

# Оглавление

|   |     |
|---|-----|
| Предисловие . . . . .   | 4   |
| От автора . . . . .   | 8   |
| <b>Глава 1. Что нужно знать воспитателю о детской речи</b>  |     |
| 1.1. Краткие сведения о развитии речи ребенка. . . . .  | 9   |
| 1.2. Что должен знать воспитатель о нарушениях речи<br>и об их индивидуальных проявлениях в детском возрасте  | 11  |
| 1.3. Структурные компоненты произносительной стороны<br>речи . . . . .  | 22  |
| <b>Глава 2. Воспитание навыка правильного произношения</b>  |     |
| 2.1. Обследование речи детей. . . . .   | 31  |
| 2.2. Развитие движений органов артикуляционного аппарата  | 40  |
| 2.3. Занятия с детьми по усвоению фонетико-<br>фонематической стороны речи . . . . .  | 57  |
| 2.4. Планирование работы по воспитанию<br>фонетико-фонематической стороны речи. . . . .   | 81  |
| 2.5. Специфика работы воспитателя и специфика работы<br>логопеда по выявлению, предупреждению<br>и преодолению нарушений звукопроизношения. . . . . | 85  |
| <b>Глава 3. Практический материал</b>   |     |
| 3.1. Первая младшая группа (дети от двух до трех лет) . . . . .   | 88  |
| 3.2. Вторая младшая группа (дети от трех до четырех лет) . . . . .  | 107 |
| 3.3. Средняя группа (дети от четырех до пяти лет) . . . . .   | 151 |
| 3.4. Старшая группа (дети от пяти до шести лет) . . . . .   | 199 |
| 3.5. Подготовительная к школе группа<br>(дети от шести до семи лет) . . . . .   | 250 |
| Список литературы . . . . .   | 296 |
| Приложение 1. Планы для составления конспектов<br>по воспитанию правильного звукопроизношения у детей . . . . .                                     | 297 |
| Приложение 2. Примерный план проведения семинара<br>для воспитателей детского сада . . . . .  | 303 |
| Приложение 3. Картинки для дифференциации звуков в словах   | 317 |
| Приложение 4. Аудиодиск с записью примеров различных<br>нарушений звуков у детей и взрослых и примеров занятий<br>по их устранению . . . . .        | 329 |