

Содержание

Предисловие	5
-------------------	---

Глава 1. Теоретические аспекты обучения иностранному языку с использованием продуктивных инновационных технологий

1.1. Основная терминология	7
1.2. Общие черты продуктивных инновационных технологий	10

Глава 2. Экскурсионная технология

2.1. Теоретические основы экскурсионной технологии	18
2.2. Учебные экскурсии в преподавании иностранных языков	20
2.3. Экскурсионная технология как технология непрямого обучения русскому языку	22
<i>Приложение 1. Разработка учебной экскурсии по теме «Петербург Достоевского (по местам романа “Преступление и наказание”)</i>	27

Глава 3. Театральная технология

3.1. Теоретические основы театральной технологии	43
3.2. Элементы театральной технологии в преподавании иностранных языков	46
3.3. Театральная технология как технология непрямого обучения русскому языку	51
<i>Приложение 2. Сценарий спектакля «Сказка про лентяя»</i>	62

Глава 4. Проблемная технология

4.1. Теоретические основы проблемной технологии	68
4.2. Элементы проблемного обучения в преподавании иностранных языков	72
4.3. Проблемная технология как технология непрямого обучения русскому языку	76
<i>Приложение 3. Разработка проблемного урока по теме «Высшее образование: за и против»</i>	80

Глава 5. Проектная технология

5.1. Теоретические основы проектной технологии	86
5.2. Проекты в преподавании иностранных языков	88
5.3. Проектная технология как технология непрямого обучения русскому языку	92
<i>Приложение 4. Разработка проекта «Портрет реки»</i>	99

Глава 6. Технология работы с портфолио (языковым портфелем)

6.1. Разновидности и функции портфолио, этапы его создания . . .	114
6.2. Европейский языковой портфель	121
<i>Приложение 5.1. Работа с языковым портфелем в обучении младших школьников русскому языку</i>	<i>124</i>
<i>Приложение 5.2. Разработка электронного языкового портфеля в курсе русского языка для студентов-международников</i>	<i>131</i>
Заключение	135
Литература	137