

# Оглавление

---

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1</b>	
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ VIII ВИДА</b> .....	5
1.1. История становления профориентации .....	5
1.2. Структура профессиональной ориентации в России .....	8
1.3. Перспективы развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и интеграция в общество .....	10
1.4. Профессиональное самоопределение личности как результат процесса профессиональной ориентации .....	11
1.5. Особенности профессиональной направленности учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.....	14
1.6. Система профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях инклюзивного образования.....	18
1.6.1. Комплексный подход к профориентационной работе в общеобразовательном учреждении. ....	18
1.7. Формы организации профильного обучения в образовательном учреждении в условиях инклюзивного образования .....	31
1.8. Организация профориентации детей со сложными недостатками развития в коррекционной школе.....	34
1.9. Использование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими социальными партнерами для включения учащихся с интеллектуальными нарушениями в социальные практики (активную профилизацию).....	37
1.10. Профессиональное просвещение учащихся с интеллектуальными нарушениями .....	40
<b>Глава 2</b>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СО СЛОЖНЫМИ НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА</b> .....	46
2.1. Сущность профессиональной ориентации в образовательном учреждении .....	46
2.2. Система трудового обучения в образовательном учреждении с учащимися с интеллектуальной недостаточностью .....	48
2.3. Показатели готовности подростка со сложными недостатками развития к выбору профиля .....	51

2.4. Примерные программы курсов профильной ориентации для детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида .....	53
2.4.1. Программа курса профильной ориентации для учащихся с интеллектуальной недостаточностью «Составляющие выбора профиля обучения и направления продолжения образования» .....	53
2.4.2. Профориентационная программа «Моя будущая профессия» .....	56
2.4.3. Программа профориентационного образования школьников «Город Мастеров» .....	61
2.4.4. Производственная практика .....	66
2.4.5. Использование дидактического материала для проведения внеклассных мероприятий по профориентационной работе с учащимися коррекционной школы VIII вида .....	67
2.5. Профессиональная ориентация на уроках швейного дела в коррекционной школе VIII вида .....	74
<b>Заключение</b> .....	82
<b>Тестовые задания</b> .....	84
<b>Глоссарий</b> .....	92
<b>Список использованной и рекомендуемой литературы</b> .....	104
<b>Программное обеспечение и интернет-ресурсы</b> .....	112
<b>Приложения</b> .....	115
<i>Приложение 1.</i> Анкеты .....	115
<i>Приложение 2.</i> Программа профессионального образования для работы с социальными партнерами школы .....	125
<i>Приложение 3.</i> Швея .....	131
<i>Приложение 4.</i> Конспект занятия «Ярмарка рабочих мест» .....	144
<i>Приложение 5.</i> Индивидуальная дорожная социальная карта учащегося .....	148
<i>Приложение 6.</i> «Город Мастеров» .....	149
<i>Приложение 7.</i> Программа социализации учащихся с интеллектуальной недостаточностью .....	153
<i>Приложение 8.</i> Образец разработки «Типового положения о профессиональной ориентации в образовательном учреждении» .....	164
<i>Приложение 9.</i> Базовый кабинет профориентации .....	169
<i>Приложение 10.</i> План профориентационной беседы или лекции .....	173
<i>Приложение 11.</i> Материалы методических рекомендаций по организации профессиональной ориентации .....	174