

Содержание

Предисловие	5
Методологические и теоретические подходы к изучению феноменологии задержки психического развития	7
Феноменология задержки психического развития	7
Соотношение биологического и социального в генезе задержки психического развития	13
Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	15
Сравнительная характеристика детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью	25
Психологическая диагностика детей с задержкой психического развития	29
Основные принципы и общая характеристика психодиагностической работы с детьми	29
Психодиагностика познавательных особенностей и уровня умственного развития детей	39
Психодиагностика особенностей эмоциональной сферы детей	50
Психодиагностика особенностей мотивационно-потребностной сферы личности детей	63
Психодиагностика психодинамических и характерологических особенностей детей	73
Психологическая коррекция детей с задержкой психического развития	80
Основные принципы и общая характеристика психокоррекционной работы с детьми	80
Психологическая коррекция нарушений познавательной сферы детей	85
Психологическая коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы детей	97

Психологическая коррекция характерологических деформаций детей	101
Основные принципы психоконсультационной работы с детьми с ЗПР, их родителями, взаимодействие детей с ЗПР со сверстниками	104
Принципы психоконсультационной работы с детьми	104
Принципы консультативной работы с родителями, имеющими детей с ЗПР	105
Взаимодействие детей с ЗПР со сверстниками	110
Психологическая реабилитация детей с ЗПР как комплексная система психологической помощи	117
<i>Литература</i>	122