

# Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Основы инклюзивного образования .....</b>	<b>8</b>
1.1. Мировая история развития инклюзивного образования .....	8
1.2. История развития инклюзивного образования в России.....	21
1.3. Философские основы инклюзивного образования .....	26
1.4. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования .....	27
1.5. Терминология инклюзивного образования.....	41
<i>Тесты</i> .....	47
<b>Глава 2. Современное состояние инклюзивного образования в системе высшего образования.....</b>	<b>49</b>
2.1. Мировая практика инклюзивного образования .....	49
2.2. Инклюзивное образование в Российской Федерации: современный этап.....	62
<i>Тесты</i> .....	75
<b>Глава 3. Психологические аспекты реализации инклюзивного образования в системе высшего образования .....</b>	<b>77</b>
3.1. Психологические особенности лиц с психофизическими отклонениями в процессе получения образования .....	77
3.2. Педагогическая коррекция виктимизации у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	89
3.3. Социальный стереотип инвалидности и психологический портрет инвалида .....	94
<i>Тесты</i> .....	102
<b>Глава 4. Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования .....</b>	<b>104</b>
4.1. Педагогические условия реализации инклюзивного образования в вузах .....	104
4.2. Организация социокультурной среды вузов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	113
4.3. Специфика обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	118
4.4. Практические аспекты реализации инклюзивного образования .....	134
<i>Тесты</i> .....	140
<b>Глоссарий .....</b>	<b>142</b>
<b>Персоналии.....</b>	<b>144</b>
<b>Рекомендуемая литература.....</b>	<b>146</b>
<b>Ключи к тестам .....</b>	<b>149</b>

<b>Приложение 1.</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.....	150
<b>Приложение 2.</b> Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.....	152
<b>Приложение 3.</b> Конвенция ООН о правах инвалидов .....	155
<b>Приложение 4.</b> Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве.....	157
<b>Приложение 5.</b> Раскрытие концепции Л. С. Выготского о дефектах на примере развития лица с нарушением слуха .....	173