

СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Введение	5
Тема 1	
Предмет, задачи и методы дошкольной логопедии	7
Тема 2	
Система помощи детям с нарушениями речи	21
Тема 3	
Этиология нарушений речи.....	28
Тема 4.	
Речевые нарушения у дошкольников	36
Тема 5	
Организация коррекционно-педагогического процесса в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушениями речи	91
Тема 6	
Коррекция и развитие речи средствами физического, умственного, трудового, нравственного, эстетического воспитания	113
6.1. Коррекция и развитие речи средствами физического воспитания.....	113
6.2. Коррекция и развитие речи детей средствами умственного воспитания.....	122
6.3. Коррекция и развитие речи средствами эстетического воспитания	140
6.4. Трудовое воспитание и развитие речи детей с речевой патологией.....	151
6.5. Нравственное воспитание и развитие речи у детей с нарушениями речи	157
Тема 7	
Взаимосвязь в работе логопеда с другими специалистами	167

Тема 8

Воспитание детей с речевыми нарушениями в семье 176

Тема 9

Подготовка детей с речевыми нарушениями к школе 189

Итоговый тест по дисциплине «Воспитание

и обучение детей с нарушениями речи (дошкольная логопедагогика)» 201

Рекомендуемая литература 207

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ

Введение 210

Тема 1

Речевые нарушения: виды, подходы к классификации 212

Тема 2

Теоретические основы логопсихологии 219

Тема 3

Особенности познавательной деятельности дошкольников с речевыми нарушениями 228

Тема 4

Особенности развития личности детей с речевой патологией 233

Тема 5

Особенности поведения детей с речевыми нарушениями в разных видах деятельности 236

Тема 6

Специфика психодиагностической работы с детьми, имеющими речевые нарушения 240

Тема 7

Психокоррекционная работа при нарушениях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и межличностных отношений у детей-логопатов 249

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ 255

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ 257

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 265

ПРИЛОЖЕНИЯ 266