

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
----------------------	----------

## РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<b>Глава 1. Предмет психологии физической культуры и воспитания.....</b>	<b>19</b>
1.1. Общее понятие культуры .....	19
1.2. Физическая культура.....	21
1.3. Психология физической культуры .....	24
1.4. Подходы и принципы психологии физической культуры .....	27
1.5. Связь психологии физической культуры и спорта с другими науками .....	29
1.6. Психология физического воспитания .....	31
1.7. Методы психологии физической культуры и воспитания.....	33
<b>Глава 2. Потребности и мотивы двигательной активности.....</b>	<b>48</b>
2.1. Актуальность проблемы потребностей и мотивов двигательной активности .....	48
2.2. Потребности: природа и место в психической организации человека.....	49
2.3. Мотивы: природа и место в структуре личности.....	55
<b>Глава 3. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков.....</b>	<b>64</b>
3.1. Общее понятие психологии развития.....	64
3.2. Основные категории психологии возрастного развития.....	65
3.3. Периодизация возрастного развития .....	70
3.4. Основные закономерности возрастного развития .....	73
3.5. Психологическая характеристика возрастных периодов.....	75
<b>Глава 4. Психологические основы воспитания.....</b>	<b>83</b>
4.1. Воспитание с точки зрения психологии .....	83
4.2. Цели воспитания.....	85
4.3. Средства воспитания .....	86
4.4. Теории воспитания .....	89
4.5. Социально-психологические аспекты воспитания .....	91

<b>4.6. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой .....</b>	<b>95</b>
<b>Глава 5. Психология познания и освоения двигательных действий .....</b>	<b>100</b>
5.1. Получение и преобразование информации человеком .....	100
5.2. Познание мира и сознание .....	101
5.3. Познавательные психические процессы .....	102
5.4. Принципы развития познавательных процессов.....	104
5.5. Познание в физическом воспитании .....	106
5.6. Виды действий в деятельности человека.....	107
5.7. Действие и движение .....	108
5.8. Действие, операции и навык.....	109
5.9. Психологическая структура двигательных навыков .....	110
5.10. Навыки, умения, привычки.....	111
5.11. Возрастные особенности воспитания двигательных навыков и качеств .....	112
<b>Глава 6. Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания.....</b>	<b>117</b>
6.1. Генезис понятия личности.....	117
6.2. Понятия человека, индивида, индивидуальности и персоны.....	118
6.3. Основные теории личности в зарубежной психологии.....	119
6.4. Основные теории личности в отечественной психологии.....	125
6.5. Структура и содержание личности .....	132
6.6. Двигательная активность как важное условие развития личности ребенка .....	138
6.7. Развитие жизненно важных качеств личности в связи с двигательной деятельностью.....	139
<b>Глава 7. Психология малых групп в системе физической культуры .....</b>	<b>144</b>
7.1. Понятие малой группы.....	144
7.2. Развитие малой группы.....	147
7.3. Малая группа — спортивная команда.....	149
7.4. Межличностные отношения в группе .....	151
7.5. Руководство малой группой — спортивной командой .....	153
7.6. Особенности малых групп детей и подростков различного возраста .....	158

## РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА

<b>Глава 8. Предмет психологии спорта.....</b>	<b>162</b>
<b>Глава 9. Методы психодиагностики в спорте .....</b>	<b>172</b>
9.1. Задачи психодиагностики в спорте .....	172

<b>9.2. Общее представление о психодиагностике .....</b>	<b>172</b>
<b>9.3. Психоdiagностические методы в спорте .....</b>	<b>182</b>
<b>Глава 10. Психологические основы отбора в спорте .....</b>	<b>204</b>
<b>10.1. Специальные способности и критерии профессиональной пригодности в спорте.....</b>	<b>204</b>
<b>10.2. Основные методологические принципы психологического отбора.....</b>	<b>210</b>
<b>10.3. Система психологического отбора в спорте .....</b>	<b>211</b>
<b>10.4. Практика психологического отбора.....</b>	<b>215</b>
<b>Глава 11. Психологические особенности формирования юного спортсмена .....</b>	<b>222</b>
<b>11.1. Актуальность изучения психологических особенностей формирования юного спортсмена .....</b>	<b>222</b>
<b>11.2. Биологические предпосылки формирования юного спортсмена.....</b>	<b>223</b>
<b>11.3. Особенности психического развития юных спортсменов .....</b>	<b>225</b>
<b>11.4. Психологические закономерности спортивного совершенствования .....</b>	<b>227</b>
<b>11.5. Роль тренера в становлении личности юного спортсмена .....</b>	<b>228</b>
<b>Глава 12. Особенности личности спортсмена .....</b>	<b>232</b>
<b>12.1. Структура личности.....</b>	<b>232</b>
<b>12.2. Специфика мотивов личности в спорте .....</b>	<b>238</b>
<b>12.3. Формирование личности в спорте .....</b>	<b>240</b>
<b>12.4. Групповое взаимодействие как фактор воспитания личности спортсмена.....</b>	<b>242</b>
<b>12.5. Лидерство в спорте и личность .....</b>	<b>245</b>
<b>Глава 13. Личность и авторитет тренера .....</b>	<b>247</b>
<b>13.1. Структура личности тренера .....</b>	<b>247</b>
<b>13.2. Ролевые позиции тренера .....</b>	<b>248</b>
<b>13.3. Зависимость эффекта воздействия от авторитета тренера .....</b>	<b>250</b>
<b>13.4. Педагогические способности тренера.....</b>	<b>251</b>
<b>Глава 14. Психология спортивных команд.....</b>	<b>256</b>
<b>14.1. Общее понятие о спортивной команде как о малой социальной группе и коллективе .....</b>	<b>256</b>
<b>14.2. Формальная структура спортивной команды.....</b>	<b>258</b>
<b>14.3. Неформальная структура спортивной команды .....</b>	<b>259</b>
<b>14.4. Психологические особенности деятельности тренера в спортивной команде.....</b>	<b>260</b>
<b>14.5. Спленченность и психологический климат в спортивной команде.....</b>	<b>263</b>

<b>Глава 15. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности.....</b>	265
15.1. Общая характеристика спортивной деятельности.....	265
15.2. Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности .....	265
15.3. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности .....	267
<b>Глава 16. Психологические основы физической подготовки .....</b>	273
16.1. Психологическая направленность средств физической подготовки .....	273
16.2. Особенности познания физических качеств .....	277
<b>Глава 17. Психологические основы технической подготовки.....</b>	281
17.1. Психологическая структура двигательных навыков в спорте .....	281
17.2. Психологические механизмы технической подготовки .....	282
17.3. Особенности протекания психических процессов при технической подготовке.....	286
17.4. Формирование и совершенствование спортивных навыков .....	289
<b>Глава 18. Психологические основы тактической подготовки.....</b>	292
18.1. Психологическая характеристика тактики в спорте.....	292
18.2. Тактическое мышление в спорте.....	295
18.3. Основные закономерности тактической подготовки.....	298
<b>Глава 19. Волевая подготовка спортсмена .....</b>	303
19.1. Психологические основы волевых действий в спортивной деятельности .....	303
19.2. Специфика препятствий и трудностей в спортивной деятельности .....	306
19.3. Волевые качества личности .....	309
19.4. Волевая подготовка спортсмена .....	310
19.5. Самовоспитание воли .....	314
<b>Глава 20. Психические состояния в спортивной деятельности ...</b>	317
20.1. Понятие о функциональном состоянии организма .....	317
20.2. Общая характеристика психических состояний в спортивной деятельности .....	319
20.3. Актуальные отрезки спортивной деятельности.....	319
20.4. Структура психического состояния .....	321
20.5. Трехмерная модель психического состояния .....	324
20.6. Классификация психических состояний.....	325
20.7. Динамика психического состояния.....	326
20.8. Психическая готовность к соревновательной деятельности .....	330

<b>Глава 21. Психологическая подготовка спортсменов и команд ..</b>	335
21.1. Основы психологической подготовки .....	335
21.2. Виды психологической подготовки.....	336
21.3. Средства и методы психологической подготовки .....	342
21.4. Индивидуальный подход при психологической подготовке.....	342
21.5. Психологические факторы надежности спортсмена.....	348
<b>Глава 22. Психология управления поведением и деятельностью спортсмена в ситуациях соревнования .....</b>	353
22.1. Предпосылки применения управляющих воздействий .....	353
22.2. Психология секундирования.....	354
22.3. Применение средств психической регуляции в процессе соревнований.....	358