

Оглавление

Предисловие.....	3
ЧАСТЬ I ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
Глава 1. Специфические особенности литературы для детей дошкольного возраста	5
Глава 2. Русское устное народное творчество	16
Народная сказка.....	17
Поэтика сказки.....	22
Сказки о животных	25
Волшебные сказки	27
Бытовые и авантюрные сказки.....	33
Докучные сказки	35
Детский фольклор.....	35
Творчество взрослых для детей.....	38
Произведения, перешедшие из взрослого фольклора в детский.....	42
Произведения, сочиненные самими детьми.....	50
Малые фольклорные жанры.....	51
Пословицы	52
Поговорки	56
Загадки.....	57
Поэтика загадок	59
Современное состояние жанра.....	59
Глава 3. Становление и развитие русской детской литературы	61
Глава 4. Русская детская литература Нового времени: виды, жанры, темы	80
Литературная сказка	80
Русская детская поэзия	95
Поэзия XIX в. — детям	102
Поэзия XX в.	112
Природоведческая литература.....	127
Изображение ребенка в русской литературе XIX в. о детях и для детей.....	140
Детская литература рубежа XIX — XX вв.	146
Детский рассказ XX в.	154
Научно-познавательная литература в круге чтения дошкольников	168

Глава 5. Современная зарубежная литература в круге чтения дошкольников	178
Глава 6. Иллюстрация в книге для детей	194
Требования к иллюстрациям в книге для детей.....	199

ЧАСТЬ II

ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Глава 7. Литературное образование дошкольников как учебная дисциплина	203
Глава 8. Система понятий в учебной дисциплине «Литературное образование дошкольников»	211
Глава 9. Отбор художественных произведений и книг для чтения дошкольникам	223

ЧАСТЬ III

МЕТОДИКА ПРИОБЩЕНИЯ К ЧТЕНИЮ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Введение	230
Глава 10. История методики детского чтения	235
Вопросы становления детской литературы и детского чтения в первой половине XIX в.	239
Виссарион Григорьевич Белинский (1811 — 1848).....	244
Николай Гаврилович Чернышевский (1825 — 1889)	248
Николай Александрович Добролюбов (1836 — 1861)	250
Вопросы становления детской литературы и детского чтения во второй половине XIX в.	253
Вопросы методики детского чтения первой половины XX в.	257
Методика детского чтения в 40 — 80-е годы XX в.	270
Современное состояние методики детского чтения.....	276
Глава 11. Круг детского чтения. Принципы его формирования	282
Глава 12. Типы детских изданий и детских текстов	297
Глава 13. Работа дошкольного учреждения и семьи по приобщению детей к книге	301
Методы работы по детскому чтению в дошкольном учреждении и семье	302
Виды бесед с дошкольниками и родителями	302
Выразительное чтение воспитателя как метод приобщения детей к книге.....	308
Рассказывание	309
Приемы работы по приобщению детей к чтению	314
Заучивание стихов наизусть.....	315
Сообщение детям биографии автора	320
Формирование книжного уголка в дошкольном учреждении	326
Занятия по литературе в дошкольном учреждении	328
Анализ художественного текста.....	335
Рекомендуемая литература	340

