

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Возраст вопросов, противоречий и парадоксов	7
Противоречия практической психологии образования	9
Некоторые исторические факты	12
Современное состояние	13
Где же выход?	17
Какая психология нужна практику?	19
Кризис идентичности — как преодолеть?	20
Парадоксы практической психологии образования	24
Перспективы практической психологии образования	32
Неочевидные истины	33
Наука о душе	33
Не навреди!	34
Субъективные методы объективной науки	35
Вариации вместо нормы	36
Тонкая материя	38
Современна ли классика?	39
Многоликий Равен	39
Читайте Джеймса!	40
С чего начать?	42
О педологических извращениях в современном образовании	43
Новый взгляд на старую проблему	44
Небесполезная консультация	45
Не отбор, а собеседование	46
Профильное обучение	48
Приглашение к действию	48
Научение без обучения	50
Историческая норма	50
Из жизни сегодняшней	51
Социальное научение	52
Прикладные аспекты	54
Сквозь призму теории социального научения	55
Что делать?	56
Образование: цели и ценности	58
Вопрос вместо вывода	60
Большие детки — большие бедки	60

Страусиная политика	61
Закрывать, запретить, оградить	62
На основе доверия	64
Начнем с себя	65
Коррекция индивидуальности	65
Наука конкретного случая	66
Примеры, иллюстрации, факты	67
В поисках теоретического обоснования	69
Предварительные заключения	70
Что делать, или Муки идентичности	71
Зачем психолог школе?	71
Отправная точка	71
Объективное мнение	73
Работа с одаренными детьми	73
Школьные трудности	73
Маленькие индивидуальности	74
Семейный фактор	75
Кому нужен психолог в школе?	76
Лирическое отступление	77
Замкнутый круг	77
Глазами ученика	78
Что делать?	79
Коррекция планов	80
Кому нужен психолог?	81
Самопознание без самолюбования	81
Профессия — психолог	82
Впечатления	82
Две психологии	85
Перспективы	85
Профессиональная рефлексия	86
Свобода от профессиональных обязанностей	88
Наука без предмета	88
Критерии мастерства	89
Профессиональная грамотность	90
Без эмоций	91
Субъективный критерий	92
Интеллектуальная свобода	92
Права или обязанности	93
Что психологу делать?	94
Стратегия и тактика	95
Главное — увидеть проблему	97
Творчество по принуждению	98

Точка отсчета	99
Свое лицо	100
Личная теория	101
Творческая профессия	101
А судьи кто?	103
За пределами компетенции	103
Медицинские проблемы	105
Нравственные проблемы	108
Семейные проблемы	110
Большие возможности маленькой школы, или Кое-что о творческом мышлении	113
Индивидуальный подход	113
Обучение творчеству	114
От общего к частному	115
Творчество и настроение	117
Она просто другая	118
Плоды просвещения	118
...Древо жизни вечно зеленеет	119
Всякое обучение — источник развития	120
Этический консерватизм	122
Как делать?	124
Жан Пиаже и диагностика одаренности	124
Нетрадиционный подход	124
Ошибки мышления	125
Предположение	126
Первое впечатление	127
Дети отвечают Пиаже	127
Кем быть?	128
Обычная процедура	129
Я о тебе, ты обо мне	130
Слагаемые профессиональной ориентации	132
Из девятого в десятый	134
В жизни — детская зрелость	135
В науке — неопределенность	136
Составляющие готовности	137
Искусство мышления	138
Интеллектуальная готовность	140
Мотивационная готовность	140
Знание как ценность	140
Стремление к успеху	141
Здесь и теперь	142
Обратная связь	143

Тайное становится явным	143
Чужие письма	144
Общее впечатление	145
Какой я?	146
Области неблагополучия	146
Травмы внутри и снаружи	148
Первое впечатление	149
Учиться жить	149
О чем рассказали рисунки	150
Ребенок после травмы	152
Новые грани феноменов Пиаже	153
Норма или патология?	153
Проблемы одаренных	154
Качественный подход	155
Феномены Пиаже	156
С опорой на Пиаже	157
Планы на будущее	158
Психологическая дидактика	160
Обучение и/или развитие (теоретическое введение)	160
Немного теории	160
От теории к практике	164
О результатах обучения	166
Начало положено	167
В тебя, как в зеркало, смотрюсь я	168
Что болит — о том и говорим	168
Обычные проблемы обычных детей	170
Образование без психологии	171
Лицом к образованию	172
Биология с психологией	173
Экспериментальная биология	174
С точки зрения психологии	175
Попытка разобраться	176
Бережное отношение	178
Мышление: два подхода к одной реальности	179
Сначала факты	179
Что такое критическое мышление?	180
Главное — ориентировка	181
Право выбора	184
Мотивация: внутри или снаружи	184
Учиться — зачем?	185
В идеале и реальности	186

Источники мотивации	187
Вместе интереснее	189
Подводя итоги	190
Три пишем — два в уме	191
Честное признание	192
Двойка — тоже отметка	192
Отметки по жизни	194
Беда или стихийное бедствие?	196
О роли личности в истории личности	197
Единение	197
Педагогический миф	198
Воспитательное воодушевление	200
Достижимый идеал	201
Учительская	202
Психолого-педагогическое взаимодействие	202
Актуальные вопросы	202
Профессионализм	203
Психологический диагноз	205
Вместе с педагогом	207
Единство целей	209
Естественный отбор в психологии	210
Психологический подход	210
Исправление ошибок	211
Гибкая система	212
Возможный вариант	213
Школа для одаренных детей	214
Учить, чтобы выучить	215
Последовательные этапы	217
Комментарии к авторскому тексту	218
Полезное умение	219
Просвещение просветителей	219
Главный фактор	220
Слагаемые успеха	221
Обзор на ладони	222
Мера ответственности	224
Главный, вечный и неизменный	225
Во власти познания	226
Чудаки	226
Внешняя картина	227
Психолог педагогу	229
Деликатная проблема	230
Очень нужная подсказка	231

Психология подсказки	233
Наука общения	236
Снежная королева	237
Особое дарование	238
Полезная наука	239
Принцип социального доказательства	241
Как перестать беспокоиться и начать учиться	241
Оценочная тревожность	241
Полезная тревога	242
Тренинг уверенности	243
Позитивная самооценка	245
Родительское собрание	247
Иметь, чтобы быть	247
Кто прав?	247
Какие они?	248
Открытая позиция	250
Не вместо, а вместе	252
Необходимая поддержка	253
Профессиональный подход	254
Не родной, но любимый	256
Буду любить его... ..	257
В поисках причин	259
Безусловное принятие	260
Полезная умеренность	261
Яблоко от яблони	262
Может, но не хочет	263
Факты научные и житейские	263
Внутренняя позиция	264
Оборотная сторона	265
Закономерный результат	267
Закрывать нельзя включить	268
Враг номер один	268
Наркотик и допинг	270
Детская болезнь	271
Творческая личность нашего времени	273
Не выживать, а жить	273
Старые проблемы на новый лад	274
Широкая социальная ориентировка	275
От психологической теории к выводам	278