

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	4
<b>Глава 1. Основные аспекты учебной деятельности и развития личности. . . . .</b>	<b>7</b>
<b>Глава 2. Особенности мотивационной сферы учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха . . . . .</b>	<b>18</b>
Исходные теоретические положения . . . . .	18
Место различных мотивов в системе мотивации учебной деятельности . . . . .	22
Особенности учебно-познавательной мотивации младших глухих и слабослышащих школьников . . . . .	31
Формирование целеполагания у младших школьников с нарушением слуха. . . . .	40
<b>Глава 3. Инновационная модель формирования учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха . . . . .</b>	<b>58</b>
Исходные концептуальные положения . . . . .	58
Роль содержания учебного материала в мотивации учения . . . . .	61
Организация учебной деятельности как один из путей создания мотивации. . . . .	79
Использование личностно-ролевого подхода при формировании учебной деятельности . . . . .	105
Заключение . . . . .	122
Список литературы . . . . .	126