компьютерные технологии в преодолении дисграфии у младших школьников.....	29
<i>О. В. Епифанова.</i> Мультимедийная поддержка коррекционного процесса.....	33
<i>Е. В. Шипилова.</i> Приемы обучения коммуникации.....	36
<i>Е. А. Лапп.</i> Методы обучения составлению описательных текстовых сообщений	43
<i>Н. В. Чернигова.</i> Приемы нейролингвистического программирования в преодолении дисграфии	61
<i>Г. Л. Болилая.</i> Приемы развития фонематического слуха ..	66
<i>М. Н. Горинова, О. А. Романенко.</i> Нетрадиционный метод коррекционно-развивающего обучения – гимнастика Брейн Джим в системе специально организованных занятий	69
<i>Е. Н. Круглова.</i> Сказкотерапия с элементами песочной терапии в коррекционно-логопедических занятиях	74
<i>И. В. Глотова.</i> Карточки В. Я. Проппа в обучении дошкольников с ОНР сочинению сказок.....	80

С. А. Соломина. Интегрированные логопедические игры «Мой веселый, звонкий мяч...»	84
Т. В. Шевырева, О. В. Дорошенко. Дидактическая игра «Палитра» в словарной работе с детьми	92
Н. А. Аршинова. Структура индивидуальных занятий по коррекции ранних речевых нарушений	96
В. И. Балаева, О. А. Константинова. Системный анализ со- временного логопедического урока.....	101
Разработки уроков и занятий	104
В. А. Азовцева. Творческие уроки и речевые праздники для младших школьников	104
И. Н. Колокольчикова. Домашнее животное. Корова (урок развития речи)	119
Н. В. Томилова, Н. В. Абашеева. Интегрированные физ- культурно-речевые занятия	122
Л. П. Шарифулина, Н. В. Мешавкина. Путешествие в весен- ний лес (старшая логопедическая группа)	132
Н. П. Бакатова. Уроки коррекции нарушений письма и чтения у обучающихся	136
Урок 1 «Звуки [а], [й'а] и буквы А–Я»	136
Урок 2 «Звуки [а], [й'а] и буквы А–Я»	140
Урок 3 «Звуки [а], [й'а] и буквы А–Я»	145
С. А. Авилова	
Предложение	149
Дифференциация букв И–Ш по написанию	155
Т. И. Брюхова. Прогулка в зимний лес (интегрированное занятие с детьми с нарушением зрения)	159
Н. А. Шефер, О. П. Пустовалова	
Дифференциация звуков [с], [с'] (Приключения звуков [с], [с']) (занятие по обучению грамоте)	164
Что такое семья? (занятие по развитию связной речи)	171

<i>Т. Г. Юркова, О. П. Пустовалова</i>	
В гостях у Звуковичка. Автоматизация звука [ж] (занятие с детьми с ФФНР)	175
Дом и его части (занятие по развитию речи)	180
<i>М. М. Шитилова. Путешествие в Цветочный город (итоговое занятие с детьми с ОНР).....</i>	
	183
<i>Т. Г. Пастухова. Приключения звуков [с], [ш] (фронтальное занятие с детьми с ОНР).....</i>	
	186
<i>Е. И. Квитко. Автоматизация звука [л] в слогах, словах, предложениях (занятие-путешествие)</i>	
	190
<i>Н. С. Самоделкина</i>	
Автоматизация звука [с] в словах и фразах.....	194
Автоматизация звука [р] в словах и фразах	203
<i>Е. П. Хвастунова</i>	
Преодоление смешений букв по кинетическому сходству. Дифференциация П–Т в слогах, словах и словосочетаниях	208
Состав слова и словообразование. Образование слов при помощи приставок и суффиксов.....	215
Литература	223