

Содержание

- Вольтер Э.Г.* Тому ли языку учителя учит учащихся // Современные учебно-методические комплексы по иностранным языкам для средней школы: Тезисы докладов краевой научно-практической конференции. 22-23 января 1996 г. – Барнаул: АКИПКРО, 1996. – С. 11-13 4
- Вольтер Э. Г.* К определению термина «иноязычная культура» // Язык и культура: Материалы международной научной конференции. – Барнаул: БГПУ, 1997. – С. 22-26 7
- Вольтер Э.Г.* Взаимовлияние разноязычных речевых культур в овладении языковой специальностью в вузе // Обучение иностранным языкам в аспекте взаимодействия культур: Материалы международной конференции. 12-18 сентября 1994 г. Часть I. – Барнаул: БГПУ, 1995. – С. 16-18 12
- Вольтер Э.Г.* О некоммуникативных компетенциях и прочих лингво-дидактических домыслах // Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и лингводидактике: Материалы III международной научно-практической конференции. 11-12 октября 2007 г. – Барнаул: БГПУ, 2008. – С. 59-66 15
- Вольтер Э.Г.* Специфика формирования произносительных навыков в условиях раннего обучения иностранному языку // Проблемы раннего и углубленного обучения иностранным языкам: Сборник тезисов выступлений на научно-практической конференции. Выпуск I. – Барнаул: БГПИ, 1990. – С. 6-12 26
- Вольтер Э.Г.* Обучение французскому произношению на базе русского // Проблемы языкового сходства и языковых различий и их учет при обучении иностранному языку: Тезисы докладов региональной научно-практической конференции преподавателей иностранных языков. – Барнаул: БГПИ, 1993. – С. 111-114 32
- Вольтер Э.Г.* Совершенствование ритмико-интонационных навыков в процессе обучения школьников французскому языку // Содержание и методы обучения иностранным языкам в учебных заведениях нового типа: Тезисы краевой научно-практической конференции

учителей иностранных языков. 11-12 мая 1994 г. – Барнаул: АКИП-КРО, 1994. – С. 23-25	36
<i>Вольтер Э.Г.</i> Обучение французскому и немецкому произношениям // Коммуникативное обучение иностранным языкам в средней школе: учебное пособие. Часть 3. Глава 1. – Барнаул: АлтГПА, 2010... 40	
<i>Вольтер Э.Г.</i> Обучение франкоговорящих русскому произношению // Новое в содержании и технологии обучения русскому языку и литературе в школе и вузе: Материалы зональной межвузовской научно-практической конференции. 14-15 апреля 1993 г. – Барнаул: БГПИ, 1993. – С. 54-56.....	53
<i>Вольтер Э.Г.</i> О расширении иноязычного словаря школьника // Государственный стандарт общего образования – основа современной концепции языкового образования: Материалы краевой научно-практической конференции. 24-25 сентября 2007 г. – Барнаул: БГПУ, 2007. – С. 29-31.....	55
<i>Вольтер Э.Г.</i> Не всегда «familier» - «фамильярно» // Функционально-семантические параметры изучения языковых единиц в тексте: Тезисы докладов к краевой научно-практической конференции. – Барнаул: БГПИ, 1988. С. 40-42.....	59
<i>Вольтер Э.Г.</i> Объяснительная и проблемная презентации французской грамматики в средней школе // Мир языка и межкультурная коммуникация: Материалы международной научно-практической конференции. 16-17 мая 2001 г. Часть I. – Барнаул: БГПУ, 2001. – С. 53-56	62
<i>Вольтер Э.Г.</i> К категории партитивности во французском и русском языках // Формирование социолингвистической компетенции: проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. 27-29 октября 1998 г. Часть I. – Барнаул: БГПУ, 1998. – С. 23-26.....	66
<i>Вольтер Э.Г.</i> Об эксплицитном и имплицитном во французском и русском языках // Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и лингво-дидактике: Материалы II международной научно-практической конференции. 5-6 октября 2006 г. Часть II. – Барнаул: БГПУ, 2006. – С. 237-239.....	70

- Вольтер Э.Г.* О пространственно-временных и иных отношениях, выражаемых французскими предлогами à и de // Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и лингводидактике: Материалы IV-ой международной научно-практической конференции. Часть I. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – С. 106-110 73
- Вольтер Э.Г.* Аудиорование как способ активизации учебной иноязычно-речевой практики // Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и лингво-дидактике: Материалы международной научно-практической конференции. 25 сентября 2003 г. – Барнаул: БГПУ, 2003. – С. 34-38 79
- Вольтер Э.Г.* О психологических барьерах иноязычного общения // Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Выпуск 2. Сборник статей. – Красноярск: СФУ, 2009. – С. 116-119 86
- Вольтер Э.Г., Карманова Н.А.* К проблеме обучения иноязычной монологической речи детей 6-ти лет // Проблемы обучения иностранному языку в раннем возрасте (детский сад, начальная школа): Тезисы выступлений на научно-практической конференции. 28-29 марта 1995. – Кострома: КГПУ, 1995. – С. 36-38 90
- Вольтер Э.Г., Ершова Ю.Е.* Роль и место оценки в раннем обучении иностранному языку // Проблемы раннего и углубленного обучения иностранным языкам: Сборник тезисов выступлений на научно-практической конференции. Выпуск I. - Барнаул: БГПИ, 1990. – С. 90-93 93
- Вольтер Э.Г.* К проблеме оценки иноязычного говорения // Пути повышения качества образования по иностранным языкам в высшей и средней школе: Тезисы краевой научно-практической конференции. 27-28 сентября 2004 г. – Барнаул: БГПУ, 2004. – С. 15-17 96
- Вольтер Э.Г.* Обучение стилистически вариативной речи студентов языкового вуза или факультета // Современные средства и методы обучения иностранным языкам в средней школе и вузе: Тезисы докладов Всероссийской научно-методической конференции. Часть I. – Пятигорск: ПГЛУ, 1995. – С. 106-108 99
- Вольтер Э.Г.* Аутентичность неродной речи – миф или реальность? // Язык: мультидисциплинарность научного знания: научный альманах. Выпуск 2. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – С. 32-35 103

- Вольтер Э.Г.* Роль и место громкого чтения в обучении иностранному языку // Современные подходы и технологии преподавания иностранных языков в средней школе: Материалы краевой научно-практической конференции. 23-24 сентября 2002 г. – Барнаул: БГПУ, 2002. – С. 22-24 109
- Вольтер Л.Д., Вольтер Э.Г.* Подготовка студентов математического факультета к самостоятельному чтению специальной литературы // Пути совершенствования организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в свете основных направлений перестройки высшей школы: Тезисы докладов к краевой научно-практической конференции преподавателей иностранных языков. – Барнаул: БГПИ, 1988. – С. 99-102 113
- Вольтер Э.Г.* Об оптимизации контроля и оценки уровня обученности иностранному языку // Содержание современного языкового образования в системе профессиональной подготовки студентов: Материалы международной научно-практической конференции. 28-29 ноября 2008 г.– Барнаул: БГПУ, 2009.– С.38-40 116
- Вольтер Э.Г.* Проблема сохранения интереса учащихся к иностранному языку на старшей ступени обучения // Совершенствование учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в средней школе: Тезисы докладов краевой научно-практической конференции учителей иностранных языков. – Барнаул: БГПИ, 1988. – С. 63-67 121
- Вольтер Э.Г.* Технология самообучения иностранному языку: Методические рекомендации. – Барнаул: БГПУ, 2006. – 11 с. 124
- Вольтер Э.Г.* О професионализации иноязычной речи будущего учителя французского языка // Пути совершенствования методической и языковой подготовки студентов на факультетах иностранных языков и на неспециальных факультетах: Тезисы докладов к краевой научно-практической конференции. – Барнаул: БГПИ, 1983. – С. 14-18 132
- Вольтер Э.Г.* Самостоятельная работа будущего учителя иностранного языка в процессе обучения профессиональной дидактической речи // Пути совершенствования организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в свете основных направлений перестройки высшей школы: Тезисы докладов к краевой науч-

- но-практической конференции преподавателей иностранных языков. – Барнаул: БГПИ, 1988. – С. 128- 133 136
- Вольтер Э.Г.* Непрерывная научно-исследовательская работа студентов по курсу методики преподавания иностранных языков // Организация самостоятельной работы и непрерывного контроля знаний студентов: Тезисы докладов краевой научно-практической конференции. – Барнаул: БГПИ, 1989. - С. 140-142..... 140
- Вольтер Э.Г.* Метод сравнения однородных объектов // Проблемы языкового сходства и языковых различий и их учет при обучении иностранному языку: Тезисы докладов региональной научно-практической конференции преподавателей иностранных языков. – Барнаул: БГПИ, 1993. – С. 6-8 142
- Вольтер Э.Г.* Рабочее общение учителя и учащихся как пример иноязычной коммуникации // Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам: традиции, проблемы, перспективы: Тезисы региональной научно-практической конференции. 2-3 ноября 2009 г. – Барнаул: АлтГПА, 2009. – С. 21-22 145
- Вольтер Э.Г.* Речь учителя иностранного языка в многонациональной аудитории // Проблемы дифференцированного подхода в обучении иностранным языкам в средней школе (сборник). – Горно-Алтайск: Г-АИУ, 1996. - С. 36-38. 149
- Вольтер Э.Г.* Речевая деятельность учителя иностранного языка как вербализованная культура // Культура и текст. Выпуск III. Текст: образование и методика. Часть II. Материалы международной научной конференции. – Спб, Барнаул: БГПУ, 1997. – С. 178-183 152
- Вольтер Э.Г.* Дидактический стиль речи учителя французского языка // Пути оптимизации обучения иностранному языку в вузе: Методические разработки. - М.:МГПИ, 1984. – С. 83-93 156