

Содержание

Предисловие	5
Карта психологической характеристики личностного развития подростка.	6
Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орёл)	17
Шкала социально-психологической адаптированности	33
Опросник Плутчика — Келлермана — Конте (Life Style Index)	40
Опросник Г. Айзенка и С. Айзенк (PEN)	45
Карта наблюдения Д. Стотта.	51
Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма	63
Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения	67
Опросники Т. М. Ахенбаха.	74
Диагностика социально-педагогической запущенности детей	89
Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений (вариант метода Сакса — Сиднея)	97
Методика оценки факторов риска и защиты от наркотиков в образовательном учреждении	100
Личностная шкала проявлений тревоги (Дж. Тейлор) (тест адаптирован В. Г. Норакидзе, 1975)	112
Шкала депрессии (тест адаптирован Т. И. Балашовой).	116

Методика изучения отношения к системе моральных ценностей (модифицированный вариант опросника «Смысл жизни»)	118
Модифицированный вариант методики «Незаконченные предложения»	122
Модифицированный вариант опросника «Решение трудных ситуаций» (РТС)	125
«Шкала принятия других» В. Фейя	130
«Шкала доброжелательности» Д. Кэмпбелла	132
«Шкала доверия» М. Розенберга	134
«Шкала враждебности» Кука – Медлей	136
Модифицированный вариант «Опросника межличностных отношений» (ОМО) В. Шутца	139
Шкала оценки влияния травматического события	145
Тест на интернет-зависимость (С. А. Кулаков, 2004)	147
Тест-опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин)	149
Методика определения копинг-стратегий родителей подростков-правонарушителей (Ю. Л. Орлова) (модифицированный вариант методики Р. Лазаруса и С. Фолкмана)	155
Мотивация успеха и боязнь неудачи (А. А. Реан)	159
Тест «Способы совладания личности в трудных жизненных ситуациях»	162
Адаптация личности к новой социокультурной среде (тест Л. В. Янковского)	165
Тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки)	172
Вместо заключения	190
Литература	191