

Оглавление

Предисловие	5
Введение в проблематику системной лингвистической методологии: предпосылки и источники	8
1. Предварительные замечания.....	8
2. Проблемный анализ работ 70-х–80-х годов XX века.....	9
3. Проблемный анализ работ конца XX–начала XXI века.....	17
4. Принципы, основные постулаты и концепты системной методологии языкознания.....	27
<i>Часть первая. Системная лингвистическая методология: основания и характеристика деятельности</i>	34
Глава 1. Философия и философия науки как источники и составные части лингвистической методологии	34
1.1. О соотношении философии, философии науки и методологии.....	35
1.2. Философские принципы современного познания.....	38
1.3. Уровни научного познания и знания.....	41
1.4. Философия лингвистики и философия языка.....	58
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	69
<i>Литература для углублённого изучения</i>	70
Глава 2. Науковедение и наука как источники и составные части лингвистической методологии	71
2.1. Науковедение и наука.....	71
2.2. Характерные черты науки.....	74
2.3. Функции науки в обществе.....	78
2.4. Структура научной деятельности.....	79
2.5. От классической науки к современной.....	84
2.5.1. Специфика классической науки (XVII – XIX вв.).....	85
2.5.2. Особенности неклассической науки (начало XX века по 70-е годы).....	87
2.5.3. Характерные черты постнеклассической науки (70-е годы XX – начало XXI века).....	90
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	95
<i>Литература для углублённого изучения</i>	96
Глава 3. Логика и психология как источники и составные части лингвистической методологии	97
3.1. Логика как философская наука.....	97
3.1.1. Основные методологические принципы формальной и диалектической логики.....	99
3.1.2. Формы мысли, логические формы и логические законы.....	102
3.1.3. Логические операции: классификация и определение.....	102
3.1.4. Логика в классической, неклассической и постнеклассической науке.....	110
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	119
<i>Литература для углублённого изучения</i>	120

3.2. Психология как наука о психической деятельности.....	121
3.2.1. Психика и психические процессы.....	123
3.2.2. Сознание как высшая форма психического состояния человека.....	126
3.2.3. Творчески «мыслящая» психика человека.....	129
3.2.4. Бессознательное в психике человека.....	133
3.2.5. Психология науки.....	135
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	137
<i>Литература для углублённого изучения</i>	138
Глава 4. Аксиология, этика и эстетика как источники и составные части лингвистической методологии	139
4.1. Аксиология науки и научной деятельности.....	139
4.2. Этика науки и научной деятельности.....	143
4.3. Эстетика науки и научной деятельности.....	147
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	149
<i>Литература для углублённого изучения</i>	150
Глава 5. Системология как источник и составная часть лингвистической методологии	151
5.1. Понятие о системологии.....	151
5.2. Общая теория систем и её основные концепты.....	152
5.2.1. Система и структура.....	155
5.2.2. Типы систем в различных типах наук.....	160
5.3. Классификация систем.....	166
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	168
<i>Литература для углублённого изучения</i>	169
Глава 6. Семиотика и лингвистика как источники и составные части лингвистической методологии	170
6.1. Семиотика как наука и метанаука.....	170
6.1.1. Семиотика как наука.....	170
6.1.2. Семиотика как метанаука.....	178
6.2. Лингвосемиотика как межнаучное направление.....	183
6.3. Лингвистика как наука и метанаука.....	198
6.3.1. Лингвистика как наука.....	198
6.3.2. Лингвистика как метанаука.....	207
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	212
<i>Литература для углублённого изучения</i>	213
Итоги первой части	215
Часть вторая. Метод как ядро системной лингвистической методологии	218
Глава 7. Общая теория метода	218
7.1. Сущность метода и его функции.....	218
7.2. Проблема классификации и систематизации методов – одна из основных проблем теории метода.....	225
7.3. Философские методы.....	226

7.3.1. Натурфилософский метод.....	227
7.3.2. Диалектический метод.....	229
7.3.3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.....	235
7.3.4. Метафизический метод (подход).....	236
7.3.5. Трансцендентальный метод.....	238
7.3.6. Феноменологический метод.....	239
7.4. Философско-общелогические методы и приёмы.....	243
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	260
<i>Литература для углублённого изучения</i>	262
Глава 8. Методы гибридных методологических уровней	263
8.1. Системный подход как синтез философской и общенаучной методологии – основа системного метода.....	263
8.1.1. Основные концепты системологии.....	263
8.1.2. Основные методы исследования систем.....	268
8.2. Синергетический подход как синтез философской и общенаучной методологии – основа синергетического метода...	272
8.3. Семиотический подход как синтез философской и общенаучной методологии – основа семиотического метода...	276
8.3.1. Основания семиотического подхода.....	276
8.3.2. Семиотический метод в его проблематике, процедурах и приёмах.....	280
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	288
<i>Литература для углублённого изучения</i>	289
Глава 9. Общенаучные методы и приёмы исследования	291
9.1. Методы и приёмы эмпирического исследования.....	291
9.2. Методы и приёмы теоретического исследования.....	303
9.2.1. Краткая характеристика теоретических методов и приёмов.....	303
9.2.2. Метод моделирования.....	312
9.2.3. Методы активизации творческого мышления.....	317
9.3. Проблема методов метатеоретического уровня научного познания.....	320
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	324
<i>Литература для углублённого изучения</i>	325
Глава 10. Частнонаучные методы в социально-гуманитарном познании ..	327
10.1. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук.....	327
10.2. Методы и приёмы социально-гуманитарных наук.....	329
10.3. Вопрос о новой парадигме и методологии социально-гуманитарных наук на пути к единству естественнонаучной и гуманитарной культуры.....	337
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	343
<i>Литература для углублённого изучения</i>	344

Итоги второй части	345
<i>Часть третья. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии</i>	347
Глава 11. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик	347
11.1. Вопрос об языковой действительности и дисциплинарном методе лингвистики.....	348
11.2. Дисциплинарно-методологическая структура современной лингвистики.....	350
11.3. Вопрос о парадигмальном подходе в методологии современной лингвистики.....	365
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	378
<i>Литература для углублённого изучения</i>	379
Глава 12. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики	381
12.1. Сравнительно-исторический метод и его методики.....	381
12.1.1. Лингвистический компаративизм.....	381
12.1.2. Общая характеристика метода.....	383
12.1.3. Методика внешней реконструкции.....	388
12.1.4. Методика внутренней реконструкции.....	389
12.1.5. Методика относительной хронологии и глоттохронологии.....	391
12.1.6. Методика лингвистической экстраполяции.....	393
12.1.7. Типологический метод и его методики.....	394
12.1.8. Непарадигмальные методики компаративизма.....	406
12.1.9. Успехи и недостатки компаративистики.....	408
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	409
<i>Литература для углублённого изучения</i>	410
12.2. Структурный метод и его методики.....	411
12.2.1. Общая характеристика метода.....	412
12.2.2. Оппозиционный анализ.....	414
12.2.3. Дистрибутивный анализ.....	417
12.2.4. Анализ по непосредственно составляющим.....	420
12.2.5. Трансформационный анализ.....	424
12.2.6. Компонентный анализ.....	431
12.2.7. Успехи и ограниченность структурного метода и его методик.....	436
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	438
<i>Литература для углублённого изучения</i>	439
12.3. Коммуникативно-прагматический метод и его методики.....	440
12.3.1. Проблема метода и его концепты.....	441
12.3.2. Методики анализа текста.....	445
12.3.3. Методики анализа дискурса.....	448
12.3.4. Эвалютивный аспект коммуникативно-прагматических исследований.....	455

	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	457
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	458
12.4.	Когнитивный метод и его методики.....	459
	12.4.1. Идеи, принципы и концепты метода.....	460
	12.4.2. Методики анализа концептов.....	465
	12.4.3. Методики анализа категорий.....	470
	12.4.4. Методики анализа дискурса.....	486
	12.4.5. Морфотемный анализ.....	491
	12.4.6. Эвалютивный аспект когнитивных исследований.....	492
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	494
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	496
Глава 13.	Методы и методики частных парадигм лингвистики	498
13.1.	О сущности междисциплинарных исследований в гибридных областях наук.....	498
13.2.	Метод и методики социолингвистики.....	499
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	504
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	505
13.3.	Метод и методики этнолингвистики.....	506
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	515
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	515
13.4.	Метод и методики ареальной лингвистики.....	516
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	519
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	520
13.5.	Метод и методики психолингвистики.....	520
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	524
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	525
13.6.	Метод и методики нейролингвистики.....	526
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	529
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	529
13.7.	Метод и методики паралингвистики.....	529
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	534
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	534
13.8.	Метод и методики лингвокультурологии.....	535
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	543
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	544
13.9.	Метод и методики межкультурной коммуникации.....	545
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	554
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	555
13.10.	Метод и методики политической лингвистики.....	555
	<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	561
	<i>Литература для углублённого изучения</i>	562
13.11.	Перспективы частных парадигм лингвистики.....	563
Глава 14.	Непарадигмальные методы и методики лингвистики	564
14.1.	Дисциплинарные непарадигмальные методы и	

методики лингвистики.....	564
14.1.1. Описательный метод и его методики.....	564
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	569
<i>Литература для углублённого изучения</i>	569
14.1.2. Лингвостатистический метод и его методики.....	570
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	582
<i>Литература для углублённого изучения</i>	582
14.1.3. Контекстологический анализ.....	583
14.1.4. Валентностный анализ.....	586
14.2. Частнодисциплинарные непарадигмальные методы и методики.....	589
14.2.1. Метод и методики диалектологии.....	589
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	593
<i>Литература для углублённого изучения</i>	594
14.2.2. Метод и методики этимологии.....	594
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	602
<i>Литература для углублённого изучения</i>	603
14.2.3. Метод и методики ономастики.....	603
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	607
<i>Литература для углублённого изучения</i>	608
14.2.4. Метод и методики лингвостилистики.....	609
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	624
<i>Литература для углублённого изучения</i>	625
14.2.5. Метод и методики прикладной лингвистики.....	626
<i>Вопросы и задания для обсуждения</i>	629
<i>Литература для углублённого изучения</i>	630
Итоги третьей части	631
Часть четвертая. Технология системной лингвистической методологии	633
Глава 15. Технология познания в лингвистическом исследовании	633
15.1. Технология научно-исследовательского процесса.....	633
15.1.1. Этапы лингвистического исследования.....	634
15.1.2. Проблема выбора темы исследования.....	636
15.1.3. Планирование исследования.....	638
15.2. Технология поиска научной информации по языкознанию.....	639
15.2.1. Что такое проблемный библиографический поиск?..	639
15.2.2. Традиционные библиографические источники.....	640
15.2.3. Инновационные источники информации.....	641
15.3. Технология изучения научной литературы по теме исследования.....	643
15.3.1. Как нужно читать научную литературу?.....	543
15.3.2. Как вести записи при изучении научной литературы?..	645
15.4. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования.....	648

15.4.1. Традиционные источники языкового материала.....	649
15.4.2. Инновационные источники языкового материала....	650
15.5. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.....	654
15.5.1. Что такое понятийно-терминологический аппарат диссертации?.....	654
15.5.2. Какова технология моделирования понятийно-терминологического аппарата диссертации?.....	
15.5.3. Параметры «диссертательности» исследования.....	655
15.6. Технология формирования методологии и методики исследования.....	663
<i>Вопросы и задания для обсуждения.....</i>	671
<i>Литература для углублённого изучения.....</i>	676
<i>677</i>	
Глава 16. Технология описания результатов лингвистического исследования.....	679
16.1. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию.....	679
16.1.1. Стилистико-жанровые особенности диссертации и автореферата.....	680
16.1.2. Язык, метаязык и графический метаязык диссертации и автореферата.....	706
16.1.3. Нормы, правила и техника цитирования.....	713
16.1.4. Система библиографических ссылок и техника их оформления.....	715
16.1.5. Типичные трудности и ошибки при описании научных результатов.....	717
16.2. Технология редактирования (саморедактирования) текста диссертации и автореферата.....	719
16.2.1. Подходы к редактированию текста диссертации.....	719
16.2.2. Принципы редактирования текста диссертации.....	721
16.2.3. Смысловое редактирование диссертации.....	721
16.2.4. Редактирование диссертации с позиции модели «Качество эталонного текста».....	722
<i>Вопросы и задания для обсуждения.....</i>	724
<i>Литература для углублённого изучения.....</i>	726
Итоги четвёртой части.....	727
Вместо заключения.....	729
Библиография.....	730
I. Список научной литературы.....	730
II. Словарно-справочная литература.....	792
III. Источники материала.....	796
Приложение Рабочая учебная программа для магистров «Методология научных исследований в языкознании».....	798