

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	9
1.1. Социальные представления как объект исследования в социальной психологии нарушенного развития	9
1.2. Специфика оперирования семантикой умственно отсталых лиц	20
1.3. Методика изучения восприятия и понимания социальных ситуаций подростками с интеллектуальной недостаточностью	37
1.4. Социальные представления умственно отсталых старшекласников о трудных жизненных ситуациях	42
1.5. Социальные представления умственно отсталых старшекласников о семье и браке	52
1.6. Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью: опыт, проблемы и перспективы исследований	62
1.7. Методические подходы к коррекции восприятия и понимания социального мира детьми и подростками с интеллектуальной недостаточностью	68
1.8. Методическое оснащение психотехники формирования социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью	81
1.9. Использование знаково-символических средств в формировании субъективности детей с интеллектуальной недостаточностью	93
Задания для самостоятельной работы	104
Практикум	198
Тесты для самоконтроля	200

Глава 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАЩИТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАНИЯ С ТРУДНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ СИТУАЦИЯМИ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ.....	219
2.1. Опыт, проблемы и перспективы активного социально-психологического обучения совладающему поведению лиц с интеллектуальной недостаточностью.....	219
2.2. Моделирование проблемных ситуаций в социально-психологическом обучении лиц с интеллектуальной недостаточностью.....	227
2.3. Методическое оснащение психотехники оптимизации защитного и совладающего поведения детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью.....	235
Задания для самостоятельной работы.....	242
Практикум	294
Тесты для самоконтроля	296
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	329