

Оглавление

Введение	3
Глава 1	
НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
1.1. Специфические особенности становления направленности личности ребенка в системе взаимодействия значимых людей	6
1.2. Целеполагание в системе спортивной деятельности	14
1.3. Личностная обусловленность становления мотивов к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	22
1.4. Детский спорт как модель формирования ценностно- мотивационного жизненного пространства ребенка	64
1.5. Переживания юных спортсменов как феномен культуры в процессе становления специальных способностей к спортивной деятельности	72
Глава 2	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО СПОРТА	82
2.1. Организационная структура детского спорта (ДЮСШ, ФСО, спортивные клубы, секции)	82
2.2. Программно-методическое обеспечение процесса спортивной подготовки детей младшего школьного возраста	89
Глава 3	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ	96
3.1. Образование в системе подготовки юных спортсменов	96
3.2. Воспитание в системе спортивной подготовки	104
3.3. Обучение детей 6–12 лет в системе спортивной подготовки	126
3.4. Тренировка в системе спортивной подготовки	137
3.5. Соревнования в системе подготовки ребенка- спортсмена	148
3.6. Контроль и самоконтроль ребенка в процессе спортивной деятельности	160
3.7. Набор, спортивная ориентация и отбор детей в спорте	170

Глава 4	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРЕТЕНИЯ МАСТЕРСТВА ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ	178
4.1. Педагогические подходы в организации спортивной деятельности ребенка	181
4.2. Направленность психологической подготовки юного спортсмена в учебно-тренировочной деятельности	188
4.3. Особенности использования средств, методов и организационных форм в процессе спортивной подготовки детей	198
4.4. Миграция в детском спорте как характеристика стабильности и подвижности личности	212
4.5. Особенности адаптации юных спортсменов к стрессовым ситуациям	223
4.6. Педагогика общения в спортивной деятельности	234
Заключение	244
Глоссарий	246
Литература	262