

Предисловие	3
Глава 1. Девиантное поведение	5
Теории и концепции девиантного поведения	6
Причины девиантного поведения	9
Виды и формы поведения	23
Глава 2. Организационно-методическая работа со школьниками девиантного поведения	51
Коррекционно-педагогическая работа	51
Принципы коррекционно-педагогической деятельности	54
Содержание, основные направления, методы, приемы и средства коррекционно-педагогической деятельности	56
Совместная деятельность субъектов образовательного процесса и особенности профилактики девиантного поведения	58
Организация школьного психолого-диагностического консилиума	60
Профилактика вредных привычек	64
Работа психолога по устранению разновидностей девиантного поведения	73
Глава 3. Коррекция агрессивного поведения школьников	76
Предпосылки агрессивного поведения	76
Коррекция агрессивного поведения младших школьников	85
Коррекция агрессивного поведения подростков	105
Заключение	119
Приложение	120
Диагностика девиантного поведения	120
Комплексная психолого-педагогическая экспресс-диагностика	126

Методика выявления причин отклонений в поведении и развитии подростка	13
Тест школьной тревожности Филлипса	13
Вопросник Басса-Дарки	14
Анкетирование учащихся для определения актуальности профилактики употребления табака, алкоголя, наркотиков	14
Диагностика суицидального поведения подростков	14
Вариант анкеты для подростков	15
Склонность к отклоняющемуся поведению (СОП) ..	15
Анкета наблюдений для учителей, классных руководителей, психологов	170
Фрейбургская анкета	178
Тест склонности к риску	180
Рабочий журнал психолого-диагностического консилиума	182
. Литература	187