

Оглавление

Авторский коллектив	7
Предисловие	9
Раздел I	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ	
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	
Глава 1. Профессиональная деятельность и личность учителя	
иностранного языка	13
Вопросы и задания	22
Список рекомендуемой литературы	23
Глава 2. Методика обучения иностранным языкам как научная	
область	25
Вопросы и задания	31
Список рекомендуемой литературы	32
Глава 3. Психолингвистические основы методики обучения	
иностранным языкам	33
Вопросы и задания	51
Список рекомендуемой литературы	52
Глава 4. Психологические основы методики обучения	
иностранным языкам	53
Вопросы и задания	64
Список рекомендуемой литературы	68
Глава 5. Лингвистические основы методики обучения иностранным	
языкам	69
Вопросы и задания	80
Список рекомендуемой литературы	81
Глава 6. Дидактико-методические основы обучения иностранным	
языкам	82
Вопросы и задания	95
Список рекомендуемой литературы	96
Глава 7. Социокультурные основы обучения иностранным языкам	97
Вопросы и задания	103
Список рекомендуемой литературы	104
Раздел II	
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ	
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	
Глава 8. Иноязычная коммуникативная компетентность как цель	
обучения иностранным языкам в школе	109
Вопросы и задания	119
Список рекомендуемой литературы	121

Глава 9. Формирование языковой компетенции.....	122
9.1. Фонетический компонент языковой компетенции	126
Вопросы и задания.....	136
Список рекомендуемой литературы	137
9.2. Лексический компонент языковой компетенции	138
Вопросы и задания.....	152
Список рекомендуемой литературы	154
9.3. Грамматический компонент языковой компетенции	155
Вопросы и задания.....	171
Список рекомендуемой литературы	175
Глава 10. Формирование речевой компетенции	176
10.1. Обучение чтению.....	176
Вопросы и задания.....	206
Список рекомендуемой литературы	207
10.2. Обучение аудированию	208
Вопросы и задания.....	222
Список рекомендуемой литературы	224
10.3. Обучение говорению	224
10.4. Обучение диалогической речи	232
Вопросы и задания.....	244
Список рекомендуемой литературы	245
10.5. Обучение устной монологической речи	246
Вопросы и задания.....	256
Список рекомендуемой литературы	258
10.6. Обучение письменной речи	258
Вопросы и задания.....	272
Список рекомендуемой литературы	273
Глава 11. Формирование социокультурной компетенции.....	275
Вопросы и задания.....	288
Список рекомендуемой литературы	288
Глава 12. Формирование компенсаторной компетенции	290
Вопросы и задания.....	296
Список рекомендуемой литературы	296
Глава 13. Формирование учебно-познавательной компетенции	298
Вопросы и задания.....	304
Список рекомендуемой литературы	306
Раздел III	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	
Глава 14. Урочная деятельность. Планирование учебного процесса по иностранным языкам	309
Вопросы и задания.....	317
Список рекомендуемой литературы	321

Глава 15. Внеурочная деятельность	322
<i>Вопросы и задания.....</i>	327
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	328
Глава 16. Самостоятельная работа	329
<i>Вопросы и задания.....</i>	336
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	338

Раздел IV
КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Глава 17. Общая характеристика процесса контроля. Особенности контроля на современном этапе обучения иностранным языкам	341
<i>Вопросы и задания.....</i>	348
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	350
Глава 18. Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетентности: предметные результаты	352
<i>Вопросы и задания.....</i>	365
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	366
Глава 19. Государственная итоговая аттестация.....	367
<i>Вопросы и задания.....</i>	380
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	382
Новые издания по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» и смежным дисциплинам	384