

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	5
1.1. Психологическая сущность и концептуальные подходы к определению девиантного поведения	5
1.2. Специфические особенности девиантного поведения	10
1.3. Классификации и типологии отклоняющегося поведения.....	14
1.3.1. Специфика социальной девиантности	19
1.3.2. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.....	19
1.3.3. Специфика и психологическая структура преддевиантного поведения	29
1.3.4. Медицинская классификация поведенческих расстройств	32
1.4. Психологические критерии девиантного поведения	36
1.4.1. Неспецифические и специфические критерии преддевиантного состояния.....	40
1.4.2. Практико-ориентированные критерии личностной девиантности.....	44
1.5. Предпосылки девиантного поведения.....	46
Глава 2 МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	56
2.1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)	56
2.2. Определение личностно-характерологических акцентуаций (К. Леонгард)	67
2.3. Диагностика личностных расстройств с помощью многофакторного опросника MMPI («Мини-мульт»)	74
2.4. Определение деструктивных установок в межличностных отношениях (В.В. Бойко)	79
2.5. Диагностика комплекса неполноценности	82
2.6. Определение интегральных форм коммуникативной агgressivnosti (В.В. Бойко).....	86

2.7. Самооценка форм агрессивного поведения (модифицированный вариант Басса–Дарки)	89
2.8. Диагностика враждебности (по шкале Кука–Медлей).....	91
2.9. Определение уровня депрессии (Балашова Т.И.)	93
2.10. Экспресс-диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В. Бойко)	95
2.11. Экспресс-диагностика склонности к немотивированной тревожности (В.В. Бойко)	95
2.12. Экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению (В.В. Бойко)	96
2.13. Экспресс-диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости (В.В. Бойко).....	97
2.14. Диагностика уровня личностной невротизации (В.В. Бойко)	98
2.15. Экспертная диагностика социально-педагогической запущенности детей (Р.В. Овчарова)	100
2.16. Диагностика уровня алекситимии	105
2.17. Экспертная оценка синдрома гиперактивности и расстройства внимания (полуструктурированное интервью K-SADS – Т. Ахенбаха, шкала XIV)	108
2.18. Психодиагностика синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	109
2.19. Экспертная диагностика синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (для педагогов)	110
2.20. Экспертная диагностика синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (для родителей).....	111
2.21. Экспертная оценка детских поведенческих отклонений (Т. Ахенбах, шкала XVI).....	112
2.22. Диагностика дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) (шкала XIV)	114
2.22. Диагностика поведенческих отклонений (шкала XVI)	115
2.23. Психодиагностика предdevиантного поведения (первичное выявление детей группы риска)	116
2.24. Экспертная диагностика эмоционально-поведенческих отклонений и проблем ребенка	123
2.25. Диагностика раннего выявления родителями зависимости у подростка	128
2.26. Психодиагностика тревожности у старших подростков и юношей (Ч.Д. Спилбергер в модификации А.Д. Андреевой, 1988)	129
2.27. Методика определения уровня депрессии (В.А. Жмиров).....	135
2.28. Диагностика социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд)	140
2.29. Карта наблюдений Стотта	147
2.30. Экспертная оценка реальных и потенциальных проявлений отклоняющегося поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.....	160

2.31. Комбинированный опросник изучения реальных и потенциальных проявлений девиантного поведения у старшеклассников	165
2.32. Комбинированный опросник изучения девиантного поведения у старшеклассников (для родителей).....	170
2.33. Комбинированный опросник изучения девиантного поведения у старшеклассников для работников образовательных учреждений	172
2.34. Карта прогнозирования отклоняющегося поведения у учащегося	177
2.35. Карта прогнозирования отклоняющегося поведения в классном коллективе	179
2.36. Субъективная оценка проявлений отклоняющегося поведения у школьников для подростков и старшеклассников.....	183
2.37. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон)	186
2.38. Экспресс-диагностика склонности к физической агрессии с выраженной жестокостью	187
2.39. Диагностика «шкалы обидчивости и мстительности» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев, 2001)	188
2.40. Диагностика прямых и косвенных склонностей к агрессивному поведению вербального и невербального типа	190
2.41. Диагностика индивидуальных копинг-стратегий в стрессовых ситуациях (Э. Хайм)	192
Глава 3 ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	196
3.1. Психотехнологии и методы профилактики отклоняющегося поведения.....	196
3.2. Тренинговая программа по психологической профилактике переживаний страха для подростков пенитенциарных учреждений	205
3.3. Тренинговая программа по профилактике кризисно-суицидо-опасных переживаний с использованием техник арттерапии и артсинтезтерапии (Е.Е. Савюк, 2002)	208
3.4. Психопрофилактика девиантного поведения с помощью методики «Этика здоровья» (М.В. Львова, А.К. Лаптев, 2000).....	231
3.5. Памятка по выявлению и оказанию помощи детям с аддиктивностью к психоактивным веществам	234
Тезаурус	239
Список литературы	244