

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	3
-----------------	---

ЧАСТЬ I ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Глава 1. Специфические особенности литературы для детей дошкольного возраста	7
Глава 2. Русское устное народное творчество	19
Народная сказка	20
Поэтика сказки	25
Сказки о животных	28
Волшебные сказки	31
Бытовые и авантюрные сказки	37
Докучные сказки	38
Детский фольклор	39
Творчество взрослых для детей	42
Произведения, перешедшие из взрослого фольклора в детский	46
Произведения, сочиненные самими детьми	55
Малые фольклорные жанры	55
Пословицы	56
Поговорки	60
Загадки	62
Поэтика загадок	64
Современное состояние жанра	64
Глава 3. Становление и развитие русской детской литературы	66
Глава 4. Русская детская литература Нового времени: виды, жанры, темы	85
Литературная сказка	85
Русская детская поэзия	100
Поэзия XIX в. — детям	108
Поэзия XX в.	119
Природоведческая литература	134
Изображение ребенка в русской литературе XIX в. о детях и для детей	148
Детская литература рубежа XIX—XX вв.	154
Детский рассказ XX в.	162

Г л а в а 5. Современная зарубежная литература в круге чтения

дошкольников 177

ЧАСТЬ II МЕТОДИКА ПРИОБЩЕНИЯ К ЧТЕНИЮ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Введение	193
Г л а в а 6. История методики детского чтения	198
Вопросы становления детской литературы и детского чтения в первой половине XIX в.	202
Виссарион Григорьевич Белинский (1811—1848)	207
Николай Гаврилович Чернышевский (1825—1889)	211
Николай Александрович Добролюбов (1836—1861)	213
Вопросы становления детской литературы и детского чтения во второй половине XIX в.	216
Вопросы методики детского чтения первой половины XX в.	221
Методика детского чтения в 40—80-е годы XX в.	235
Современное состояние методики детского чтения	240
Г л а в а 7. Круг детского чтения. Принципы его формирования	246
Г л а в а 8. Типы детских изданий и детских текстов	262
Г л а в а 9. Работа дошкольного учреждения и семьи по приобщению детей к книге	266
Методы работы по детскому чтению в дошкольном учреждении и семье	267
Виды бесед с дошкольниками и родителями	267
Выразительное чтение воспитателя как метод приобщения детей к книге	273
Рассказывание	274
Приемы работы по приобщению детей к чтению	279
Заучивание стихов наизусть	281
Сообщение детям биографии автора	286
Формирование книжного уголка в дошкольном учреждении	292
Занятия по литературе в дошкольном учреждении	294
Анализ художественного текста	301
Рекомендуемая литература	306