

Содержание

Предисловие.....	4
Часть I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	
1.1. Особенности общения младших школьников в норме и при нарушениях зрения.....	6
1.2. Театрально-художественная деятельность как средство развития коммуникативных навыков младших школьников с нарушениями зрения.....	26
Часть II. ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	
Пояснительная записка.....	30
Диагностический блок.....	36
Коррекционно-развивающий блок.....	128
Цикл занятий, направленный на развитие эмоциональной сферы «Калейдоскоп эмоций».....	128
Цикл занятий, направленный на развитие нравственно- этических норм «Ты не один».....	167
Цикл занятий по развитию социально-значимых навыков общения «Страна понимания».....	190
Основной этап.....	246
Заключительный блок.....	278
Библиографический список.....	280
Приложение.....	284