

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Теоретико-методологические и правовые основы психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	7
1.1. Научные и нормативно-правовые основы психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.....	7
1.2. Основные понятия, цели, задачи и принципы психокоррекционной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Глава 2. Вариативные модели психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	22
2.1. Методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, В.В. Ткачёвой	22
2.1.1. Цели, задачи, направления работы	22
2.1.2. Технология психологической коррекции эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей с ОВЗ	23
2.1.3. Технология психолого-педагогической и психологической коррекции личностной и межличностной сфер родителей детей с ОВЗ.....	28
2.2. Дифференцированный подход в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, Е.В. Устиновой	70
2.2.1. Функции и позиция матери в семье. Психологический портрет матерей.....	70
2.2.2. Функции и позиция отца в семье. Психологический портрет отцов.....	85
2.2.3. Методы и формы работы.....	100
2.2.4. Цели, направления и принципы работы с семьей «особого» ребенка	104
2.2.5. Содержание психологической работы в группах общения отцов	109
2.2.6. Половое воспитание ребенка с ОВЗ в семье	116
2.3. Технология «МозАрт» в психологической работе с детьми с ОВЗ и их родителями Н.П. Болотовой	119
2.3.1. Цели и задачи технологии «МозАрт».....	119
2.3.2. Игро- и арттерапия как предпосылки формирования технологии «МозАрт»	120
2.3.3. Игровые пособия «МозАрт»	128
2.3.4. Методика «МозАрт-развитие».....	131
2.3.5. Использование технологии «МозАрт» в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ.....	139
2.3.6. Методика «МозАрт-терапия».....	141
2.3.7. Методика «МозАрт — семейный ресурс»	155
Приложение 1. Принципы, на которые опирается психолог в своей работе.....	171

Приложение 2. Практические задания по итогам изучения дисциплины.....	173
Приложение 3. Продукты деятельности детей, родителей и совместного творчества детей и родителей.....	188
Приложение 4. Использование технологии «МозАрт» в совместном творчестве детей и родителей.....	188
Список рекомендуемой литературы	189