

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
------------------	---

## РАЗДЕЛ I

### УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Глава 1. Предмет и задачи дисциплины «Психология детей с нарушениями интеллектуального развития» .....	7
Глава 2. Учение об умственной отсталости: исторический экскурс .....	13
Глава 3. Клинические аспекты умственной отсталости.....	21
3.1. Причины умственной отсталости .....	21
3.2. Патогенез умственной отсталости.....	24
Глава 4. Классификации умственной отсталости .....	28
Глава 5. Степени умственной отсталости.....	40
5.1. Легкая умственная отсталость.....	40
5.2. Умеренная умственная отсталость .....	42
5.3. Тяжелая умственная отсталость.....	45
5.4. Глубокая умственная отсталость .....	46
Глава 6. Общие и специфические закономерности психического развития при умственной отсталости .....	49
Глава 7. Психолого-педагогические методы изучения умственно отсталых детей .....	57
7.1. Особенности экспериментального исследования детей с нарушением интеллекта .....	57
7.2. Развитие психологических исследований умственно отсталых детей: исторический экскурс .....	64
7.3. Ранняя диагностика умственной отсталости .....	68
7.4. Динамика умственной отсталости .....	72
7.5. Диагностика психических функций детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью .....	74

## РАЗДЕЛ II

### РАННЕЕ И ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО УМСТВЕННО ОТСТАЛОГО РЕБЕНКА

Глава 8. Когнитивное развитие умственно отсталого дошкольника... 80	
8.1. Развитие основных познавательных процессов .....	80
8.2. Формирование игровой деятельности .....	86
8.3. Формирование трудовой деятельности .....	91
Глава 9. Эмоциональное развитие умственно отсталого дошкольника .....	96
Глава 10. Коммуникативное развитие умственно отсталого ребенка .....	103

## РАЗДЕЛ III

### УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЙ РЕБЕНОК ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Глава 11. Развитие познавательных функций умственно отсталого школьника .....	111
11.1. Взаимосвязь развития и обучения в онтогенезе ребенка .....	111
11.2. Особенности когнитивного развития умственно отсталого ребенка .....	113
11.3. Формирование учебной деятельности умственно отсталого ребенка .....	119
Глава 12. Формирование личности и самосознания умственно отсталого ребенка .....	125
12.1. Особенности развития личности при умственной отсталости... 125	
12.2. Особенности развития самосознания при умственной отсталости.....	130
12.3. Особенности самооценки умственно отсталых учащихся.....	132
Глава 13. Эмоциональное развитие умственно отсталых детей школьного возраста .....	136
Глава 14. Развитие коммуникативной сферы умственно отсталого школьника .....	146
14.1. Общение школьников с легкой умственной отсталостью.....	146
14.2. Общение детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью .....	158

## РАЗДЕЛ IV

### ПУБЕРТАТНЫЙ И ПОСТПУБЕРТАТНЫЙ ВОЗРАСТ ЛИЦ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Глава 15. Половое развитие лиц с умственной отсталостью .....	165
15.1. Психосексуальное развитие подростков с умственной отсталостью .....	165

15.2. Полоролевое поведение умственно отсталых лиц .....	173
15.3. Половое воспитание детей и подростков с умственной отсталостью .....	176
<b>Глава 16. Особенности нарушенного поведения детей и подростков с умственной отсталостью .....</b>	<b>179</b>
<b>Глава 17. Семья как фактор социализации у умственно отсталого ребенка.....</b>	<b>191</b>
17.1. Влияние рождения ребенка с нарушением психического развития на жизнедеятельность семьи.....	191
17.2. Стили и типы родительского воспитания.....	198
17.3. Социально-психологическая характеристика семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью .....	202
17.4. Влияние внутрисемейного воспитания на развитие личности ребенка с умственной отсталостью .....	206
Литература.....	212

*Учебное издание*

**Шипицына Людмила Михайловна, Сорокин Виктор Михайлович,  
Исаев Дмитрий Николаевич, Иванов Евгений Сергеевич,  
Защиринская Оксана Владимировна,  
Михайлова Елена Викторовна, Крючкова Лариса Леонидовна**

**Психология детей с нарушениями интеллектуального развития**

**Под редакцией Л. М. Шипицыной**

*Учебник*

Редактор *И. В. Пучкова*. Технический редактор *Е. Ф. Коржуева*.  
Компьютерная верстка: *Н. В. Протасова*.  
Корректоры: *Н. В. Козлова, Э. Г. Юрга*

Изд. № 101113474. Подписано в печать 30.09.2011. Формат 60×90/16.  
Гарнитура «Ньютон». Печать офсетная. Бумага офс. № 1. Усл. печ. л. 14.  
Тираж 1 000 экз. Заказ № 32112.

Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)  
125252, Москва, ул. Зорге, д. 15, корп. 1, пом. 26б.  
Адрес для корреспонденции: 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101В, стр. 1, а/я 48.  
Тел./факс: (495) 648-0506, 616-0029.  
Санитарно-эпидемиологическое заключение № РОСС RU. АЕ51. Н 14964 от 21.12.2010

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством  
электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».  
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)